

**Základní škola a Mateřská škola Mladějovice, okr. Olomouc,
příspěvková organizace**
Mladějovice 113, 785 01 Šternberk, tel: 585 034 089, IČO 70998396

e-mail: olga.blatna@centrum.cz

internetové stránky školy: <http://www.zsamsmladejovice.cz>

**VÝROČNÍ ZPRÁVA
o činnosti školy za školní rok
2015 – 2016**

Zpracovala: Mgr. Olga Blatná, ředitelka školy
Mladějovice, 15. 9. 2016

Schváleno Školskou radou při ZŠ a MŠ Mladějovice dne 2016

předseda ŠR

Výroční zpráva o činnosti školy

I. Základní údaje o škole

Název: **Základní škola a Mateřská škola Mladějovice, okr. Olomouc, příspěvková organizace**

Sídlo: **Mladějovice 113, 785 01 Šternberk**

IČO: **70998396**

REDIZO: **650 036 620**

Adresa internetových stránek školy: **www.zsamsmladejovice.cz**

Základní škola

Typ školy: malotřídní základní škola

ZŠ je malotřídní základní škola poskytující vzdělání žákům 1. – 4. ročníku. Vzdělání probíhalo podle ŠVP – „Ten umí to a ten zas tohle, všichni dohromady uděláme moc.“ Žáci jsou vyučováni ve dvou třídách (1. a 2. ročník – I. třída, 3. a 4. ročník – II. třída). Od 3. ročníku se žáci vyučují prvním cizím jazyku – anglický jazyk.

Počet žáků: 23

IZO: 102 308 497

Školní družina

Počet oddělení: 1

Počet žáků: 23

IZO: 119 900 866

Provozní doba: od 11.40 – 16.00 hod.

Školní jídelna-výdejna

Počet dětí: (23 ZŠ + 23 MŠ)

IZO: 150 067 674

Obědy do ZŠ se dováží ze Středního odborného učiliště lesnického a strojírenského, Šternberk. Obědy a svačiny do MŠ jsou zajištěny ŠJ Komenského, Šternberk, dovoz ranních svačin zprostředkovává ŠJ Svatoplukova, Šternberk.

Mateřská škola

Počet dětí: 23

IZO: 107 626 764

Provozní doba: od 6.15 hod. do 16.00 hod.

Zřizovatel školy: Obec Mladějovice

Mladějovice 24, telefon 585 002 697

IZO: 00635308

Údaje o vedení školy: od 1. 8. 2005 ředitelkou školy je Mgr. Olga Blatná

Školská rada: složená ze tří členů:

Předseda ŠR: p. Michal Metelka, Mladějovice 233, 785 01 Šternberk

Obec: pí. Alena Kučerová

Škola: pí. Mgr. Ines Sanetníková

Rodič: p. Michal Metelka

SRPŠ: Při ZŠ a MŠ Mladějovice úspěšně pracuje spolek, který pomáhá financovat a organizovat některé akce školy.

Předsedkyně SRPŠ: p. Monika Korcinová, Mladějovice 232, 785 01 Šternberk

p. Jana Kubalíková, Mladějovice 159, 785 01 Šternberk

p. Lucie Horníková, Mladějovice 43, 785 01 Šternberk

Počet žáků : ZŠ –23, MŠ - 23

Počet pedagogických pracovníků: 7 (3 učitelé ZŠ + 1 vychovatelka ŠD, 1 asistentka pedagoga, 2 učitelky MŠ)

Počet správních zaměstnanců: 3 (1 školnice a pracovnice výdeje stravy ZŠ)
(1 školnice a pracovnice výdeje stravy MŠ)
(1 samostatná administrativní pracovnice)

Charakteristika základní školy

Základní škola se nachází v pěkném klidném prostředí. Je umístěna v budově vilkového typu. Žáci mají k dispozici velkou zahradu, sad, v němž je prostor pro pěstování zeleniny a ovoce. Na zahradě školy byla vybudována letní zastřešená učebna.

V přízemí budovy se nachází cvičebna, šatna, místnost s kotli na vytápění, suché WC pro potřeby dětí. V 1. NP je otevřená zimní zahrada, prostorná chodba sloužící zároveň jako šatna, dvě třídy, kabinet, výdejna jídla, WC pro dívky, hochy a zaměstnance školy, ředitelna a kabinet.

Snažíme se stále modernizovat prostředí školy, aby splňovalo jak estetické, tak bezpečnostní a hygienické požadavky.

Budova základní školy je pravidelně udržována.

Třídy jsou prostorné, světlé, vybavené koberci a potřebným zařízením. V obou třídách jsou nastavitelné lavice.

Vzhledem k malému počtu žáků nemáme k dispozici samostatnou učebnu výpočetní techniky a samostatnou místnost pro družinu.

Žáci mají k dispozici 8 počítačů s přístupem na internet, taktéž všem pedagogickým pracovníkům byly zakoupeny notebooky s bezdrátovým připojením k internetu. Postupně modernizujeme výpočetní techniku, aby splňovala požadavky moderní doby. Od ledna 2012 jsme využívali dotaci z rozvojového fondu EU. Ze získané finanční podpory byly v minulých letech zakoupeny notebooky pro pedagogy, interaktivní tabule pro žáky školy, síťová multifunkční tiskárna a 5 notebooků pro žáky školy.

Školní družině slouží II. třída, která je dostatečně vybavena hračkami, hrami a všemi potřebnými pomůckami. Děti základní školy v odpoledních činnostech využívají jednak třídu, také cvičebnu, zahradu a obecní hřiště nedaleko školy. Na školní zahradě jsou instalovány branky a dřevěná zastřešená pergola, která slouží jako letní učebna a zároveň jako místo pro sportovní činnost (stolní tenis).

K propagaci činností školy slouží výměnné nástěnné obrazy ve vstupní chodbě, na nichž žáci, rodiče a návštěvníci školy mohou sledovat většinu uskutečněných akcí školy na

stále aktualizovaných fotografiích. Máme také internetové stránky školy. Jedenkrát ročně vydáváme školní časopis.

V budově školy jsou umístěny nástěnky, na kterých jsou vystavovány práce žáků. Pokračujeme s průběžnými výstavami dětských výtvarných prací na obecním úřadě, kde je umístěna „Malá školní galerie“. Galerie je pravidelně obměňována. Celá veřejnost obce může pravidelně sledovat práce našich žáků a dětí z mateřské školy.

Školní jídelna – výdejna splňuje požadavky na výdej jídla. Je vybavena odděleným pultem, ohřívacími boxy na udržování teploty dovezených pokrmů, termonádobami na převoz jídla, myčkou na mytí nádobí.

II. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Zařazení	Jméno	úvazek	počet přímé práce
Ředitelka	Mgr. Olga Blatná	1	13
Tř. učitelka ZŠ	Mgr. Ines Sanetníková	1	22
Učitelka ZŠ	Mgr. Růžena Máčalová	0,45	10
Asistent pedagoga	Bc. Tamara Margholdová	0,48	17
Učitelka ZŠ	Bc. Tamara Margholdová	0,091	2
Vychovatelka ŠD	Jana Horáková	0,747	21h.40m.
Učitelka MŠ	Mgr. Jana Metelková, pověřena vedením MŠ §124,ods.4 zákona 262/2006 Sb.	1	29
Učitelka MŠ	Anežka Tomášková	0,9	28
Školnice ZŠ	Jarmila Novotná	0.65	26
Školnice MŠ	Olga Uvázlová	0.6	24
Výdejna ZŠ	Jarmila Novotná	0.11	4,5
Výdejna MŠ	Olga Uvázlová	0.18	7,5
Administrativní pracovník	Lenka Filgasová	0.175	7

Změny v pedagogickém sboru:

Od 3. 8. 2015 nastoupila nová školnice a pracovnice výdeje stravy v MŠ pí. Olga Uvázlová.

Od 17. 8. 2015 nastoupila nová učitelka MŠ Anežka Tomášková.

Základní škola

Ročník	1. – 4.	ŠD	Školní výdejny
počet tříd	2	1	1
počet žáků	23	23	23
počet učitelů	4	1	1

Třídní učitelé ZŠ

Třídní učitel	Třída	Ročník	Počet žáků
Mgr. Ines Sanetřníková	I.	1. a 2.	8 + 7 (15)
Mgr. Olga Blatná	II.	3. a 4.	6 + 2 (8)

Mateřská škola

Počet tříd	Počet dětí	Z toho zkrácený pobyt	Učitelka	Učitelka
1	23	0	Jana Metelková	Anežka Tomášková

Školní jídelna-výdejna

Zařízení	Počet pracovníků	Počet strážníků dětí + dospělí
MŠ	1	23 + 3
ZŠ	1	23 + 6

III. Přehled oborů vzdělávání

Výuka probíhala v 1.- 4. ročníku podle

ŠVP – „Ten umí to a ten zas tohle, všichni dohromady uděláme moc“

Rámcový učební plán ŠVP

1. - 4. ročník

Předmět	Ročník			
	1.	2.	3.	4.
Český jazyk	9	10	8	9
Anglický jazyk			3	3
Matematika	4	5	5	5
Prvouka	2	2	2	
Přírodověda				1/2
Vlastivěda				2/1
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	2	2
Praktické činnosti	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2
Týdenní dotace	20	22	24	26

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Naše škola se vždy snaží vycházet vstříc rodičům, kteří si přejí, aby jejich dítě s handicapem mohlo navštěvovat školu společně se zdravými dětmi a v místě bydliště, přestože jeho postižení je indikováno pro zařazení do speciálního typu třídy nebo školy. Snažíme se, aby tradicí školy bylo věnovat se i dětem se speciálními vzdělávacími potřebami a poskytnout jim kvalitní vzdělání v malém kolektivu a dobře je připravit na přechod na jinou školu.

V tomto školním roce jsme vzdělávali jednoho žáka s poruchami chování ve 2. ročníku. Na základě doporučení PPP v Olomouci byl žák integrován a vzděláván podle individuálního vzdělávacího plánu za pomoci pedagogické asistentky. Individuální vzdělávací plán byl sestaven dle ŠVP naší školy. Podmínky vzdělávacího procesu byly přizpůsobeny možnostem žáka.

Některé vyučovací hodiny byly rozděleny do dvou částí – v první se žák vyučoval spolu s ostatními spolužáky, druhou část trávil samostatně v kabinetě vedle třídy s asistentkou pedagoga, kde měl klid na práci a dostatek času na upevnění získaných poznatků, dovedností a zároveň potřebnou relaxaci.

Integrovaný žák byl kolektivem dětí velmi dobře přijímán. Příznivý vliv na žáka měla asistentka pedagoga, která svým klidem, rozvahou a trpělivostí dokázala motivovat žáka a zároveň stabilizovat jeho projevy chování tak, aby nejen zvládl požadavky výuky, ale zároveň svými projevy neobtěžoval ostatní spolužáky. Byla stanovena přesná pravidla chování, která se dařila dodržovat a tím chlapec úspěšně zvládl požadavky výuky 2. ročníku.

K výborným studijním výsledkům přispěla i velmi dobrá spolupráce s rodiči. Průběžně se zajímali o proces vzdělávání ve škole, podporovali školní práci v domácí přípravě. V případě nemoci chlapce asistentka pedagoga docházela do rodiny, kde vyučovala chlapce, aby následný přechod žáka z domácího prostředí do školy nebyl demotivující a nadměrně zatěžující, protože pozornost žáka je časově omezena. Výše jmenovaný žák dosahuje velmi dobrých výsledků zvláště v matematice. Je snaživý, milý a přizpůsobivý.

Úzkou spoluprací se dařilo chlapce postupně zklidňovat a dosahovat velmi dobrých výsledků ve školní práci.

Podporujeme také žáky s diagnostikovanými poruchami učení. Snažíme se individuálním přístupem, zohledněním a správnou motivací pomáhat žákům zvládnout požadavky dané školním vzdělávacím programem. Tito žáci měli možnost navštěvovat jedenkrát týdně reedukace.

Usilujeme o to, aby tradicí školy bylo věnovat se všem dětem a poskytnout jim kvalitní vzdělávání.

Přehled zájmových kroužků:

Základní škola

Zájmový kroužek hry na flétnu – Mgr. Ines Sanetrníková
určen pro žáky 1. – 4. ročníku
počet přihlášených žáků: 9
Čt – 13.15 hod. – 14.00 hod.

Zájmový kroužek informatiky – Jana Horáková - vychovatelka ŠD
určen pro žáky 2. – 4. ročníku
počet přihlášených žáků: 6
Po – 15.00 hod. – 15.45 hod.

Kroužek v rámci školní družiny

Pohybové aktivity – Jana Horáková - vychovatelka ŠD

určen pro žáky 1. – 4. ročníku

počet přihlášených žáků: 17

Út – 14.45 hod. – 15.30 hod.

Kroužek v rámci školní družiny

Dramatický zájmový kroužek – Mgr. Růžena Máčalová

určen pro žáky 1. – 4. ročníku

počet přihlášených žáků: 8

Stř – 13.15 hod. - 14.00 hod.

IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následující přijetí k základnímu vzdělávání

V letošním školním roce proběhl zápis do 1. ročníku v budově základní školy dne 21. 1. 2016. K zápisu přišlo 11 dětí, z nichž zákonní zástupci tří dětí požádali o odklad školní docházky o jeden rok. Na základě zápisu dětí bylo vydáno ředitelkou školy Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání 8 dětem v řádném termínu. Rozhodnutí o odkladu školní docházky bylo v tomto školním roce vydáno třem dětem.

Ve školním roce 2016 – 2017 nastoupí do 1. ročníku osm žáků.

Zápis se konal hravou formou motivovanou Ostrovem pirátů. Děti plnily jednotlivé úkoly, jejichž splněním získaly papírové zlaťáky, které si vkládaly do papírových truhlic. Dětem při plnění úkolů pomáhali žáci školy převlečení za piráty.

Cílem této formy zápisu bylo zbavit děti strachu a obav z nezvyklé situace a naopak jim umožnit prožít krásné chvíle, na které budou rády vzpomínat a na školu se těšit.

V. Přejít na jinou školu

Dva žáci 4. ročníku absolvovali v Základní škole a Mateřské škole Mladějovice 1. – 4. ročník a v příštím školním roce budou pokračovat v povinné školní docházce na ZŠ Dr. Hrubého ve Šternberku.

Jeden žák 3. ročníku přestoupil v lednu 2016 na II. ZŠ Dr. Hrubého do Šternberka na žádost zákonného zástupce.

Jeden žák 2. ročníku přestoupil v lednu 2016 ze ZŠ Loštice na naši školu z důvodu stěhování.

VI. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP a podle poskytovaného stupně vzdělávání

Hodnocení žáků v I. a II. pololetí školního roku 2015-2016

	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl
I. pololetí	23	0	0
II. pololetí	23	0	0

Vzhledem k malému počtu žáků v základní škole má učitel mnoho příležitostí k individuálnímu přístupu ke každému dítěti. Na konci školního roku prospěli všichni žáci s vyznamenáním.

Absence u všech žáků byla omluvená.

Žáci 1. ročníku v letošním školním roce byli šikovní, aktivní, samostatní a bez větších problémů se adaptovali na školní práci.

Žáci ostatních ročníků dosáhli přiměřených výsledků. Výuka probíhala u žáků 1. – 4. ročníku podle ŠVP.

Během školního roku 2015 - 2016 bylo uděleno 10 malých pochval třídního učitele, žádná napomenutí či jiná kárná opatření.

Nejlepší žáci školy byli odměněni na konci školního roku knihou.

Závěry klasifikace v obou třídách nebyly překvapující, odpovídaly průběžné klasifikaci a hodnocení daných předmětů. Hodnocení žáků neprobíhá pouze formou známek. Ve vyučovacích hodinách mají žáci možnost vyjadřovat se k vlastním výsledkům, slovně hodnotí své výsledky práce i práce svých spolužáků.

Rodiče byli o prospěchu žáků pravidelně informováni na třídních schůzkách, při individuálních konzultacích, průběžné výsledky práce žáků byly čtvrtletně zapisovány do žakovských knížek. Žáci 3. a 4. ročníku se pravidelně hodnotí v rámci vlastního měsíčního sebehodnocení – duhy.

Školní rok 2015 – 2016 probíhal ve znamení využívání ověřených postupů naplňování cílů ŠVP. Pedagogičtí pracovníci se aktivně účastnili seminářů. Získávali potřebné zkušenosti s realizací ŠVP.

Zařazovali jsme do výuky řadu projektových činností, ve kterých si žáci osvojovali daná průřezová témata a jednotlivé kompetence. Prověřovali jsme nové formy a metody práce, zapojovali se do soutěží a jiných aktivit:

- Soutěž ve sběru odpadových surovin
- Soutěž ve sběru plastových vršků a hliníku
- Recitační soutěž – školní kolo, městské kolo
- Soutěž čtenářské gramotnosti – Cesta na ostrov čtenářů – žáci 4. ročník
- Zdravé zuby
- Veřejné vystoupení žáků školy na Setkání seniorů
- Projekty školy (Dny zdravé svačinky, Pomáháme svým kamarádům, Předškoláci ve škole, Velikonoce ve škole, Vánoce ve škole, Slabikářová slavnost, Škola v přírodě. Pomoc, Smysly, Den lesa, Dopravní výchova v DDM Šternberk, Neviditelná Olomouc...)
- Besedy s odborníky v různých oblastech (Policie ČR, HZS, ..)
- Účast ve vzdělávacích programech (Den lesů, Život s B. Smetanou..)
- Celoroční sportovní soutěž – Celé Česko sportuje
- Celoroční projekt – Čteme dětem

Ve školním roce byly v ZŠ uděleny 2 dny ředitelského volna z provozních důvodů.

Český jazyk a čtenářská gramotnost

I v tomto školním roce jsme se zaměřovali na rozvoj čtenářské gramotnosti. Této oblasti byla věnována velká pozornost.

Žáci 2., 3. a 4. ročníku naší školy pracovali s učebnicemi – Čítanka – Nová škola. Jazykové vzdělání jsme vyučovali podle učebnice Studio 1+1. Učebnice ve výuce se nám osvědčily a budeme nadále pracovat s těmito materiály. Jedinou negativní zkušeností bylo, že i když jsou učebnice JČ akreditovány, ve 3. a 4. ročníku chybí výuka slohu. Využili jsme učebnice Alter a Český jazyk a komunikace pro 3. a 4. ročník (Hana Mühlhauserová), podle nichž byl sloh v uvedených ročnících vyučován.

Žáci všech ročníků se zapojili do recitační soutěže, která probíhala na naší škole za přítomnosti pedagogů, rodičů, zástupců obce a široké veřejnosti. Soutěžilo se ve dvou kategoriích. Získané recitační schopnosti uplatňují žáci školy dále při veřejných vystoupeních, při vítání občánků v obci. Výherci školního kola postoupili do městského kola ve Šternberku.

V průběhu výuky se žáci učili vyhledávat informace na internetu, pracovali se slovníkem cizích slov, připravovali referáty, pracovali s různými texty.

Žáci 3. a 4. ročníku se zapojili do projektu: „Já a moje zájmy“. Na základě předchozích informací písemně zpracovávali dokument, ve kterém třídili informace o sobě, o svých zájmech, schopnostech a talentu, ty následně prezentovali interaktivně před žáky školy.

Pokračovali jsme v projektu „Čtení pomáhá“. V tomto projektu šlo nejen o zlepšení čtenářské gramotnosti, ale i o schopnost vlastního rozhodování, práce na počítači, uvědomění si potřeby pomáhat druhým, zapojení rodičů do školních aktivit. V tomto roce se již zapojilo více dětí než v předchozích letech.

K rozvoji čtenářské gramotnosti přispěl i celoroční školní projekt Čteme dětem. Vždy v pátek před vyučováním navštěvovali školu rodiče, babičky, občané obce, bývalé paní učitelky, kteří seznamovali žáky školy s knihou, kterou v dětství měli nejraději, poté následovalo přečtení úryvku z knihy. Některé knihy žáky natolik zaujaly, že si knihu následně doma přečetli. Projekt byl velmi zajímavý, a tudíž v něm budeme pokračovat i v následujícím školním roce.

Velmi úspěšný byl celoroční školní projekt žáků 1. a 2. ročníku „Večerníček“. Žáci školy měli možnost seznámit se s historií Večerníčka, poznat ilustrátory a hudební skladatele, osvěžili si klasické pohádky, které v dnešní době již někteří ani neznají. Učili se pracovat s textem, vyzkoušeli si techniku kresleného filmu. Projekt byl zdařilý a sklídl velký zájem nejen u dětí, ale i rodičů. Na konci roku byli žáci I. třídy odměněni záložkou z Večerníčku.

Žáci školy taktéž navštívili obecní knihovnu v Mladějovicích. Protože si pravidelně půjčují knihy jak ze školní tak obecní knihovny, orientace v knihovnách jim nedělá žádné problémy. Velmi dobře se orientují, knihy si umí vyhledat. Zdárně se nám daří přimět děti ke čtení a lásce k literatuře. Postupně se seznamují s různými žánry dětské knihy.

Během školního roku si vedou žáci školy čtenářské deníky, kde si zapisují knihy, které četli doma, ve škole nebo které jim byly přečteny. V rámci mimočítankové četby čteme s dětmi knihy ze školní knihovny. Žáci školy připravili nástěnku o přečtené knize. Třídní učitelka I. třídy Ines Sanetníková vytvořila svým žákům „papírovou knihovničku“, do níž si žáci vlepovali tituly přečtených knih. Největší čtenáři byli na konci roku odměněni knihou.

Žáci 4. ročníku se zapojili do soutěže – Putování na ostrov čtenářů, která je součástí Čítanky pro 4. ročník.

Několikrát v roce jsme navštívili pohádková divadelní představení ve Šternberku, zhlédli jsme divadelní představení a maňásková divadla v naší škole.

Získané dovednosti si žáci školy prověřovali na veřejných vystoupeních ve škole nebo v Kulturním domě Mladějovice při Večeru seniorů a při programu ke Dni matek.

V dramatickém kroužku nastudovali několik krátkých povídek, které prezentovali při školních i mimoškolních činnostech. Učitelka dramatického kroužku Růžena Máčalová dokázala žáky školy pozitivně motivovat, vzbuzovat touhu po dramatizaci a podporovat vztah žáků k literatuře.

Osvědčená je i akce na podporu čtenářské gramotnosti – Slabikářová slavnost, které se účastní všichni žáci školy spolu se svými rodiči.

V oblasti českého jazyka a čtenářské gramotnosti dosahujeme velmi dobrých výsledků, o čemž svědčí výsledky testování žáků 4. ročníku, které jsme pro malý počet žáků 4. ročníku letos nerealizovali.

Každoročně se žáci školy zapojují s vychovatelkou ŠD a v rámci kroužku informatiky do vydávání školního časopisu Čtyřlístek. Slouží nejen pro potřeby školy, ale je k dispozici i občanům obce.

Nezapomínáme ani na žáky s poruchami učení. Snažíme se individuální prací odstraňovat a zmírňovat projevy poruch klasifikovaných PPP v Olomouci, organizujeme pro ně kroužek Reeducace.

Výchova ke zdraví

Naše škola si velmi dobře uvědomuje důležitost výchovy ke zdravému způsobu života. Snažíme se žákům poskytnout informace o odpovědnosti za vlastní chování. Témata prevence jsme zařazovali do všech vyučovacích předmětů, proběhl dlouhodobý projekt Zdravá svačinka, jejíž vítězi byli vyhodnoceni zdravými výrobky. Žáci školy se jako každý rok do soutěže velmi aktivně zapojovali, ve spolupráci s rodiči děti měli velmi kvalitní a nápadité svačinky, které se neobjevovaly pouze v době soutěže, ale i v průběhu celého školního roku. Tento projekt byl realizován třikrát v roce.

Žáci školy se účastnili besedy „Dentální hygiena a prevence“ pod vedením studenta Lékařské fakulty v Olomouci na škole v přírodě. Učili se správně čistit zuby, získali poznatky o správné péči o chrup, o potravinách, které škodí zubům. Beseda žáky velmi bavila, pokládali otázky přednášejícímu, zajímali se o danou tematiku.

Velmi úspěšný byl i celoroční projekt „Česko sportuje – olympijský víceboj 2“. Nabídl díky různorodým disciplínám sportování pro všechny žáky. Hlavním cílem projektu bylo, aby se pohyb stal přirozenou součástí zdravého životního stylu dětí. Plnění disciplín žáky povzbuzovalo ke sportování pro radost a ukázalo na sportovně talentované děti. Pěknou motivací pro žáky se stalo opětovné získání sportovního vysvědčení za splnění všech osmi disciplín. Vysvědčení se podařilo zásluhou p. učitelky Růženy Máčalové získat všem žákům a naše škola byla za 100% účast v projektu oceněna další zlatou medailí.

Zapojili jsme se do soutěže Zdravé zuby.

Pokračovali jsme v projektu v rámci dotace EU Mléko do škol a Ovoce do škol. Rodiče a žáci školy tuto aktivitu státní velmi dobře přijali a hodnotili.

Během roku jsme instalovali nástěnky s tematikou nebezpečí kouření, alkoholu a drog. Snažíme se s žáky o těchto otázkách otevřeně diskutovat a přiměřeně věku upozorňovat na možná nebezpečí a následky jak ve vyučovacích předmětech, tak v ranních kruzích.

V rámci hodin tělesné výchovy se účastníme se všemi žáky školy výuky plavání v Uničově v rozsahu 20 hodin.

Každý den děti v rámci školní družiny pobývají min. 1 hodinu denně na čerstvém vzduchu.

V hodinách prvouky a výtvarné výchovy zpracovávali plakát: Žijeme zdravě, seznamovali se ve vyučovacích hodinách se základy první pomoci, s prevencí úrazovosti i nemocí.

Zajistili jsme všem žákům školy nastavitelné lavice a židličky, které jim umožňují rovné a zdravotně nezávadné sezení při výuce, k dispozici mají koberce na protažení a střídání činností a také gumové míče na relaxaci. Denně zařazujeme tělovýchovné chvílky, o velké přestávce mají žáci možnost pobytu na školní zahradě. V hodinách tělesné výchovy seznamujeme děti v rámci možností s různými sportovními disciplínami, zařazujeme zdravotní nápravná cvičení.

V letošním roce jsme opět spolupracovali s DDM Šternberk při „Sportovních hrách regionu“, které se realizují jedenkrát měsíčně v průběhu celého školního roku v odpoledních hodinách v rámci ŠD. Žáci soutěží v netradičních sportovních disciplínách. Výsledky se průběžně zapisovaly a v červnu se konalo finále, ve kterém se utkaly nejlepší školy ze Šternberska. Naši žáci získali několik rekordů a celkově v hodnocení jsme se umístili na třetím místě.

V rámci zdravého životního stylu vedeme naše děti k třídění odpadu, sběru starého papíru a plastových vršek.

Realizovali jsme v rámci školní výuky a programu školní družiny velmi zdařilý školní projekt Jablíčkové dny, při němž žáci školy poznávali různé druhy zpracování jablek – sušení, zavařování, saláty, pomazánky. Jablka sbírali na školní zahradě, seznamovali se s uskladňováním.

V rámci předmětu prvouka, přírodověda a ranních kruhů učíme děti předcházet infekčním virovým chorobám, zdůrazňujeme principy zdravého životního stylu a důležitosti požívání tekutin, zvláště vody.

Během školního roku žáci školy sbírali na pomoc místní hendikepované dívce plastové vršky.

Uskutečnili jsme jednodenní školní projekt Pomoc, jehož cílem bylo seznámit žáky s druhy pomoci, s pomocí vyžádanou, nevyžádanou, získávali základní informace z oblasti První pomoci, vyzkoušeli si transport raněného, odstraňování klíštěte z kůže, učili se řešit nouzové situace. Realizovaným projektem jsme rozšiřovali znalosti dětí z oblasti zdravotní výchovy.

Neopomenutelný je i jednodenní školní projekt Smysly, při němž se žáci školy seznamovali s funkcemi lidských smyslových orgánů. Pracovali ve smíšených skupinách, učili se spolupracovat, důvěřovat si, pomáhat, osvojovali si nové informace a v neposlední řadě si vyzkoušeli situace, kdy jeden ze smyslů nefunguje. Následně byla za pomoci žáků vytvořena nástěnka s danou tematikou vyvěšená ve vstupní chodbě budovy školy. Rodiče si na ní mohli prohlédnout pracovní listy žáků, sledovat fotodokumentaci ze zmíněné akce.

V měsíci červnu jsme realizovali školu v přírodě v Beskydech na Horní Bečvě. Snahou bylo ukázat žákům školy vzdělávací zábavné činnosti realizované v přírodě na čerstvém vzduchu. Týdenní program byl zaměřen na putování dobou Karla IV. Téma školy v přírodě bylo aktuálně vybráno k přihlédnutí k 700. výročí Karla IV.

Snažíme se učit žáky správně vyplňovat volný čas – zájmové kroužky, divadelní představení, sportovní soutěže, maškarní ples, exkurze, výlety, pobyt v lese. Podporujeme tradice a staré zvyky – vánoční oslavy, velikonoční dílny, ranní kruhy atd.

Při propagaci podpory zdraví aktivně spolupracujeme s dětmi, učiteli, rodiči a ostatní veřejností. Snažíme se vytvářet pozitivní sociální klima školy, upevňujeme dobré vztahy mezi školou a obcí.

Hravou formou si žáci v průběhu čtyř let osvojují dané kompetence a průřezová témata daná školním vzdělávacím programem.

Environmentální výchova

V tomto školním roce jsme pracovali podle vypracovaného plánu environmentální výchovy. Metodikem environmentální výchovy byla pověřena p. učitelka I. Sanetníková, která absolvovala v rámci DVPP studium pro koordinátory EVV. Cíle environmentální výchovy realizujeme prostřednictvím průřezových témat stanovených ve školním vzdělávacím programu formou školních projektů a ve vyučovacích předmětech. Využíváme síť informací s metodickou a informační podporou M.R.K.E.V. a EVVOLUCE. Organizovali jsme školní projekty a soutěže, nově jsme se zapojili do charitativní činnosti při sběru plastových vršků na podporu handicapované dívky v obci Mladějovice.

Realizovali jsme celou řadu projektů, zaváděli nové metody práce.

Aktivity školy v této oblasti:

- Projektová vyučování – Jablíčkový den, Poznáváme přírodu, Den stromů
- Vzdělávací programy – Den lesů v Olomouci
- Péče o školní zahradu
- Práce na pozemku školy – pěstování květin, zeleniny, rybízu a malin
- Péče o pokojové květiny, zalévání, hnojení, přesazování
- Pokusy v hodinách prvouky, přírodovědy
- Řešení této problematiky v ostatních předmětech
- Zapojení se do úklidu obce
- Péče o školní výsadbu
- Třídění odpadu, využívání košů na třídění odpadu
- Zapojení se do soutěže ve sběru papíru, plastových lahví, hliníku
- Vytváření plakátů a výtvarné zpracování dané tematiky
- Sběr jablek na školní zahradě
- Jablíčkové dny ve ŠD
- Práce s přírodními materiály v hodinách Pč, ŠD
- Zapojení do projektu M.R.K.E.V, EVVOLUCE
- Další vzdělávání pedagogů v této oblasti
- Propagace ochrany přírody ve vyučovacích předmětech
- Divadelní představení s danou tematikou
- Nástěnky s danou tematikou
- Účast na vzdělávacích programech ve Sluňákově
- Týden zdravé svačinky
- Škola v přírodě Horní Bečva
- Den Země – návštěva vzdělávacího programu v Botanické zahradě Olomouc
- Strojení vánočního stromu pro zvířata v místním lese
- Beseda s O. Czilem ze Záchrané stanice Pateřín, sběr starého pečiva
- Vzdělávací program Podmořský svět – sférické kino
- Drakiáda
- Netradiční zimní hry v přírodě
- Přírodovědná soutěž – Poznáváme rostliny v našem okolí
- Sběr plastových vršků pro handicapovanou dívku v obci

Těmito aktivitami se snažíme v dětech vytvářet pozitivní vztah k přírodě, vedeme je k aktivní účasti na ochraně přírody. Spolupracujeme při uvedených aktivitách s rodiči, zastupiteli obce a celou veřejností. Snažíme se propagovat zdravý životní styl nejen u žáků, ale u všech obyvatel obce.

Ochrana člověka za mimořádných událostí

Naše škola se v rámci vzdělávacího procesu věnuje i této otázce. Ve školním roce jsme žáky vzdělávali i v oblasti požární výchovy.

V ZŠ proběhla beseda se šternberskými hasiči, při níž se žáci seznamovali s krizovými situacemi, získávali poznatky o činnosti hasičů, seznamovali se s nebezpečnými situacemi a chováním při nich.

Během roku byl žákům školy promítán výukový program Soptík, Požár v lese. Daná tematika se naplňovala i v hodinách Prv, Př a ostatních předmětech.

V ranních kruzích jsme upozorňovali děti na chování lidí k sobě samým, ke zvířatům, seznamovali jsme je s poznatkami, které se týkaly setkání dětí s cizími lidmi.

Neopomíjíme ani tematiku chování lidí v mimořádných situacích, jako např. povodně, záplavy, sněhové kalamity, nebezpečí blesku a vichřice. Učíme naše žáky nejen pomoc nabídnout, ale také ji přijímat.

Dopravní výchova

Nezapomínáme ani na otázku dopravní výchovy. Žáci školy v průběhu roku se teoreticky seznamovali s dopravními značkami, vybavením kola, nutností přilby při jízdě na kole. Učili se zvládat dopravní situace při cestě do školy v obci. Při vycházkách poznávali dopravní značky, řešili situace na křižovatkách, učili se přecházet vozovku. Prakticky si získané znalosti procvičovali při plnění odznaku mladého cyklisty v DDM ve Šternberku. Žáci 4. ročníku získali odznak mladého cyklisty, který jim byl slavnostně předán na závěr školního roku.

Pravidelně navštěvujeme se všemi žáky školy dopravní hřiště ve Šternberku v rozsahu 4 hodin.

Při výletech a exkurzích si žáci školy měli opět možnost prověřit své znalosti v praxi – cesta dopravními prostředky, řešení dopravní situace v Olomouci, Šternberku a dalších městech.

V rámci řešení dopravní situace v obci se podařilo vybudovat přechod na hlavní komunikaci. Bohužel je jen na jednom místě vozovky a do důsledku neřeší komplikované přecházení vozovky dětmi. Budeme usilovat, aby byl vybudován přechod pro chodce alespoň před školou.

Tato tematika byla také realizována v hodinách Vv, Pč a ostatních předmětech.

Informatika

Ve škole měli žáci k dispozici 8 počítačů, přístup k internetu na všech počítačích, datový projektor, CD přehrávač a interaktivní tabule. Na PC pracují téměř ve všech vyučovacích předmětech, máme vyhovující počet výukových programů. Učí se vyhledávat zadané informace na internetu. Některé písemné úkoly zpracovávají na PC. Na škole funguje kroužek informatiky, který vede vychovatelka ŠD určený pro žáky 2. – 4. ročníku. Žáci o tuto problematiku mají velký zájem, podílejí se na vydávání školního časopisu. Osvojují si důležité dovednosti v obsluze a používání PC (WORD, EXCEL, práce s grafikou, úprava fotografií, používání internetu, elektronická pošta...)

Na PC také zpracovávají nejstarší žáci školy své projektové práce. V tomto školním roce žáci 4. ročníku vytvořili interaktivní prezentaci na téma Já a moje zájmy. Tyto aktivity chceme nadále rozvíjet a uplatňovat.

Interaktivní tabule a práce na NTB se osvědčila při výuce žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Tito žáci pracují pomocí výpočetní techniky velmi rádi a s velkým zaujetím. Při práci na PC se více soustředí a zároveň dochází k pozitivní relaxaci žáků.

Etická výchova

Nedílnou součástí vzdělávacího procesu je i etická výchova. Během školního roku zařazujeme tematiku etické výchovy do všech předmětů, do projektových činností. Tato problematika je naplňována také v rámci školní družiny, ve školní výdejně, v době přestávek a v neposlední řadě při veřejných akcích, kdy se žáci školy setkávají se spoluobčany a cizími lidmi.

Pracujeme v malém kolektivu, který umožňuje kontrolu osvojených pravidel slušného chování. Snažíme se působit vlastním příkladem. Využíváme učebnici Etická výchova, nakladatelství Radost ze školy. Věnujeme se tématům: pozdrav, oslovení, vzájemná komunikace, kolektiv a jednotlivec, spolupráce, přátelství, znám svá práva, já jsem já.

V tomto školním roce jsme pokračovali v projektu „Vzájemně si pomáháme“. Vždy v pondělí při ranním kruhu si dvě děti rozdělí úkoly. Jeden žák celý týden spolupracuje s ostatními při udržování úklidu v šatně, druhý žák připravuje jídelnu na polední stravování. Při této činnosti nejde pouze o úklid prostor, ale spíše o komunikaci mezi dětmi, vyjádření požadavků a volbu slušného slovního projevu. Projekt se nám velmi osvědčil, žáci školy svědomitě plní zadaný úkol a spolupracují s ostatními.

Velmi zdařilý je i projekt „Předškoláci ve škole“. Předškolní děti z naší mateřské školy navštěvují základní školu, kde se spolu s žáky 1. ročníku účastní výuky. Prvnáci se s velkou radostí starají o své mladší kamarády, zapojují je do činností, učí se společně počítat, znát písmenka. Předškolní děti se seznamují s novým prostředím, ve škole se jim vždy velmi líbí a tudíž následný přechod z mateřské školy do základní školy je pro ně jednodušší.

Při plnění cílů etické výchovy vycházíme z ročního tematického plánu. V příštích letech budeme nadále v těchto aktivitách pokračovat.

Prevence sociálně patologických jevů

Šikanování je nebezpečný sociálně patologický jev, při němž dochází k omezování svobody a důstojnosti žáka. Při řešení této problematiky postupujeme podle vypracovaného vlastního preventivního programu školy, kde jsou monitorovány a hodnoceny všechny aktivity týkající se této problematiky. Metodikem prevence byla pověřena učitelka Mgr. R. Máčalová, která spolupracuje jak s žáky, tak učiteli, rodiči a všemi zúčastněnými osobami. Během celého výchovného a vzdělávacího procesu vedeme žáky ke zdravému životnímu stylu, komunikaci a otevřenosti při řešení problémů. Třídní učitelé se snaží pozitivně ovlivňovat klima třídy, motivovat žáky ke vzájemné úctě a porozumění. Pravidelně informujeme rodiče o chování a vztazích mezi dětmi při osobních konzultacích či prostřednictvím nástěnek a besed.

Na naší škole pracujeme s malým kolektivem dětí smíšené věkové skupiny. Během letošního roku nedošlo k žádným přestupkům školního řádu. Za pomoci otevřené komunikace mezi žáky, učiteli a rodiči se nám daří tuto problematiku úspěšně zvládat.

Velmi zdařilý je i školní projekt – Den otevřených dveří ve škole, kterého se pravidelně účastní rodiče žáků a příslušníci obce. Zvláště rodiče mají možnost vidět své dítě v kolektivu svých vrstevníků, mohou pozorovat jeho chování a jeho způsoby řešení problémů ve školním prostředí, které je jiné než prostředí domácí. Tato zkušenost rodičů nám pomáhá při řešení situací v chování dětí ve školním prostředí.

Nezaznamenali jsme během školního roku žádné projevy šikanování. Žáci mají mezi sebou hezký vztah, při výuce starší pomáhají mladším, v době přestávek, pobytu ve školní družině nedochází k rozdělování dětí do skupin. Drobné konflikty mezi dětmi řešíme otevřeně ve spolupráci s rodiči. Snažíme se najít společně správné řešení.

Ve všech vyučovacích předmětech rozvíjíme diskuse o dané problematice. Z důvodu neustálé aktivity žáků školy, zapojováním do všech činností, vlastním příkladem a spoluprací s rodiči se nám daří tuto problematiku dobře zvládat. Děti jsou v této oblasti vzdělávány taktéž při pondělních ranních kruzích, při přednáškách a besedách.

V letošním školním roce jsme realizovali besedu s Policií ČR na téma Kriminalita dětí a mládeže a bezpečnost v silničním provozu, byla zhotovena nástěnka řešící tuto oblast vzdělávání a školní projekt Pomoc, při němž se žáci školy seznamovali s druhy pomoci.

V tomto školním roce jsme také navštívili výstavu Neviditelná Olomouc, při níž si žáci školy vyzkoušeli, jaké to je být nevidomým. Dále navazoval školní projekt Smysly. Tyto aktivity byly zaměřeny na uvědomění si možných handicapů, na ohleduplné chování k nim a na vzájemnou toleranci k lidem kolem nás.

VII. Souhrnný přehled aktivit a prezentací školy na veřejnosti

Září

- Slavnostní zahájení školního roku za účasti veřejnosti
- Vzdělávací pořad B. Smetana v ZŠ
- Metodické sdružení pedagogických pracovníků ZŠ
- Realizace projektu „Vzájemně si pomáháme“, „Večerníček“
- Celoroční projekt „Čteme dětem“

Říjen

- Zahájení činnosti zájmových kroužků
- Drakiáda
- Sběr jablek na školní zahradě, zpracování jablek, konzervování
- Týden zdravé svačinky
- Vzdělávací akce v Olomouci - Den lesa, neviditelná Olomouc
- Realizace celoročních projektů
- Dýňování – akce pro rodiče a děti v ŠD
- Celoroční projekt „Čteme dětem“
- Školní projekt Smysly

Listopad

- Činnost zájmových kroužků
- Veřejné vystoupení dětí MŠ na Večeru seniorů v Kulturním domě Mladějovice
- Výuka plavání žáků ZŠ v Uničově
- Vydání školního kalendáře na rok 201
- Realizace projektu „Vzájemně si pomáháme“, „Večerníček“
- Třídní schůzky
- Slabikářová slavnost, fotografování žáků 1. ročníku
- Účast na vzdělávacím programu v CEA Sluňákov, Horka nad Moravou
- Vítání občánků na OÚ Mladějovice

- Vzdělávací pořad Hendikepovaná zvířata
- Sportovní soutěž mikroregionu Šternberk – DDM Šternberk
- Adventní koncert v místním kostele
- Celoroční projekt „Čteme dětem“

Prosinec

- Mikulášská nadílka v MŠ a ZŠ
- Čertovské vyučování v ZŠ
- Adventní ranní chvílky
- Vánoční jarmark pořádaný v KD Mladějovice
- Divadelní představení žáků školy s vánoční tematikou pro veřejnost
- Přírodovědná vycházka do lesa
- Návštěva divadelního představení v MŠ
- Divadelní představení v MŠ
- Školní projekt – „Vánoce ve škole“ - příprava slavnostní večeře, rozdávání dárků, spaní ve škole, ohňostroj pro děti a veřejnost, divadelní představení pro rodiče v rámci zájmového dramatického kroužku
- Činnost zájmových kroužků
- Výuka plavání žáků ZŠ v Uničově
- Realizace projektu „Vzájemně si pomáháme“
- Celoroční projekt „Čteme dětem“, „Večerníček“

Leden

- Třídní schůzky
- Činnost zájmových kroužků
- Den otevřených dveří v ZŠ
- Návštěva výstavy betlémů v místním kostele
- Zápis do 1. třídy
- Zakončení I. pololetí školního roku – slavnostní předání vysvědčení
- Ukončení plaveckého výcviku žáků 1. – 4. ročníku
- Metodické sdružení pedagogických pracovníků ZŠ
- Dětský karneval pořádaný SRPŠ v KD Mladějovice
- Vyhodnocení soutěže Hliníková koule
- Realizace projektu „Vzájemně si pomáháme“
- Sportovní soutěž mikroregionu - DDM Šternberk
- Celoroční projekt „Čteme dětem“, „Večerníček“

Únor

- Recitační soutěž – školní kolo, městské kolo
- Masopust ve škole – školní projekt – tradice a zvyky
- Jarní prázdniny
- Celoroční projekty – „Pomáháme kamarádům“, „Večerníček“
- Týden zdravé svačinky

- Sportovní soutěž mikroregionu, DDM Šternberk
- Cestopisný vzdělávací pořad pro 3. a 4. ročník ve Šternberku
- Celoroční projekt „Čteme dětem“

Březen

- Ples OSRPŠ v Kulturním domě Mladějovice
- Přesazování pokojových květin, výsadba bylin
- Sportovní soutěž mikroregionu, DDM Šternberk
- Vítání občánků, OÚ Mladějovice
- Účast na divadelním představení v MD Olomouc
- Činnost zájmových kroužků
- Celoroční projekty – „Pomáháme kamarádům“, „Večerníček“
- Projektové vyučování ve třídách – „Den vody“
- Beseda s myslivcem – ochrana lesa a zvěře
- Projektové vyučování – „Velikonoční zvyky a tradice“
- Ranní kruh na téma Velikonoce a jejich tradice
- Týden zdravé svačinky
- Dopravní výchova – účast na testování žáků 4. ročníku, DDM Šternberk
- Účast ve sbírce – Život dětem
- Metodické sdružení
- Recitační soutěž Šternberk
- Sportovní soutěž mikroregionu, DDM Šternberk
- Celoroční projekt „Čteme dětem“

Duben

- Beseda s pracovníkem záchranné stanice, sběr starého chleba
- Vystoupení žáků školy na podporu místního kostela
- Činnost zájmových kroužků
- Sportovní soutěž mikroregionu, DDM Šternberk
- Třídní schůzky
- Společné fotografování žáků školy
- Divadelní představení První pomoc v MŠ
- Zápis do MŠ
- Celoroční projekt „Čteme dětem“, „Večerníček“

Květen

- Činnost zájmových kroužků
- Sběr starého papíru – celoroční projekt
- Veřejné vystoupení v KD – Den matek
- Sportovní soutěž mikroregionu, DDM Šternberk
- Školní projekt – Předškoláci ve škole
- Beseda – Policie ČR – akce ŠD
- Celoroční projekt „Čteme dětem“

Červen

- Návštěva dopravního hřiště ve Šternberku
- Vzdělávací program Podmořský svět - sférické kino
- Sportovní finále mikroregionu v DDM Šternberk
- Ukončení činnosti zájmových kroužků
- Školní projekt – Pomoc
- Soutěž v rozpoznávání rostlin a živočichů – environmentální výchova
- Konzultace o prospěchu a chování žáků školy pro rodiče
- Škola v přírodě – Horní Bečva
- Den dětí – třídní projekt
- Spaní ve stanech – akce ŠD ke Dni otců
- Slavnostní ukončení školního roku za účasti rodičů a veřejnosti

VIII. Co se podařilo v rámci zlepšování prostředí v uplynulém školním roku 2015 - 2016 v základní škole

Za pomoci dobré spolupráce se zřizovatelem Obcí Mladějovice se neustále snažíme zkvalitňovat prostředí školy a zajišťovat kvalitní výuku za pomoci nejnovějších pomůcek a školních potřeb. V letošním školním roce se nám podařilo:

- Zakoupení nových učebních pomůcek
- Zakoupení knih do učitelské knihovny
- Nákup nových hraček do školní družiny
- Zakoupení pomůcek do tělesné výchovy
- Položení nové podlahové krytiny ve výdejně a ředitelně
- Vymalování školní výdejny
- Zakoupení nábytku do ředitelny
- Renovace židlí ve školní výdejně

IX. Hodnocení školního roku 2015 - 2016 v mateřské škole

Charakteristika MŠ

Mateřská škola je umístěna v budově vilového typu s velkou zahradou v klidné části obce Mladějovice. Ve školním roce 2006/2007 proběhla rozsáhlá modernizace budovy mateřské školy a její přístavba. Celková kapacita je nyní 25 dětí. V letech 2013 -2015 prošla budova mateřské školy další velkou modernizací (vydláždění prostoru před MŠ, zděný plot, vymalování všech prostor, vstupní hala je nově vytapetována, schodiště do prvního patra je vyzdobeno nástěnnými malbami,...)

V září 2015 byl hlavní vchod do MŠ elektronicky zabezpečen. Rodiče jsou do MŠ pouštěni po zazvonění pomocí elektrického vrátného.

V suterénu je sklep, který slouží k uložení hraček a pomůcek pro venkovní hry, místnost s plynovým kotlem, bývalá prádelna, sloužící jako sklep.

Ve zvýšeném přízemí je vstupní chodba, schodiště do 1. poschodí, středová chodba, výdejna jídla, dětské sociální zařízení (umývárna se sprchou a záchody), dětská šatna, prostorná herna spojená se třídou, která zároveň plní funkci jídelny.

V prvním poschodí je ložnice a malá herna, která plní funkci relaxační místnosti pro děti, které odpoledne nespí, místnosti pro sledování DVD a televize. Dále je zde půda, šatna pro zaměstnance, sociální zařízení pro zaměstnance, dětské sociální zařízení.

Okolí mateřské školy je klidné, s minimálním dopravním ruchem. Vedle mateřské školy máme velké dobře udržované zatravněné hřiště, blízko je les, louky. Naší velkou výhodou je možnost být v úzkém kontaktu s přírodou, jak při pobytu venku na zahradě, tak při pravidelných vycházkách a hrách v přírodě.

Údaje o přijímacím řízení zápisu k předškolnímu vzdělávání

V září 2015 bylo v naší mateřské škole zapsáno 23 dětí, z toho bylo 5 nových dětí, které se adaptovaly na pobyt v MŠ. Během školního roku přerušily 2 děti docházku (1 dívka a 1 chlapec) a nově byly 2 děti přijaty (2 chlapci), celkový počet dětí byl 23. Na konci školního roku 2015/16 skončilo docházku do MŠ 9 dětí. Sedm z nich bude v dalším školním roce navštěvovat ZŠ Mladějovice. Jedna dívka se bude zdělovat v ZŠ ve Šternberku a jedna v ZŠ Uničov. V průběhu školního roku 2015/16 jsme neměli žádné integrované dítě s asistentem pedagoga.

20. dubna 2016 proběhl zápis dětí do mateřské školy na školní rok 2016/17, bylo přijato na základě rozhodnutí 8 nových dětí. Kapacita mateřské školy nebyla naplněna, dvě místa zůstala neobsazena. Ve školním roce 2016/2017 bude MŠ navštěvovat 23 dětí.

Pro přijímání dětí platila tato kritéria:

1. Dosažení předškolního věku dítěte v období od 1. září do 31. srpna následujícího školního roku a děti s odkladem povinné školní docházky.
2. Místní příslušnost - trvalý pobyt dítěte v obci doložený dokladem z registru obyvatel
3. Dítě, jehož rodiče jsou prokazatelně zaměstnaní (Zákonní zástupci dítěte jsou ke dni nástupu dítěte do mateřské školy zaměstnaní na základě doloženého potvrzení od zaměstnavatele, OSVČ předloží živnostenský list a čestné prohlášení o provozování živnosti).
4. Pravidelná celodenní docházka v mateřské škole.
5. Dosažení 4 let věku dítěte k 1. 9. daného roku

6. Přednost mají děti dříve narozené
7. Mateřskou školu navštěvuje sourozenec
8. Dosažení 3 let věku dítěte k 1. 9. daného roku

Vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

Naše mateřská škola se snaží poskytnout vzdělání i dětem se zdravotním znevýhodněním. V letošním roce nenavštěvovalo naši mateřskou školu žádné dítě se speciálními vzdělávacími potřebami.

Investiční aktivity

V tomto školním roce jsme se snažili ve spolupráci s obcí Mladějovice dále zkvalitňovat prostředí MŠ i školní zahrady tak, aby prostory, ve kterých děti tráví velkou část dne, co nejvíce odpovídaly jejich individuálním zájmům a potřebám.

- Zakoupení nových didaktických her a pomůcek
- Zakoupení nových knih do žákovské i učitelské knihovny
- Modernizace vnitřních prostor mateřské školy – elektronické zabezpečení

Údaje o výsledcích vzdělávání dětí podle cílů stanovených ŠVP a podle poskytovaného stupně vzdělávání

Vzdělávání probíhá podle ŠVP „Jak si Křemílek a Vochomůrka hráli s dětmi od jara až do zimy“. Tento školní dokument vychází z dlouhodobých cílů, kterých se snažíme ve vzdělávání našich dětí dosahovat.

- Podporovat tělesný rozvoj a zdraví dětí, jejich osobní spokojenost a pohodu.
- Probouzet v dětech aktivní zájem a chuť dívat se kolem sebe, naslouchat, poznávat, učit se.
- Podporovat u dětí jejich samostatnost, víru ve vlastní schopnosti.
- Rozvíjet u dětí schopnost rozhodnout se, vybrat si a nést za svou volbu odpovědnost.
- Učit děti přijímat změny a aktivně se s nimi vyrovnat.
- Rozvíjet jejich schopnost komunikovat, spolupracovat, spolupodílet se na činnostech a rozhodnutích.
- Vést děti k úctě k přírodě, lidskému společenství, k radosti ze života.
- Poskytovat dětem možnost poznávat takové hodnoty, jako je stejná hodnota a rovnost všech lidí, soucítění a solidarita se slabými a ohroženými, péče o druhé a ohled na jiné, hodnoty spojené se zdravím, životem a životním prostředím a důstojnými vztahy mezi lidmi.

Společně s dětmi jsme se snažili stanovit pravidla chování a vést děti k jejich dodržování. Nadále jsme kladli důraz na prožitkové učení, zařazovali jsme tematické exkurze, projektové dny, výlety. Věnujeme se také přípravě předškoláků, a to v době odpoledního klidu v případě, že o to děti mají zájem a nespí. V oblasti přípravy předškoláků se zaměřujeme na grafomotorická cvičení, rozvíjení poznání, matematických představ, rozvíjení řeči, environmentálních dovedností a dopravní výchovu. V listopadu 2015 byly všechny děti naší školy vyšetřeny specialistkou na logopedii a také proběhlo screeningové vyšetření zraku.

Přehled zájmových kroužků

Od října do května byly pro děti otevřeny dva kroužky, které se konaly vždy ve středu. **Výtvarný kroužek „Papírové hrátky“** vedla p. učitelka Mgr. Jana Metelková. Zapsalo se 19 dětí. V kroužku děti rozvíjely hrubou i jemnou motoriku, tvořivost a fantazii, schopnost vyjádřit vlastní výtvarné cítění.

Hudebně-pohybový kroužek „Zpěvohránky“ vedla p. učitelka Anežka Tomášková. Zapsalo se 19 dětí. V kroužku děti rozvíjely jazykové dovednosti, cvičily paměť, rozvíjely hrubou motoriku a za pomoci hudebních nástrojů se seznamovaly se základy hudby.

Environmentální výchova

Environmentální výchově jsme se věnovali během celého roku. Sbírali jsme lesní plody – kaštiny, žaludy a šišky, vytvářeli díla z přírodních materiálů, odpadových materiálů (PET lahve, použitý papír, letáky, krabičky od potravin a výrobků), třídili jsme odpad. Uspořádali jsme výstavu výtvorů z kaštanů a podzimních plodů. Na vycházkách jsme poznávali život na zahradě, v lese, na poli, v rybníce. Seznamovali jsme se s domácími zvířátky na návštěvě na zemědělské farmě a v místním družstvu. O lesní zvěři nám přišel povyprávět pan myslivec, do lesa jsme zvířátkům zanesli kaštiny, které jsme nasbírali na podzim. Na jaře jsme seli řeřichu, obilí, hrách a fazole, pozorovali jsme klíčení a růst při různých podmínkách (světlo x tma, vlhko x sucho). Den Země jsme oslavili úklidem odpadků kolem mateřské školy.

V projektu: „Školní skládka“ jsme dětem ukázali, které odpadky se za cca 6 měsíců dokáží v přírodě rozložit, a které ji naopak jen znečišťují.

Letos na jaře jsme si s dětmi osázeli dva malé záhony. Na jeden jsme vyseli okrasné květiny a na druhý jsme zaseli mrkev, ředkvičky a zasadili brambory a kedlubny. Děti pozorovaly, jak tyto rostliny rostly a společně se o ně staraly (plely a zalévaly záhony). Za odměnu si vypěstovanou úrodu společně snědly.

Na jaře 2016 jsme na školní zahradě postavili domeček z vrbového proutí.

Výchova ke zdraví

Zdravotní výchova má důležité místo ve vzdělávání naší školy. V tomto školním roce jsme například uzdravovali Křemílka, poznávali naše tělo a tělesné orgány. Učili jsme se, co nám škodí, co nám prospívá, o prevenci nemocí. Vitamíny jsme ochutnali v projektu „Máme rádi ovoce a zeleninu“. Správným stravovacím návykům, hygieně a sebeobsluze jsme se učili po celý rok. Dodržovali jsme s dětmi pitný režim - děti mají samostatný přístup k nápojům po celý čas pobytu v MŠ. I v tomto školním roce jsme umožnili dětem, aby si samy nalévaly polévku a učily se tak lépe odhadovat velikost porce, kterou chtějí sníst. Při dopolední i odpolední svačině si také děti samy mažou pečivo. Výsledkem bylo, že se snížil počet dětí, které přijímají pouze suché pečivo. Pobývali jsme dostatečně dlouho venku, otužovali jsme se a učili se, jak se oblékat v jednotlivých ročních obdobích. Pravidelně jsme cvičili, využívali jsme také tělocvičnu v ZŠ (1x týdně). Zorganizovali jsme předplavecký výcvik na plaveckém bazénu v Uničově v měsících dubnu, květnu a červnu. Uvědomujeme si, že potřeba spánku je u každého dítěte individuální. Umožňujeme proto dětem, které nepotřebují spát po obědě, aby se po krátkém odpočinku na lehátku věnovaly klidným hrám a činnostem. Starší děti se také v této době věnují předškolní přípravě.

Prevence sociálně patologických jevů

V rámci vytvoření bezpečného sociálního prostředí ve škole si děti samy formou brainstormingu vytyčily pravidla chování, které potom ztvárnily pomocí symbolů tak, aby je mohly celoročně používat při řešení problémů.

V komunitním kruhu jsme si ujasnili, co je to, když si lidé ubližují a že nikdo nesmí být týrán. Při prevenci násilí, šikany, xenofobie a rasismu jsme využívali her rozvíjejících prosociální chování, vzájemnou úctu k druhým lidem a sebevědomí a samostatnost dítěte. Podporovali jsme rozvoj dětských přátelství. Pomocí námětových her a výtvarných činností jsme se seznamovali s životem dětí jiných národů. Poznávali jsme jiné rasy a kultury prostřednictvím pohádek a příběhů

O škodlivosti drog, alkoholu a kouření nás přišli poučit „Drogera a pan Alkoholín“. Pomocí modelových situací jsme se učili, jak se zachovat, když najdeme injekční stříkačku, jak odmítnout drogy, cigaretu, alkohol, jak se zachovat při styku s cizími lidmi.

Vedeme děti k aktivnímu způsobu trávení volného času. V nabídce jsme měli dva kroužky vedené pedagogickými pracovníky naší mateřské školy – výtvarný kroužek „Papírové hrátky“ a hudebně-pohybový kroužek „Zpěvohránky“, které se konaly jedenkrát týdně v odpoledních hodinách.

V tomto školním roce jsme nadále pokračovali v aktivitě – ranní úkol. Ráno při vstupu do třídy je pro rodiče s dětmi připraven jednoduchý úkol, který vychází z tématu týdne. Tato chvíle napomáhá k upevňování vztahů mezi dítětem a rodičem a ke snazšímu odpoutávání dítěte od blízké osoby.

Dopravní výchova a ochrana člověka za mimořádných událostí

Tématice dopravní výchovy se věnujeme dlouhodoběji, učíme se, jak správně přecházet vozovku, seznamujeme se s nejdůležitějšími značkami. Nové poznatky o pravidlech a bezpečnosti silničního provozu a používání ochranných pomůcek (helma, chrániče) jsme si prakticky dvakrát vyzkoušeli při návštěvě dopravního hřiště ve Šternberku, ale také při pohybu v naší obci nebo při výletech do blízkého Šternberka. Víme už také, jak se chránit před sluncem nebo mrazem, kde a jak bezpečně sáňkovat a bruslit.

Souhrnný přehled aktivit a prezentací školy na veřejnosti

ZÁŘÍ

- Zahájení školního roku v MŠ
- „Bramborový den“ – vaření a výrobky z brambor
- Třídní schůzky
- Výchovně vzdělávací koncert – B. Smetana

ŘÍJEN

- Zahájení činnosti kroužků
- Drakiáda – společná akce s rodiči
- „Školní skládka“ – uložení odpadu na zahradě MŠ
- Podzimní dílny – tvoříme z barevného listí
- Screeningové vyšetření očí
- „Dýňová slavnost“ – výroba strašidelných lamp – akce s rodiči

LISTOPAD

- Logopedický screening
- Večer seniorů
- Fotografování dětí s vánočním motivem
- Setkání s Drogerou a panem Alkoholínem – prevence patologických jevů

PROSINEC

- Andílci a čerti v MŠ – Mikulášská nadílka
- Loutkové divadlo
- Pohádkové pásmo – kino Šternberk
- Vánoční dílny s rodiči – zdobení perníčků, výroba ozdob
- Vánoční týden v MŠ – tradice, zvyky, koledy
- Vánoční besídka pro rodiče a nadílka pro děti – společná akce s rodiči

LEDEN

- „Tři králové“ – vyprávění příběhu
- Zimní dílny – výroba krmení pro ptáčky
- Dětský maškarní karneval – pořádá OSRPŠ
- Zápis předškoláků do ZŠ
- Návštěva kostela v Mladějovicích – prohlídka Betláma

ÚNOR

- Exkurze na různá pracoviště – obchod, stolárna, pošta, knihovna
- Masopust v MŠ – výroba masek – společná akce s rodiči
- Recitační soutěž v MŠ
- Pohádkové pásmo – kino Šternberk

BŘEZEN

- Vítání jara – vynášení Moreny
- Den vody – čištění a otvírání studánky
- Návštěva knihovny v Mladějovicích

DUBEN

- Velikonoční týden v MŠ – tradice, básničky, pomlázka
- Fotografování na společnou třídní fotografii a tablo
- Zápis do MŠ
- Zahájení předplaveckého výcviku v Uničově
- Divadlo – První pomoc
- „Školní skládka“ – kontrola uloženého odpadu

KVĚTEN

- Slet čarodějnic
- „Předškoláci ve škole“ - společná akce se žáky ZŠ
- Vystoupení ke Dni matek
- Předplavecký výcvik v Uničově
- Dopravní hřiště Šternberk
- Přednáška a ukázky vybavení policie ČR

ČERVEN

- Planetárium
- Oslava dne dětí
- Školní výlet Pradědovo muzeum Bludov
- Návštěva dopravního hřiště Šternberk
- Předplavecký výcvik v Uničově
- Exkurze na čističku odpadních vod v Mladějovicích
- Zahradní slavnost za účasti rodičů a veřejnosti (ukončení školního roku, pasování budoucích školáků, spaní ve škole)

Spolupráce s rodiči a SRPŠ

Rodiče jsou všemi zaměstnanci naší školy považováni za naše partnery. Máme společný cíl, aby naše děti byly spokojené, šťastné, aby trávily den aktivně, účelně a v příjemném prostředí. Snažíme se dávat rodičům co nejvíce informací o dění v mateřské škole, které mají k dispozici v šatně a na chodbách (školní vzdělávací plán, týdenní plány, výtvarné práce, výrobky dětí, výstavky, organizační informace o mateřské škole, CD s fotografiemi z akcí školy, webové stránky školy, apod.). Pro rodiče a děti jsme uspořádali několik společných akcí (viz akce školy), zároveň žádáme od rodičů zpětnou vazbu – co se jim líbí, nelíbí, co by zlepšili (hodnocení akcí, průzkum spokojenosti).

Rodiče se také podíleli na organizaci jednotlivých akcí (zajištění materiálů pro tvorbu výtvorů, zajištění občerstvení, organizace dětského karnevalu, plesu SRPŠ, přednášky).

Rodiče kladně reagovali na potřebu školy, kterou byla výpomoc se zajištěním drobných oprav vybavení v interiéru i exteriéru a při údržbě školní zahrady. Shodli se na odpracování pěti brigádnických hodin na rodinu za rok.

Již tradičně máme velmi dobrou spolupráci s OSRPŠ, jejíž členové pořádají dětský maškarní karneval a společenský ples. Z výtěžků těchto akcí nám pomáhají financovat pohoštění a ceny na akcích školy, vstupné a dopravu na různé aktivity (předplavecký výcvik, školní výlet apod.) i nákup didaktických pomůcek a hraček.

Všem rodičům a všem členům OSRPŠ v čele s předsedkyní paní Monikou Korcinovou chceme poděkovat za pomoc při zvelebování prostředí MŠ, za organizaci a financování akcí pro děti a za financování obnovy inventáře MŠ.

X. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

DVVP se uskutečňuje na základě plánu pro školní rok s ohledem na koncepci školy a individuální zájem pedagogů o prohloubení své odbornosti. V letošním školním roce jsme se převážně zaměřovali na semináře k řízení školy, metodické podpoře vzdělávání a inkluzi ve vzdělávání.

Mgr. Olga Blatná

- **Inkluze – vzdělávání dětí se SVP** – Seminaria, s.r.o., Brno, rozsah 8 hodin
- **Přijímací řízení do škol** – Agentura vzdělávání dospělých, Olomouc, rozsah 6 hodiny
- **Vnitřní předpisy škol** – TSM Vyškov, rozsah 7 hodin
- **Průřez vývojem školské legislativy v předchozím roce, očekávané změny a jejich vliv na školskou praxi** – TSN Vyškov, rozsah 5 hod.

Mgr. Růžena Máčalová

- **Didaktické hry v matematice** – Descartes Svratouch, rozsah 4 hod.
- **Netradiční hry v TV** - Descartes Svratouch, rozsah 4 hod.
- **Zkušenosti s matematikou podle profesora hejného** – Životní vzdělávání, z.s., Jablonné nad Orlicí, rozsah 1 hod.

Anežka Tomášková

- **Předadaptační proces v mateřské škole, Zřetel, s.r.o. Brno, rozsah – 5 hod.**

Mgr. Ines Sanetníková

- **Krajská konference škol Olomouckého kraje** – Pavučina, Olomouc, rozsah 6 hod.
- **Výuka angličtiny ve smíšených skupinách I.** – SCHOLA SERVIS Prostějov, rozsah 6 hod.
- **Jak připravit zápis do 1. třídy**, Mgr. Šárka Sohrová, Orlová, rozsah 8 hod.
- **Výuka angličtiny ve smíšených skupinách II.** – SCHOLA SERVIS Prostějov, rozsah 6 hod.
- **Šumava – divoký poklad Evropy**- Lipka Brno, rozsah 25 hod.

Jana Horáková

- **Pohybové kompendium pro vychovatele**, UP Olomouc

Jana Metelková

- **Studium na Střední škole pedagogické a sociální Zlín** – 2. ročník
- **Logopedický asistent** – primární logopedická prevence ve školství – NIDV Olomouc, rozsah – 67 hod.

Všichni zaměstnanci školy se zúčastnili pravidelného školení PO a BOZP. Školnice obou škol jsou pravidelně proškoleny v obsluze plynových kotlů, tlakových nádob a elektrických přístrojů.

XI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2015 – 2016 proběhla kontrola ČŠI Olomouc zaměřená na dodržování vybraných ustanovení právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, se zaměřením na:

1. Kontrolu stanovení místa a doby zápisu do prvního ročníku základního vzdělávání podle § 46 ods. 1 školského zákona
 2. Kontrolu informování zákonného zástupce dítěte o možnosti odkladu povinné školní docházky při zápisu do prvního ročníku podle § 37 ods. 2 školského zákona.
- Kontrolou nebylo zjištěno žádné porušení školského zákona.

XII. Údaje o počtu stížností

Ve školním roce 2015 – 2016 nebyla podaná žádná písemná stížnost na činnost Základní školy a Mateřské školy Mladějovice.

XIII. Základní údaje o hospodaření školy

Budou tvořit samostatnou přílohu výroční zprávy.

XIV. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V letošním školním roce jsme nebyli zapojeni do rozvojových a mezinárodních programů.

XV. Údaje o předložených a školou realizovaných finančních projektech z cizích zdrojů

1. Od 3. 8. 2015 do 31. 8. 2016 – **Příspěvek na vyhrazení společensky účelného pracovního místa** – dotace Pracovního úřadu Olomouc na provozní pracovníci Olgu Uvízlovou (školnice MŠ)
2. Zapojení do projektu „**Místní akční plán rozvoje vzdělávání v SO ORP Šternbersko**“ z Evropských strukturálních a investičních fondů – Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
15. 4. – 15. 7. 2016
Výše poskytnuté dotace:
Školní asistent 1.1.1.2.3.8 DPP 26 hod..... 3.250,- (3 pracovníci ZŠ a MŠ Mladějovice)
Doučování 1.1.1.2.3.9 DPP 28 hod..... 4.760,- (5 pracovníků ZŠ a MŠ Mladějovice)
Učební pomůcky, materiál..... 5.000,-

XVI. Údaje o spolupráci s odborovou organizací

Na naší škole nebyla založena odborová organizace.

XVII. Vlastní hodnocení školy

Příloha č. 1 – Počet žáků ve školním roce 2015-2016

Příloha č. 2 – Absence žáků za I. a II. pololetí školního roku 2015-2016

Příloha č. 3 – Průměrný prospěch tříd za I. a II. pololetí školního roku 2015-2016

Příloha č. 4 – Plnění průřezových témat ve školním roce 2015-2016