

**Základní škola a Mateřská škola Mladějovice, okr. Olomouc,  
příspěvková organizace**  
**Mladějovice 113, 785 01 Šternberk, tel: 585 034 089, IČO 70998396**

**e-mail: [olga.blatna@centrum.cz](mailto:olga.blatna@centrum.cz)**

**internetové stránky školy: <http://www.zsamsmladejovice.cz>**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA  
o činnosti školy za školní rok  
2016 – 2017**

Zpracovala: Mgr. Olga Blatná, ředitelka školy  
Mladějovice, 15. 9. 2017

**Schváleno Školskou radou při ZŠ a MŠ Mladějovice dne ..... 2017**

-----  
předseda ŠR

# Výroční zpráva o činnosti školy

## I. Základní údaje o škole

Název: **Základní škola a Mateřská škola Mladějovice, okr. Olomouc, příspěvková organizace**

Sídlo: **Mladějovice 113, 785 01 Šternberk**

IČO: **70998396**

REDIZO: **650 036 620**

Adresa internetových stránek školy: **www.zsamsmladejovice.cz**

### Základní škola

**Typ školy:** malotřídní základní škola

ZŠ je malotřídní základní škola poskytující vzdělání žákům 1. – 4. ročníku. Vzdělání probíhalo podle ŠVP – „Ten umí to a ten zas tohle, všichni dohromady uděláme moc.“ Žáci jsou vyučováni ve dvou třídách (1. a 2. ročník – I. třída, 3. a 4. ročník – II. třída). Od 3. ročníku se žáci vyučují prvním cizímu jazyku – anglický jazyk.

Počet žáků: 29

IZO: 102 308 497

### Školní družina

Počet oddělení: 1

Počet žáků: 29

IZO: 119 900 866

Provozní doba: ranní provoz od 6.00 – 7.40 hod.

odpolední provoz od 11.40 – 16.00 hod.

### Školní jídelna-výdejna

Počet dětí: ( 29 ZŠ + 24 MŠ, od 3. 1. 2017 - 25)

IZO: 150 067 674

Obědy do ZŠ a MŠ se dováží ze Středního odborného učiliště lesnického a strojírenského, Šternberk.

### Mateřská škola

Počet dětí: 24, od 3. 1. 2017 - 25

IZO: 107 626 764

Provozní doba: od 6.15 hod. do 16.00 hod.

**Zřizovatel školy:** Obec Mladějovice

Mladějovice 24, telefon 585 002 697

IZO: 00635308

**Údaje o vedení školy:** od 1. 8. 2005 ředitelkou školy je Mgr. Olga Blatná

**Školská rada:** složená ze tří členů:

Předseda ŠR: p. Michal Metelka, Mladějovice 233, 785 01 Šternberk

Obec: pí. Alena Kučerová

Škola: pí. Mgr. Ines Sanetníková

Rodič: p. Michal Metelka

**SRPŠ:** Při ZŠ a MŠ Mladějovice úspěšně pracuje spolek, který pomáhá financovat a organizovat některé akce školy.

Předsedkyně SRPŠ: p. Monika Korcinová, Mladějovice 232, 785 01 Šternberk

p. Jana Kubalíková, Mladějovice 159, 785 01 Šternberk

p. Lucie Horníková, Mladějovice 43, 785 01 Šternberk

**Počet žáků:** ZŠ – 29, MŠ – 24, od 3. 1. 2017 - 25

**Počet pedagogických pracovníků: 8** (4 učitelé ZŠ + 1 vychovatelka ŠD, 1 asistentka pedagoga, 2 učitelky MŠ)

**Počet správních zaměstnanců: 3** (1 školnice a pracovnice výdeje stravy ZŠ)  
(1 školnice a pracovnice výdeje stravy MŠ)  
(1 samostatná administrativní pracovnice)

## **Charakteristika základní školy**

Základní škola se nachází v pěkném klidném prostředí. Je umístěna v budově vilkového typu. Žáci mají k dispozici velkou zahradu, sad, v němž je prostor pro pěstování zeleniny a ovoce. Na zahradě školy byla vybudována letní zastřešená učebna, záhony na pěstování zeleniny a bylin, berel na sběr dešťové vody sloužící na zalévání záhonů.

V přízemí budovy se nachází cvičebna, šatna, místnost s kotli na vytápění, suché WC pro potřeby dětí. V 1. NP je otevřená zimní zahrada, prostorná chodba sloužící zároveň jako šatna, dvě třídy, kabinet, výdejna jídla, WC pro dívky, hochy a zaměstnance školy, ředitelna a kabinet. V tomto školním roce byla provedena rekonstrukce sociálního zařízení pro chlapce.

Snažíme se stále modernizovat prostředí školy, aby splňovalo jak estetické, tak bezpečnostní a hygienické požadavky.

Budova základní školy je pravidelně udržována.

Třídy jsou prostorné, světlé, vybavené koberci a potřebným zařízením. V obou třídách jsou nastavitelné lavice.

Vzhledem k malému počtu žáků nemáme k dispozici samostatnou učebnu výpočetní techniky a samostatnou místnost pro družinu.

Žáci mají k dispozici 8 počítačů s přístupem na internet, taktéž všem pedagogickým pracovníkům byly zakoupeny notebooky s bezdrátovým připojením k internetu. Postupně modernizujeme výpočetní techniku, aby splňovala požadavky moderní doby. Od ledna 2012 jsme využívali dotaci z rozvojového fondu EU. Ze získané finanční podpory byly v minulých letech zakoupeny notebooky pro pedagogy, interaktivní tabule pro žáky školy, síťová multifunkční tiskárna a 5 notebooků pro žáky školy. V srpnu 2017 byl zakoupen 1 notebook pro žáka s diagnostikovaným podpurným opatřením.

Školní družině slouží II. třída, která je dostatečně vybavena hračkami, hrami a všemi potřebnými pomůckami. Děti základní školy v odpoledních činnostech využívají jednak třídu, také cvičebnu, zahradu a obecní hřiště nedaleko školy. Na školní zahradě jsou instalované branky a dřevěná zastřešená pergola, která slouží jako letní učebna a zároveň jako místo pro sportovní činnost (stolní tenis).

K propagaci činností školy slouží výměnné nástěnné obrazy ve vstupní chodbě, na nichž žáci, rodiče a návštěvníci školy mohou sledovat většinu uskutečněných akcí školy na stále aktualizovaných fotografiích. Máme také internetové stránky školy. Jedenkrát ročně vydáváme školní časopis.

V budově školy jsou umístěny nástěnky, na kterých jsou vystavovány práce žáků. Pokračujeme s průběžnými výstavami dětských výtvarných prací na obecním úřadě, kde je umístěna „Malá školní galerie“. Galerie je pravidelně obměňována. Celá veřejnost obce může pravidelně sledovat práce našich žáků a dětí z mateřské školy.

Školní jídelna – výdejna splňuje požadavky na výdej jídla. Je vybavena odděleným pultem, ohřívacími boxy na udržování teploty dovezených pokrmů, termonádobami na převoz jídla, myčkou na mytí nádobí.

## II. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Zařazení	Jméno	úvazek	počet přímé práce
Ředitelka	Mgr. Olga Blatná	1	12+1
Tř. učitelka ZŠ	Mgr. Ines Sanetníková	1	22
Učitelka ZŠ	Mgr. Růžena Máčalová	0,45	10
Asistent pedagoga	Lenka Krátká	0,69 do 31. 3. 2017 0,75 od 1. 4. 2017	
Učitelka ZŠ	Bc. Tamara Margholdová	0,091	2
Vychovatelka ŠD	Jana Horáková	1,0	30
Učitelka MŠ	Mgr. Jana Metelková, pověřena vedením MŠ §124,ods.4 zákona 262/2006 Sb.	1	29
Učitelka MŠ	Anežka Tomášková	0,9	28
Školnice ZŠ	Jarmila Novotná	0.65	26
Školnice MŠ	Olga Uvázlová	0.6	24
Výdejna ZŠ	Jarmila Novotná	0.11	4,5
Výdejna MŠ	Olga Uvázlová	0.18	7,5
Administrativní pracovník	Lenka Filgasová	0.175	7

### Změny v pedagogickém sboru:

Ve školním roce 2016 – 2017 se nerealizovaly žádné personální změny.

### Základní škola

Ročník	1. – 4.	ŠD	Školní výdejny
počet tříd	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
počet žáků	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>
počet učitelů	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
počet asistentů ped.	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### Třídní učitelé ZŠ

Třídní učitel	Třída	Ročník	Počet žáků
Mgr. Ines Sanetřníková	I.	1. a 2.	8 + 8 (16)
Mgr. Olga Blatná	II.	3. a 4.	7 + 6 (13)

### Mateřská škola

Počet tříd	Počet dětí	Z toho zkrácený pobyt	Učitelka	Učitelka
1	24 <small>od 3.1.2017 25</small>	0	Jana Metelková	Anežka Tomášková

### Školní jídelna-výdejna

Zařízení	Počet pracovníků	Počet strážníků děti + dospělí
MŠ	1	24 + 3 <small>od 3.1.2017 25 + 3</small>
ZŠ	1	29 + 6

## III. Přehled oborů vzdělávání

Výuka probíhala v 1. - 4. ročníku podle

ŠVP – „Ten umí to a ten zas tohle, všichni dohromady uděláme moc“

### Rámcový učební plán ŠVP

#### 1. - 4. ročník

Předmět	Ročník			
	1.	2.	3.	4.
Český jazyk	9	10	8	9
Anglický jazyk			3	3
Matematika	4	5	5	5
Prvouka	2	2	2	
Přírodověda				1/2
Vlastivěda				2/1
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	2	2
Praktické činnosti	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2
Týdenní dotace	20	22	24	26

## Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Naše škola se vždy snaží vycházet vstříc rodičům, kteří si přejí, aby jejich dítě s handicapem mohlo navštěvovat školu společně se zdravými dětmi a v místě bydliště. Snažíme se, aby tradicí školy bylo věnovat se i dětem se speciálními vzdělávacími potřebami a poskytnout jim kvalitní vzdělávání v malém kolektivu a dobře je připravit na přechod na jinou školu.

V tomto školním roce jsme vzdělávali tři žáky, kteří byli v průběhu roku diagnostikováni v PPP Olomouc v souladu s Vyhláškou č. 27/2016 Sb. a byla jim navržena podpůrná opatření adekvátní svým specifickým potřebám. Na základě doporučení PPP v Olomouci byl jeden žák integrován pro poruchy chování, byl zařazen do 3. stupně podpůrného opatření a vzděláván podle individuálního vzdělávacího plánu za pomoci pedagogické asistentky. Individuální vzdělávací plán byl sestaven dle ŠVP naší školy. Dvěma žákům byly diagnostikovány poruchy učení. Jeden žák je vychováván v z cizojazyčném prostředí a potýká se s poruchami učení, je zařazen do 2. stupně podpůrného opatření. Na základě vyšetření PPP jsme postupovali ve vzdělávání dle doporučení a rad poradenského zařízení. Žák je velmi snaživý a pilný, podporován rodinným prostředím. Individuálním přístupem, volbou správných metod a forem výuky, vedením ke kontrole a pozornosti bylo dosaženo, že žák absolvoval 3. ročník s vyznamenáním.

Další žák je zařazen do 1. stupně podpůrného opatření. Podmínky vzdělávacího procesu byly přizpůsobeny jeho možnostem.

Vyučování probíhalo v kolektivu svých vrstevníků, kde se žáci velmi dobře adaptovali a zvládli požadované penzum vědomostí s velmi dobrými výsledky. Zvláštní důraz jsme kladli na podporu pozornosti a soustředěnosti žáků, usměrňování chování a vedení k samostatnosti. Zároveň jim bylo poskytnuto dostatek času na upevnění získaných poznatků, dovedností a zároveň jim byla umožněna potřebná relaxace. V průběhu školního roku byly zakoupeny další potřebné učební pomůcky a pracovní materiál, které dopomohly k zvládnutí požadavků IVP vycházejícího z ŠVP naší školy a postupné nápravě poruch učení.

Integrovaní žáci byli kolektivem dětí dobře přijímáni. Příznivý vliv na žáka s poruchami chování měla i nová asistentka pedagoga, která ho vedla k samostatnosti, trpělivosti, motivovala ho a zároveň stabilizovala jeho projevy chování tak, aby nejen zvládl požadavky výuky, ale zároveň svými projevy neobtěžoval ostatní spolužáky. Byla stanovena přesná pravidla chování, která se dařila dodržovat a tím chlapec úspěšně zvládl požadavky výuky 3. ročníku.

K výborným studijním výsledkům přispěla i dobrá spolupráce s rodiči. Průběžně se zajímali o proces vzdělávání ve škole, podporovali školní práci v domácí přípravě.

Úzkou spoluprací se dařilo chlapce s poruchami chování postupně zklidňovat a dosahovat velmi dobrých výsledků ve školní práci. Žák měl možnost uplatnit své hudební nadání při veřejných vystoupeních, kde získával hlavní role. Zhostil se jich zodpovědně, byl soustředěný a sklídl patřičné ocenění, které mělo pozitivní vliv na jeho další vývoj.

V loňském školním roce byl taktéž zpracován plán pedagogické podpory. Po vyhodnocení plánu byla zákonným zástupcům doporučena návštěva PPP v Olomouci. Chlapec byl vyšetřen a od školního roku 2017 – 2018 je zařazen do 3. podpůrného opatření pro poruchy chování. Výuka bude probíhat s asistentem pedagoga.

Usilujeme o to, aby tradicí školy bylo věnovat se všem dětem a poskytnout jim kvalitní výchovu a vzdělávání.

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
PPP	1 žák			
I. PO				1 žák
II. PO			1 žák	1 žák
III. PO			1 žák	
IV. PO				
Asistent pedagoga			1	

## Přehled zájmových kroužků:

### Základní škola

**Zájmový kroužek hry na flétnu** – Mgr. Ines Sanetníková  
určen pro žáky 1. – 4. ročníku  
počet přihlášených žáků: 11  
Čt – 13.15 hod. – 14.00 hod.

**Zájmový kroužek informatiky** – Jana Horáková - vychovatelka ŠD  
určen pro žáky 2. – 4. ročníku  
počet přihlášených žáků: 10  
Po – 15.00 hod. – 15.45 hod.  
Kroužek v rámci školní družiny

**Pohybové aktivity** – Jana Horáková - vychovatelka ŠD  
určen pro žáky 1. – 4. ročníku  
počet přihlášených žáků: 18  
Út – 14.45 hod. – 15.30 hod.  
Kroužek v rámci školní družiny

**Dramatický zájmový kroužek** – Mgr. Růžena Máčalová  
určen pro žáky 1. – 4. ročníku  
počet přihlášených žáků: 15  
St – 13.15 hod. - 14.00 hod.

## IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následující přijetí k základnímu vzdělávání

V letošním školním roce proběhl zápis do 1. ročníku v budově základní školy dne 21. 4. 2017. K zápisu přišlo 11 dětí, z nichž zákonní zástupci dvou dětí požádali o odklad školní docházky o jeden rok a jedno dítě zákonní zástupci dodatečně zapsali na soukromou základní školu SCIO v Olomouci. Na základě zápisu dětí bylo vydáno ředitelkou školy Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání 9 dětem v řádném termínu. Rozhodnutí o odkladu školní docházky bylo v tomto školním roce vydáno dvěma dětem.

Ve školním roce 2017 – 2018 nastoupí do 1. ročníku osm žáků.

Zápis se konal hravou formou motivovanou indiány. Děti plnily jednotlivé úkoly, jejichž splněním získaly pera do indiánské čelenky. Dětem při plnění úkolů pomáhali žáci školy.

Cílem této formy zápisu bylo zbavit děti strachu a obav z nezvyklé situace a naopak jim umožnit prožít krásné chvíle, na které budou rády vzpomínat a na školu se těšit.

## V. Přejít na jinou školu

Šest žáků 4. ročníku absolvovali v Základní škole a Mateřské škole Mladějovice 1. – 4. ročník a v příštím školním roce bude pět žáků pokračovat v povinné školní docházce na ZŠ Dr. Hrubého ve Šternberku, jedna žákyně na ZŠ Haškova v Uničově.

Jeden žák 2. ročníku přestoupil 2. 5. 2017 na ZŠ a MŠ Stará Ves z důvodu stěhování.

## VI. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP a podle poskytovaného stupně vzdělávání

### Hodnocení žáků v I. a II. pololetí školního roku 2016-2017

	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl
<b>I. pololetí</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>II. pololetí</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

Vzhledem k malému počtu žáků v základní škole má učitel mnoho příležitostí k individuálnímu přístupu ke každému dítěti, proto žáci dosahují velmi dobrých úspěchů ve vzdělávání.

Absence u všech žáků byla omluvená.

Žáci 1. ročníku v letošním školním roce byli šikovni, aktivní, samostatní a bez větších problémů se adaptovali na školní práci.

Žáci ostatních ročníků dosáhli průměrných výsledků. Výuka probíhala u žáků 1. – 4. ročníku podle ŠVP.

Během školního roku 2016 - 2017 bylo uděleno 11 malých pochval třídního učitele, jedno napomenutí třídního učitele a 3 důtky třídního učitele za neplnění domácích úkolů.

Závěry klasifikace v obou třídách nebyly překvapující, odpovídaly průběžné klasifikaci a hodnocení daných předmětů. Hodnocení žáků neprobíhá pouze formou známek. Ve vyučovacích hodinách mají žáci možnost vyjadřovat se k vlastním výsledkům, slovně hodnotí své výsledky práce i práce svých spolužáků.

Rodiče byli o prospěchu žáků pravidelně informováni na třídních schůzkách, při individuálních konzultacích, průběžné výsledky práce žáků byly čtvrtletně zapisovány do žákovských knížek. Žáci 3. a 4. ročníku se pravidelně hodnotí v rámci vlastního měsíčního sebehodnocení.

Školní rok 2016 – 2017 probíhal ve znamení využívání ověřených postupů naplňování cílů ŠVP. Pedagogičtí pracovníci se aktivně účastnili seminářů. Získávali potřebné zkušenosti s realizací ŠVP.

Zařazovali jsme do výuky řadu projektových činností, ve kterých si žáci osvojovali daná průřezová témata a jednotlivé kompetence. Prověřovali jsme nové formy a metody práce, zapojovali se do soutěží a jiných aktivit:

- Soutěž ve sběru plastových vršků a hliníku
- Recitační soutěž – školní kolo
- Soutěž čtenářské gramotnosti – Cesta na ostrov čtenářů – žáci 4. ročník



- Zdravé zuby
- Veřejné vystoupení žáků školy na Setkání seniorů, vánoční koncert, vánoční jarmark, vystoupení ke Dni matek....
- Projekty školy (Dny zdravé svačinky, Pomáháme svým kamarádům, Předškoláci ve škole, Velikonoce ve škole, Vánoce ve škole, Slabikářová slavnost, Čokoláda, Domácí mazlíčci, Josef Lada dětem....)
- Besedy s odborníky v různých oblastech ( Policie ČR, HZS, ..)
- Účast ve vzdělávacích programech (Den lesů, Tonda Obal na cestách,..)
- Celoroční sportovní soutěž – Celé Česko sportuje
- Celoroční projekt – Čteme dětem
- Plavecký výcvik žáků školy
- Exkurze do Prahy, Olomouce
- Školní výlet do Modré spolu s M

Ve školním roce byl v ZŠ udělen 1 den ředitelského volna z provozních důvodů.

## Český jazyk a čtenářská gramotnost

I v tomto školním roce jsme se zaměřovali na rozvoj jazykových kompetencí a čtenářské gramotnosti. Této oblasti byla věnována velká pozornost.

Žáci 2., 3. a 4. ročníku naší školy pracovali s učebnicemi – Čítanka – Nová škola. Jazykové vzdělání jsme vyučovali podle učebnice Studio 1+1. Učebnice ve výuce se nám osvědčily. Jedinou negativní zkušeností bylo, že i když jsou učebnice JČ akreditovány, ve 3. a 4. ročníku chybí výuka slohu. Využili jsme učebnice Alter a Český jazyk a komunikace pro 3. a 4. ročník (Hana Mühlhauserová), podle nichž byl sloh v uvedených ročnících vyučován.

Žáci všech ročníků se zapojili do recitační soutěže, která probíhala na naší škole za přítomnosti pedagogů, rodičů, zástupců obce a široké veřejnosti. Soutěžilo se ve dvou kategoriích. Získané recitační schopnosti uplatňují žáci školy dále při veřejných vystoupeních, při vítání občánků v obci. Výherci školního kola v letošním školním roce se neúčastnili městského kola ve Šternberku.

V průběhu výuky se žáci učili vyhledávat informace na internetu, pracovali se slovníkem cizích slov, připravovali referáty, pracovali s různými texty.

Žáci 3. a 4. ročníku se zapojili do projektu: „Já a moje zájmy“. Na základě předchozích informací písemně zpracovávali dokument, ve kterém třídili informace o sobě, o svých zájmech, schopnostech a talentu, ty následně prezentovali interaktivně před žáky školy.

Pokračovali jsme v projektu „Čtení pomáhá“. V tomto projektu šlo nejen o zlepšení čtenářské gramotnosti, ale i o schopnost vlastního rozhodování, práce na počítači, uvědomění si potřeby pomáhat druhým, zapojení rodičů do školních aktivit. V tomto roce se již zapojilo více dětí než v předchozích letech.

K rozvoji čtenářské gramotnosti přispěl i celoroční školní projekt Čteme dětem. V libovolný pracovní den před vyučováním navštěvovali školu rodiče, babičky, občané obce, bývalé paní učitelky, kteří seznamovali žáky školy s knihou, kterou v dětství měli nejraději, poté následovalo přečtení úryvku z knihy. Některé knihy žáky natolik zaujaly, že si knihu následně doma přečetli. Projekt byl velmi zajímavý, a tudíž v něm budeme pokračovat i v následujícím školním roce.

Velmi úspěšný byl celoroční školní projekt žáků 1. a 2. ročníku „Chaloupka na vršku“. Žáci I. třídy měli možnost seznámit se s významnými svátky, tradicemi a zvyky, které se udržují již odedávna. Projekt byl zdařilý a sklídl velký zájem nejen u dětí, ale i rodičů.

Žáci školy taktéž navštívili obecní knihovnu v Mladějovicích. Protože si pravidelně půjčují knihy jak ze školní tak obecní knihovny, orientace v knihovnách jim nedělá problémy. Velmi dobře se orientují, knihy si umí vyhledat. Zdárně se nám daří přimět děti ke čtení a lásce k literatuře. Postupně se seznamují s různými žánry dětské knihy.

Během školního roku si vedou žáci školy čtenářské deníky, kde si zapisují knihy, které četli doma, ve škole nebo které jim byly přečteny. V rámci mimoškolní četby čteme s dětmi knihy ze školní knihovny. Žáci školy připravili nástěnku o přečtené knize. Třídní učitelka I. třídy Ines Sanetníková vytvořila svým žákům „papírovou knihovničku“, do níž si žáci vlepovali tituly přečtených knih. Největší čtenáři byli na konci roku odměněni knihou.

Žáci 4. ročníku se zapojili do soutěže – Putování na ostrov čtenářů, která je součástí Čítanky pro 4. ročník.

Několikrát v roce jsme navštívili pohádková divadelní představení ve Šternberku, zhlédli jsme divadelní představení a maňásková divadla v naší škole.

Získané dovednosti si žáci školy prověřovali na veřejných vystoupeních ve škole nebo v Kulturním domě Mladějovice při Večeru seniorů a při programu ke Dni matek.

V dramatickém kroužku nastudovali několik krátkých povídek, které prezentovali při školních i mimoškolních činnostech. Učitelka dramatického kroužku Růžena Máčalová dokázala žáky školy pozitivně motivovat, vzbuzovat touhu po dramatizaci a podporovat vztah žáků k literatuře.

Během školního roku jsme realizovali školní projekt – J. Lada dětem. Žáci školy se seznamovali s výše jmenovaným ilustrátorem, publicistou a spisovatelem, pracovali s jeho knihami, vyhledávali informace, zkoušeli tvořit výtvarné dekorace k textům.

Dalším zdařilým projektem byla Čokoláda. Žáci školy měli možnost při tomto projektu seznámit se s pěstováním kakaových bobů, jejich zpracováním, vyráběli čokoládu z potřebných surovin, osvojovali si termín Fair trade – férový obchod.

Osvědčená je i akce na podporu čtenářské gramotnosti – Slabikářová slavnost, které se účastní všichni žáci školy spolu se svými rodiči.

V oblasti českého jazyka a čtenářské gramotnosti dosahujeme velmi dobrých výsledků, o čemž svědčí výsledky testování žáků 4. ročníku v rámci SCIO testů. Žáci si poradili se zadanými úkoly a prokázali dobré znalosti v oblasti čtenářské gramotnosti – viz. příloha.

Každoročně se žáci školy zapojují s vychovatelkou ŠD a v rámci kroužku informatiky do vydávání školního časopisu Čtyřlístek. Slouží nejen pro potřeby školy, ale je k dispozici i občanům obce.

Nezapomínáme ani na žáky s poruchami učení. Snažíme se individuální prací odstraňovat a zmírňovat projevy poruch klasifikovaných PPP v Olomouci.

## **Výchova ke zdraví**

Naše škola si velmi dobře uvědomuje důležitost výchovy ke zdravému způsobu života. Snažíme se žákům poskytnout informace o odpovědnosti za vlastní chování. Témata prevence jsme zařazovali do všech vyučovacích předmětů, proběhl dlouhodobý projekt Zdravá svačinka, jejíž vítězi byli vyhodnoceni zdravými výrobky. Žáci školy se jako každý rok do soutěže velmi aktivně zapojovali, ve spolupráci s rodiči děti měly velmi kvalitní a nápadité svačinky, které se neobjevovaly pouze v době soutěže, ale i v průběhu celého školního roku. Tento projekt byl realizován třikrát v roce.

Vedeme žáky školy formou besedy a praktických činností k dentální hygieně a prevenci. Učí se správně čistit zuby, získávají poznatky o správné péči o chrup, o potravinách, které škodí zubům. Toto téma žáky velmi baví, pokládají otázky, zajímají se o danou tematiku.

Velmi úspěšný byl i celoroční projekt „Česko sportuje – olympijský víceboj 3“. Nabídl díky různorodým disciplínám sportování pro všechny žáky. Hlavním cílem projektu bylo, aby se pohyb stal přirozenou součástí zdravého životního stylu co nejširší vrstvě dětí. Plnění disciplín žáky povzbuzovalo ke sportování pro radost a ukázalo na sportovně talentované děti. Pěknou motivací pro žáky se stalo opětovné získání sportovního vysvědčení za splnění všech osmi disciplín. Vysvědčení se podařilo zásluhou p. učitelky Růženy Máčalové získat všem žákům a naše škola byla za 100% účast v projektu opětovně oceněna další zlatou medailí a finanční výhrou v hodnotě 20.000 Kč na sportovní pomůcky. Výhru si 2 žákyně dosahující nejlepší sportovní výsledky školy spolu s učitelkami TV slavnostně převzaly v Praze.

Zapojili jsme se do soutěže Zdravé zuby.

Pokračovali jsme v projektu v rámci dotace EU Mléko do škol a Ovoce do škol. Rodiče a žáci školy tuto aktivitu státu velmi dobře přijali a hodnotili.

Během roku jsme instalovali nástěnky s tematikou nebezpečí kouření, alkoholu a drog. Snažíme se s žáky o těchto otázkách otevřeně diskutovat a přiměřeně věku upozorňovat na možná nebezpečí a následky jak ve vyučovacích předmětech, tak v ranních kruzích.

V rámci hodin tělesné výchovy se účastníme se všemi žáky školy výuky plavání v Uničově v rozsahu 20 hodin.

Každý den děti v rámci školní družiny pobývají min. 1 hodinu denně na čerstvém vzduchu.

V hodinách prvouky a výtvarné výchovy zpracovávali plakát: Žijeme zdravě, seznamovali se ve vyučovacích hodinách se základy první pomoci, s prevencí úrazovosti i nemocí.

Zajistili jsme všem žákům školy nastavitelné lavice a židličky, které jim umožňují rovné a zdravotně nezávadné sezení při výuce, k dispozici mají koberce na protažení a střídání činností a také gumové míče na relaxaci. Denně zařazujeme tělovýchovné chvílky, o velké přestávce mají žáci možnost pobytu na školní zahradě. V hodinách tělesné výchovy seznamujeme děti v rámci možností s různými sportovními disciplínami, zařazujeme zdravotní nápravná cvičení.

V letošním roce jsme opět spolupracovali s DDM Šternberk při „Sportovních hrách regionu“, které se realizují jedenkrát měsíčně v průběhu celého školního roku v odpoledních hodinách v rámci ŠD. Žáci soutěží v netradičních sportovních disciplínách. Výsledky se průběžně zapisovaly a v červnu se konalo finále, ve kterém se utkaly nejlepší školy ze Šternberska. Naši žáci získali několik rekordů a celkově v hodnocení jsme se umístili na třetím místě.

V rámci zdravého životního stylu vedeme naše děti k třídění odpadu, sběru starého papíru a plastových vršků. Využili jsme nabídku odborné přednášky – Tonda Obal na cestách.

Realizovali jsme v rámci školní výuky a programu školní družiny velmi zdařilý školní projekt Jablíčkové dny, při němž žáci školy poznávali různé druhy zpracování jablek – sušení, zavařování, saláty, pomazánky. Jablka sbírali na školní zahradě, seznamovali se s uskladňováním.

V rámci předmětu prvouka, přírodověda a ranních kruhů učíme děti předcházet infekčním virovým chorobám, zdůrazňujeme principy zdravého životního stylu a důležitosti požívání tekutin, zvláště vody.

Během školního roku žáci školy sbírali na pomoc místní hendikepované dívce plastové vršky.

V měsíci červnu jsme realizovali školní výlet do archeoskanzenu Modrá u Uherského Hradiště. Žáci získali informace o životním stylu lidí v době bronzové, seznamovali se s biotopem rybníka.

Snažíme se učit žáky správně vyplňovat volný čas – zájmové kroužky, divadelní představení, sportovní soutěže, maškarní ples, exkurze, výlety, pobyt v lese. Podporujeme tradice a staré zvyky – vánoční oslavy, velikonoční dílny, ranní kruhy atd.

Při propagaci podpory zdraví aktivně spolupracujeme s dětmi, učiteli, rodiči a ostatní veřejností. Snažíme se vytvářet pozitivní sociální klima školy, upevňujeme dobré vztahy mezi školou a obcí.

Hravou formou si žáci v průběhu čtyř let osvojují dané kompetence a průřezová témata daná školním vzdělávacím programem.

## **Environmentální výchova**

Environmentální vzdělávání žáků je průběžně začleňováno do každodenního chodu školy. Je neustále kladen důraz na rozvoj ekologického smýšlení a navozování kladného vztahu k přírodě nejen v oblasti svého nejbližšího okolí. Snaha o plnění vytyčených kompetencí ve školním plánu EVVO probíhá vesměs v hodinách s přírodovědným zaměřením.

Problematika environmentálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP. Naše škola je zapojena v projektu M.R.K.E.V. (Metodika a realizace ekologické výchovy). Projekt podporuje MŠMT a krajské orgány.

Žáci obou tříd se pravidelně zúčastňují vzdělávacích programů ekologického střediska Sluňákov v Horce nad Moravou. Letos jsme absolvovali program s prožitkovými aktivitami nazvaný Putování domem přírody. Cesta nás zavedla do Rajské zahrady, Lesního chrámu a ke drahokamům ve Slunečné hoře, což jsou stavby v areálu Sluňákova.

Škole se daří organizovat projektové dny a akce pro žáky školy. Snažíme se je vést k poznávání přírodních, sociálních a kulturních hodnot životního prostředí, vytvářet v dětech kladný vztah k přírodě, vést je k aktivní účasti na ochraně životního prostředí. Žáci ve výuce a v hodinách přírodovědy využívají poznatky a zkušenosti získané z těchto dnů.

Celoroční projekt I. třídy „Chaloupka na vršku“ byl zaměřen na seznámení se se zvyky, svátky a lidovými tradicemi. Do některých aktivit byli zapojeni i rodiče – např. týden zdravé svačinky. Snažíme se mezi dětmi prosazovat zdravý životní styl.

MDD jsme letos oslavili celodenní výukou v přírodní učebně a na školní zahradě nazvanou „Ven z lavic“. Výuka probíhala formou her.

Ve II. třídě v hodinách prvouky a přírodovědy žáci prováděli přírodovědné pokusy. Tato činnost byla letos doplněna exkurzí žáků do Přírodovědné fakulty Univerzity Palackého, kde je čekal zajímavý program nazvaný „Hokusy pokusy na katedře analytiky“. Byly prováděny pokusy zaměřené na vzduch, jeho vlastnosti a složení. Touto tematikou jsme se zabývali v průběhu celého školního roku, ale na naší exkurzi jsme mohli realizovat pokusy náročnější, pro které na základní škole nejsou pomůcky ani prostředky.

Každoročně v červnu pořádáme školní výlety. Na výletech poznávají žáci jiný region včetně fauny a flory – poznávají rozdíly v porovnání s naším krajem. Ve školním roce 2016/17 jsme jeli do Modré u Uherského Hradiště, kde jsme měli možnost zhlédnout problematiku v archeoskanzenu a v Živé vodě, což je expozice přirozených mokřadních a sladkovodních ekosystémů. Žáky nejvíce zaujal sladkovodní tunel pod úrovní hladiny rybníka. Výlet se velmi zdařil a obohatil děti i pedagogy spoustou informací o životě lidí ve velkomoravském sídlišti středního Pomoraví a o rybách v rybnících a českých tocích.

Menší výlet jsme uskutečnili v posledním týdnu školního roku a šli pěšky do Řídeče na farmu daňků a domácích zvířat.

Některé plánované akce se nestihly z časových i jiných důvodů splnit. Aktivity, které jsme neuskutečnili, se budeme snažit splnit následující školní rok.

Hlavní a dílčí cíle výchovně vzdělávacího programu stanovené Ročním plánem EVVO byly splněny.

#### Aktivity a akce v rámci EVVO:

- zapojení do projektu M.R.K.E.V
- výchovně vzdělávací program v ekologického centru Sluňákov – Putování domem přírody
- projektové vyučování – Domácí mazlíčci
- projektový den – Čokoláda
- projektový den – Den vody ve ŠD
- exkurze na statek p. Obrtela
- exkurze k místnímu včelaři p. Metelkovi – včelstvo a stáčení medu
- přednáška Tonda Obal na cestách
- opětovné využití jednostranně popsaných papírů k volnému kreslení žáků o přestávkách a ve ŠD
- péče o pokojové rostliny, péče o školní pozemek
- třídění odpadu – v každé třídě jsou umístěny plastové krabice na třídění papíru a plastů
- zapojení se do sběru papíru v obci
- sběr vršků z PVC a hliníku
- přírodovědné pokusy v hodinách PRV a PŘ
- exkurze žáků II. třídy na PřF UP v Olomouci – Hokusy pokusy na katedře analytiky
- integrace EVVO do výuky a učiva jednotlivých předmětů
- práce s přírodovědnými materiály v PČ
- hry zaměřené na EVVO ve ŠD
- vycházky do přírody či okolí, pozorování, využívání školní zahrady
- týden zdravé svačinky
- zajištění pitného režimu
- zapojení do projektu – Ovoce do škol, Mléko do škol
- nástěnka s informacemi o akcích s ekologickou tematikou
- poznávání rostlin formou výstavy a doplňováním položek do školního herbáře, soutěž Poznávání rostlin
- přikrmování ptáků na krmítku
- vánoční dílny
- vánoční stromeček pro zvířata v místním lese
- založení klíčidel ve třídě, pozorování růstu rostlin
- celodenní výuka zábavnou formou v přírodní učebně a na školní zahradě Ven z lavic
- školní výlet do Modré, poznávání typů krajiny, poznávání ryb a vodních živočichů
- účast koordinátora EVVO na konferenci pořádané v ekologickém centru Sluňákov
- absolvování seminářů v rámci DVPP
- výlet do Řídeče (určování rostlin, domácí zvířata, obora daňků)

### **Ochrana člověka za mimořádných událostí**

Naše škola se v rámci vzdělávacího procesu věnuje i této otázce. Ve školním roce jsme žáky vzdělávali i v oblasti požární výchovy.

V ZŠ proběhla beseda se šternberskými hasiči, při níž se žáci seznamovali s krizovými situacemi, získávali poznatky o činnosti hasičů, seznamovali se s nebezpečnými situacemi a chováním při nich.

Během roku byl žákům školy promítán výukový program Soptík, Požár v lese. Daná tematika se naplňovala i v hodinách Prv, PŘ a ostatních předmětech.

V ranních kruzích jsme upozorňovali děti na chování lidí k sobě samým, ke zvířatům, seznamovali jsme je s poznatky, které se týkaly setkání dětí s cizími lidmi.

Neopomíjíme ani tematiku chování lidí v mimořádných situacích, jako např. povodně, záplavy, sněhové kalamity, nebezpečí blesku a vichřice. Učíme naše žáky nejen pomoc nabídnout, ale také ji přijímat.

## **Dopravní výchova**

Nezapomínáme ani na otázku dopravní výchovy. Žáci školy v průběhu roku se teoreticky seznamovali s dopravními značkami, vybavením kola, nutností přilby při jízdě na kole. Učili se zvládat dopravní situace při cestě do školy v obci. Při vycházkách poznávali dopravní značky, řešili situace na křižovatkách, učili se přecházet vozovku. Prakticky si získané znalosti procvičovali při plnění odznaku mladého cyklisty v DDM ve Šternberku. Žáci 4. ročníku získali odznak mladého cyklisty, který jim byl slavnostně předán na závěr školního roku.

Pravidelně navštěvujeme se všemi žáky školy dopravní hřiště ve Šternberku v rozsahu 4 hodin.

Při výletech a exkurzích si žáci školy měli opět možnost prověřit své znalosti v praxi – cesta dopravními prostředky, řešení dopravní situace v Olomouci, Šternberku a dalších městech.

V rámci řešení dopravní situace v obci se podařilo vybudovat přechod na hlavní komunikaci. Bohužel je jen na jednom místě vozovky a do důsledku neřeší komplikované přecházení vozovky dětmi. Budeme usilovat, aby byl vybudován přechod pro chodce alespoň před školou.

Tato tematika byla také realizována v hodinách Vv, Pč a ostatních předmětech.

## **Informatika**

Ve škole měli žáci k dispozici 8 počítačů, přístup k internetu na všech počítačích, datový projektor, CD přehrávač a interaktivní tabuli. Na PC pracují téměř ve všech vyučovacích předmětech, máme vyhovující počet výukových programů. Učí se vyhledávat zadané informace na internetu. Některé písemné úkoly zpracovávají na PC. Na škole funguje kroužek informatiky, který vede vychovatelka ŠD určený pro žáky 2. – 4. ročníku. Žáci o tuto problematiku mají velký zájem, podílejí se na vydávání školního časopisu. Osvojují si důležité dovednosti v obsluze a používání PC (WORD, EXCEL, práce s grafikou, úprava fotografií, používání internetu, elektronická pošta...)

Na PC také zpracovávají nejstarší žáci školy své projektové práce. V tomto školním roce žáci 4. ročníku vytvořili interaktivní prezentaci na téma Já a moje zájmy. Tyto aktivity chceme nadále rozvíjet a uplatňovat.

Interaktivní tabule a práce na NTB se osvědčila při výuce žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Tito žáci pracují pomocí výpočetní techniky velmi rádi a s velkým zaujetím. Při práci na PC se více soustředí a zároveň dochází k pozitivní relaxaci žáků. V době letních prázdnin byl zakoupen z prostředků na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami 1 notebook pro žáka s poruchami chování.

## **Etická výchova**

Nedílnou součástí vzdělávacího procesu je i etická výchova. Během školního roku zařazujeme tematiku etické výchovy do všech předmětů, do projektových činností. Tato problematika je naplňována také v rámci školní družiny, ve školní výdejně, v době přestávek a v neposlední řadě při veřejných akcích, kdy se žáci školy setkávají se spoluobčany a cizími lidmi.

Pracujeme v malém kolektivu, který umožňuje kontrolu osvojených pravidel slušného chování. Snažíme se působit vlastním příkladem. Využíváme učebnici Etická výchova, nakladatelství Radost ze školy. Věnujeme se tématům: pozdrav, oslovení, vzájemná komunikace, kolektiv a jednotlivec, spolupráce, přátelství, znám svá práva, já jsem já.

V tomto školním roce jsme pokračovali v projektu „Vzájemně si pomáháme“. Vždy v pondělí při ranním kruhu si dvě děti rozdělí úkoly. Jeden žák celý týden spolupracuje s ostatními při udržování úklidu v šatně, druhý žák připravuje jídelnu na polední stravování. Při této činnosti nejde pouze o úklid prostor, ale spíše o komunikaci mezi dětmi, vyjádření požadavků a volbu slušného slovního projevu. Projekt se nám velmi osvědčil, žáci školy svědomitě plní zadaný úkol a spolupracují s ostatními.

Velmi zdařilý je i projekt „Předškoláci ve škole“. Předškolní děti z naší mateřské školy navštěvují základní školu, kde se spolu s žáky 1. ročníku účastní výuky. Prvňáci se s velkou radostí starají o své mladší kamarády, zapojují je do činností, učí se společně počítat, znát písmenka. Předškolní děti se seznamují s novým prostředím, ve škole se jim vždy velmi líbí a tudíž následný přechod z mateřské školy do základní školy je pro ně jednodušší.

Ve školním roce 2016/17 jsme realizovali společně s mateřskou školou školní výlet do Modré u Uherského Hradiště.

Při plnění cílů etické výchovy vycházíme z ročního tematického plánu. V příštích letech budeme nadále v těchto aktivitách pokračovat.

## **Prevence sociálně patologických jevů**

Šikanování je nebezpečný sociálně patologický jev, při němž dochází k omezování svobody a důstojnosti žáka. Při řešení této problematiky postupujeme podle vypracovaného vlastního preventivního programu školy, kde jsou monitorovány a hodnoceny všechny aktivity týkající se této problematiky. Metodikem prevence byla pověřena učitelka Mgr. R. Máčalová, která spolupracuje jak s žáky, tak učiteli, rodiči a všemi zúčastněnými osobami. Během celého výchovného a vzdělávacího procesu vedeme žáky ke zdravému životnímu stylu, komunikaci a otevřenosti při řešení problémů. Třídní učitelé se snaží pozitivně ovlivňovat klima třídy, motivovat žáky ke vzájemné úctě a porozumění. Pravidelně informujeme rodiče o chování a vztazích mezi dětmi při osobních konzultacích či prostřednictvím nástěnek a besed.

Na naší škole pracujeme s malým kolektivem dětí smíšené věkové skupiny. Během letošního roku nedošlo k žádným přestupkům školního řádu. Za pomoci otevřené komunikace mezi žáky, učiteli a rodiči se nám daří tuto problematiku úspěšně zvládat.

Velmi zdařilý je i školní projekt – Den otevřených dveří ve škole, kterého se pravidelně účastní rodiče žáků a příslušníci obce. Zvláště rodiče mají možnost vidět své dítě v kolektivu svých vrstevníků, mohou pozorovat jeho chování a jeho způsoby řešení problémů ve školním prostředí, které je jiné než prostředí domácích. Tato zkušenost rodičů nám pomáhá při řešení situací v chování dětí ve školním prostředí.

Nezaznamenali jsme během školního roku žádné projevy šikanování. Žáci mají mezi sebou hezký vztah, při výuce starší pomáhají mladším, v době přestávek, pobytu ve školní

družině nedochází k rozdělování dětí do skupin. Drobné konflikty mezi dětmi řešíme otevřeně ve spolupráci s rodiči. Snažíme se najít společně správné řešení.

Při zjištění poruch chování u některých žáků spolupracujeme s PPP v Olomouci. Ve školním roce 2016/17 jsme vzdělávali 2 žáky s diagnostikovanými poruchami chování. U dalšího žáka 1. ročníku byl vypracován plán pedagogické podpory. Po vyhodnocení byla navržena rodičům návštěva PPP v Olomouci. Na základě závěrů poradenského zařízení bude žák v příštím roce zařazen do 3. podpůrného opatření za pomoci asistenta pedagoga. Individuálním přístupem, stanovením přesných pravidel, spoluprací s rodiči a využíváním vhodných metod, forem a učebních pomůcek se nám daří usměrňovat a zlepšovat projevy diagnostikovaných poruch chování a dosahovat dobrých výsledků ve vzdělávání i v komunikaci s ostatními spolužáky.

Ve všech vyučovacích předmětech rozvíjíme diskuse o dané problematice. Z důvodu neustálé aktivity žáků školy, zapojováním do všech činností, vlastním příkladem a spoluprací s rodiči se nám daří tuto problematiku dobře zvládat. Děti jsou v této oblasti vzdělávány taktéž při pondělních ranních kruzích, při přednáškách a besedách.

V letošním školním roce jsme realizovali besedu s Policií ČR na téma Kriminalita dětí a mládeže a bezpečnost v silničním provozu, byla zhotovena nástěnka řešící tuto oblast vzdělávání. Taktéž při realizaci školních projektů vedeme žáky školy ke spolupráci, k vzájemné pomoci a slušnému vyjádření vlastního názoru.

Dále jsme realizovali školní projekt Domácí mazlíčky, při němž šlo mimo jiné o uvědomění si vlastního chování a zodpovědnosti k domácím zvířatům.

## **VII. Souhrnný přehled aktivit a prezentací školy na veřejnosti**

### **Září**

- Slavnostní zahájení školního roku za účasti veřejnosti
- Příprava IVP pro integrovaného žáka
- Metodické sdružení pedagogických pracovníků ZŠ
- Realizace projektu „Vzájemně si pomáháme“, „Chaloupka na vršku“
- Hudebně vzdělávací pořad J. S. Bach
- Školní projekt Čokoláda
- Vzdělávací program Putování domem přírody - Sluňákov

### **Říjen**

- Zahájení činnosti zájmových kroužků
- Sběr jablek na školní zahradě, zpracování jablek, konzervování
- Vzdělávací program v Olomouci - Den lesa
- Realizace celoročních projektů
- Celoroční projekt „Čteme dětem“
- Fotografování žáků školy
- Vítání občánků na OÚ Mladějovice
- Návštěva kina Šternberk – akce ŠD
- Školní projekt Smysly

### **Listopad**

- Činnost zájmových kroužků



- Veřejné vystoupení dětí MŠ na Večeru seniorů v Kulturním domě Mladějovice
- Výuka plavání žáků ZŠ v Uničově
- Realizace celoročních projektů
- Třídní schůzky
- Slabikářová slavnost, fotografování žáků 1. ročníku
- Sportovní soutěž mikroregionu Šternberk – DDM Šternberk
- Návštěva kina Šternberk – akce ŠD
- Celoroční projekt „Čteme dětem“
- Požární výchova – Hasiči ve škole, beseda
- Dvoudenní soustředění žáků školy v Hlásnici – příprava divadelního představení
- Veřejné vystoupení žáků školy v KD Mladějovice – Vánoční pohádka

## Prosinec

- Mikulášská nadílka v MŠ a ZŠ
- Čertovské vyučování v ZŠ
- Adventní ranní chvílky
- Vánoční jarmark pořádaný v KD Mladějovice
- Přírodovědná vycházka do lesa
- Návštěva divadelního představení v MŠ – Nelžeme, mluvíme pravdu - OSV
- Pečení perníčků – akce ŠD
- Školní projekt – „Vánoce ve škole“ - příprava slavnostní večere, rozdávání dárků, spaní ve škole, ohňostroj pro děti a veřejnost, divadelní představení pro rodiče v rámci zájmového dramatického kroužku
- Činnost zájmových kroužků
- Výuka plavání žáků ZŠ v Uničově
- Realizace projektu „Vzájemně si pomáháme“
- Realizace celoročních projektů

## Leden

- Třídní schůzky
- Činnost zájmových kroužků
- Den otevřených dveří v ZŠ
- Návštěva výstavy betlémů v místním kostele
- Zakončení I. pololetí školního roku – slavnostní předání vysvědčení
- Ukončení plaveckého výcviku žáků 1. – 4. ročníku
- Metodické sdružení pedagogických pracovníků ZŠ
- Dětský karneval pořádaný SRPŠ v KD Mladějovice
- Vyhodnocení soutěže Hliníková koule
- Realizace projektu „Vzájemně si pomáháme“
- Sportovní soutěž mikroregionu - DDM Šternberk
- Realizace celoročních projektů

## Únor

- Recitační soutěž – školní kolo
- Masopust ve škole – třídní projekt – tradice a zvyky

- Jarní prázdniny
- Celoroční projekty
- Týden zdravé svačinky
- Sportovní soutěž mikroregionu, DDM Šternberk
- Vzdělávací program Tonda Obal na cestách
- Celoroční projekt „Čteme dětem“
- Školní projekt - Josef Lada dětem

## **Březen**

- Ples OSRPŠ v Kulturním domě Mladějovice
- Přesazování pokojových květin, výsadba bylin
- Sportovní soutěž mikroregionu, DDM Šternberk
- Vítání občánků, OÚ Mladějovice
- Účast na divadelním představení v MD Olomouc
- Činnost zájmových kroužků
- Celoroční projekty
- Projektové vyučování ve třídách – „Den vody“
- Tvorba herbáře rostlin
- Testování žáků 4. ročníku Scio testy – čtenářská gramotnost
- Účast ve sbírce – Život dětem
- Metodické sdružení
- Sportovní soutěž mikroregionu, DDM Šternberk
- Celoroční projekt „Čteme dětem“

## **Duben**

- Zápis do 1. ročníku
- Činnost zájmových kroužků
- Sportovní soutěž mikroregionu, DDM Šternberk
- Třídní schůzky
- Velikonoční dílny pro žáky a rodiče
- Fotografování žáků
- Celoroční projekty
- Úklid okolí školy a obce
- Práce na pozemku

## **Květen**

- Činnost zájmových kroužků
- Sběr starého papíru – celoroční projekt
- Veřejné vystoupení v KD – Den matek
- Sportovní soutěž mikroregionu, DDM Šternberk
- Školní projekt – Předškoláci ve škole
- Beseda –Policie ČR – akce ŠD
- Zápis do MŠ
- Celoroční projekty

- Zpracování evaluace školy – dotazníkové šetření
- Mezinárodní den čistých rukou – třídní projekt
- Exkurze žáků 4. ročníku do Prahy
- Metodické sdružení
- Tvorba školního zpravodaje

## Červen

- Návštěva dopravního hřiště ve Šternberku, testování žáků 4. ročníku
- Vzdělávací program - sférické kino
- Sportovní finále mikroregionu v DDM Šternberk
- Ukončení činnosti zájmových kroužků
- Školní projekt – Domácí mazlíčci
- Soutěž v rozpoznávání rostlin a živočichů – environmentální výchova
- Konzultace o prospěchu a chování žáků školy pro rodiče
- Školní výlet ZŠ a MŠ – Archeoskanzen a vodní biotop Modrá u Uherského Hradiště
- Den dětí – školní projekt Ven z lavic
- Spaní ve stanech – akce ŠD ke Dni otců
- Pokusy – vzdělávací exkurze na PF UP v Olomouci
- Soutěž – Poznáváme rostliny kolem nás
- Přírodovědný pěší výlet do Řídeče – farma s domácími zvířaty, dančí obora
- Sportovní den – atletické disciplíny na hřišti TJ Mladějovice
- Slavnostní ukončení školního roku za účasti rodičů a veřejnosti

## VIII. Co se podařilo v rámci zlepšování prostředí v uplynulém školním roku 2016 - 2017 v základní škole

Za pomoci dobré spolupráce se zřizovatelem Obcí Mladějovice se neustále snažíme zkvalitňovat prostředí školy a zajišťovat kvalitní výuku za pomoci nejnovějších pomůcek a školních potřeb. V letošním školním roce se nám podařilo:

- Zakoupení nových učebních pomůcek pro žáky školy
- Zakoupení učebních pomůcek a pracovních sešitů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- Zakoupení knih do učitelské knihovny
- Nákup nových hraček do školní družiny
- Zakoupení pomůcek do tělesné výchovy
- Rekonstrukce sociálního zařízení pro chlapce
- Nákup notebooku pro žáka se SVP
- Nákup koberce v I. třídě pro žáka se SVP
- Pořízení barelu na zachycování dešťové vody na zahradě školy

## **IX. Hodnocení školního roku 2016 - 2017 v mateřské škole**

### **Charakteristika MŠ**

Mateřská škola je umístěna v budově vilového typu s velkou zahradou v klidné části obce Mladějovice. Ve školním roce 2006/2007 proběhla rozsáhlá modernizace budovy mateřské školy a její přístavba. Celková kapacita je nyní 25 dětí. V letech 2013 -2015 prošla budova mateřské školy další velkou modernizací (vydláždění prostoru před MŠ, zděný plot, vymalování všech prostor, vstupní hala je nově vytapetovaná, schodiště do I. NP je vyzdobeno nástěnnými malbami,...)

V září 2015 byl hlavní vchod do MŠ elektronicky zabezpečen. Rodiče jsou do MŠ pouštěni po zazvonění pomocí elektrického vrátného.

V suterénu je sklep, který slouží k uložení hraček a pomůcek pro venkovní hry, místnost s plynovým kotlem, bývalá prádelna, sloužící jako sklep.

Ve zvýšeném přízemí je vstupní chodba, schodiště do 1. poschodí, středová chodba, výdejna jídla, dětské sociální zařízení (umývárna se sprchou a záchody), dětská šatna, prostorná herna spojená se třídou, která zároveň plní funkci jídelny.

V prvním poschodí je ložnice a malá herna, která plní funkci relaxační místnosti pro děti, které odpoledne nespí, místnosti pro sledování DVD a televize. Dále je zde půda, šatna pro zaměstnance, sociální zařízení pro zaměstnance, dětské sociální zařízení.

Okolí mateřské školy je klidné, s minimálním dopravním ruchem. Vedle mateřské školy máme velké dobře udržované zatravněné hřiště, blízko je les, louky. Naší velkou výhodou je možnost být v úzkém kontaktu s přírodou, jak při pobytu venku na zahradě, tak při pravidelných vycházkách a hrách v přírodě.

### **Údaje o přijímacím řízení zápisu k předškolnímu vzdělávání**

V září 2016 bylo v naší mateřské škole zapsáno 24 dětí, z toho bylo 9 nových dětí, které se adaptovaly na pobyt v MŠ. Během školního roku žádné dítě nepřerušilo docházku, v lednu 2017 bylo dodatečně přijato 1 dítě (chlapec), celkový počet dětí byl tedy 25. Na konci školního roku 2016/17 skončilo docházku do MŠ 10 dětí. Osm z nich bude v dalším školním roce navštěvovat ZŠ Mladějovice. Jeden chlapec v září nastoupí povinnou školní docházku do ZŠ v Újezdě u Uničova a jeden chlapec byl přehlášen do jiné MŠ. V průběhu školního roku 2015/16 jsme neměli žádné integrované dítě s asistentem pedagoga.

Dne 11. května 2017 proběhl zápis dětí do mateřské školy na školní rok 2017/18, bylo přijato na základě rozhodnutí o přijetí k předškolnímu vzdělávání 10 nových dětí. Kapacita mateřské školy byla naplněna.

Ve školním roce 2017/2018 bude MŠ navštěvovat 25 dětí.

Pro přijímání dětí platila tato kritéria:

1. Dosažení předškolního věku dítěte v období od 1. září do 31. srpna následujícího školního roku a děti s odkladem povinné školní docházky.
2. Místní příslušnost - trvalý pobyt dítěte v obci doložený dokladem z registru obyvatel.
3. Pravidelná celodenní docházka v mateřské škole.
4. Přednost mají děti dříve narozené.

## **Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

Naše mateřská škola se snaží poskytnout vzdělání i dětem se speciálními vzdělávacími potřebami. V letošním roce jsme neměli v naší mateřské škole žádné dítě s podpůrnými opatřeními.

### **Investiční aktivity**

V tomto školním roce jsme se snažili ve spolupráci s obcí Mladějovice dále zkvalitňovat prostředí MŠ i školní zahrady tak, aby prostory, ve kterých děti tráví velkou část dne, co nejvíce odpovídaly jejich individuálním zájmům a potřebám.

- Zakoupení nových didaktických her a pomůcek
- Zakoupení nových knih do žákovské i učitelské knihovny
- Vymalování vnitřních prostor mateřské školy
- Zakoupení nových herních prvků na školní zahradu – 2 pružinová houpadla
- Zakoupení nového ložního prádla
- Rekonstrukce elektrických rozvodů ve vstupní hale a v prvním patře budovy MŠ (ložnice a malá herna)

### **Údaje o výsledcích vzdělávání dětí podle cílů stanovených ŠVP a podle poskytovaného stupně vzdělávání**

Vzdělávání probíhá podle ŠVP „Jak si Křemílek a Vochoomůrka hráli s dětmi od jara až do zimy“. Tento školní dokument vychází z dlouhodobých cílů, kterých se snažíme ve vzdělávání našich dětí dosahovat.

- Podporovat tělesný rozvoj a zdraví dětí, jejich osobní spokojenost a pohodu.
- Probouzet v dětech aktivní zájem a chuť dívat se kolem sebe, naslouchat, poznávat, učit se.
- Podporovat u dětí jejich samostatnost, víru ve vlastní schopnosti.
- Rozvíjet u dětí schopnost rozhodnout se, vybrat si a nést za svou volbu odpovědnost.
- Učit děti přijímat změny a aktivně se s nimi vyrovnat.
- Rozvíjet jejich schopnost komunikovat, spolupracovat, spolupodílet se na činnostech a rozhodnutích.
- Vést děti k úctě k přírodě, lidskému společenství, k radosti ze života.
- Poskytovat dětem možnost poznávat takové hodnoty, jako je stejná hodnota a rovnost všech lidí, soucítění a solidarita se slabými a ohroženými, péče o druhé a ohled na jiné, hodnoty spojené se zdravím, životem a životním prostředím a důstojnými vztahy mezi lidmi.

Společně s dětmi jsme se snažili stanovit pravidla chování a vést děti k jejich dodržování. Nadále jsme kladli důraz na prožitkové učení, zařazovali jsme tematické exkurze, projektové dny, výlety. Věnujeme se také přípravě předškoláků, a to v době odpoledního klidu v případě, že o to děti mají zájem a nespí. V oblasti přípravy předškoláků se zaměřujeme na grafomotorická cvičení, rozvíjení poznání, matematické představy, rozvíjení řeči, environmentální dovednosti a dopravní výchovu. V listopadu 2016 byly děti naší školy

vyšetřeny specialistkou na logopedii a také proběhlo screeningové vyšetření zraku od společnosti Prima Vizus.

## **Přehled zájmových kroužků**

Od října do května byly pro děti otevřeny dva kroužky, které se konaly vždy ve středu. **Literární kroužek „Pohádky“** vedla p. učitelka Mgr. Jana Metelková. Zapsalo se 19 dětí. V kroužku se děti seznamovaly s tradičními českými pohádkami, rozvíjely hrubou i jemnou motoriku, logické myšlení, fantazii a komunikační dovednosti.

**Hudebně-pohybový kroužek „Zpěvohránky“** vedla p. učitelka Anežka Tomášková. Zapsalo se 22 dětí. V kroužku děti rozvíjely jazykové dovednosti, cvičily paměť, rozvíjely hrubou motoriku a za pomoci hudebních nástrojů se seznamovaly se základy hudby.

## **Environmentální výchova**

Environmentální výchově jsme se věnovali během celého roku. Sbírali jsme lesní plody – kaštiny, žaludy a šišky, vytvářeli díla z přírodních materiálů, odpadových materiálů (PET lahve, použitý papír, letáky, krabičky od potravin a výrobků), třídili jsme odpad. Uspořádali jsme výstavu výtvorů z kaštanů, dýní a podzimních plodů. Na vycházkách jsme poznávali život na zahradě, v lese, na poli, v rybníce. Seznamovali jsme se s domácími zvířátky na návštěvě na zemědělské farmě a v místním družstvu. O lesní zvěři nám přišel povyprávět myslivec, do lesa jsme zvířátkům zanesli kaštiny, které jsme nasbírali na podzim. Na jaře jsme seli řeřichu, obilí, hrách a fazole, pozorovali jsme klíčení a růst při různých podmínkách (světlo x tma, vlhko x sucho). Den Země jsme oslavili úklidem odpadků kolem mateřské školy.

V projektu: „Školní skládka“ jsme dětem ukázali, které odpadky se za cca 6 měsíců dokáží v přírodě rozložit, a které ji naopak znečišťují.

Letos na jaře jsme si s dětmi osázeli dva malé záhony. Na jeden jsme vyseli okrasné květiny a na druhý jsme zaseli mrkev, ředkvičky a zasadili brambory a kedlubny. Děti pozorovaly, jak tyto rostliny rostly a společně se o ně staraly (plely a zalévaly záhony). Za odměnu si vypěstovanou úrodu společně snědly.

## **Výchova ke zdraví**

Zdravotní výchova má důležité místo ve vzdělávání naší školy. V tomto školním roce jsme například uzdravovali Křemílka, poznávali naše tělo a tělesné orgány. Učili jsme se, co nám škodí, co nám prospívá, o prevenci nemocí. Vitamíny jsme ochutnali v projektu „Máme rádi ovoce a zeleninu“. Správným stravovacím návykům, hygieně a sebeobsluze jsme se učili po celý rok. Dodržovali jsme s dětmi pitný režim - děti mají samostatný přístup k nápojům po celý čas pobytu v MŠ. I v tomto školním roce jsme umožnili dětem, aby si samy nalévaly polévku a učily se tak lépe odhadovat velikost porce, kterou chtějí sníst. Při dopolední i odpolední svačině si také děti samy mažou pečivo. Výsledkem bylo, že se snížil počet dětí, které přijímají pouze suché pečivo. Pobývali jsme dostatečně dlouho venku, otužovali jsme se a učili se, jak se oblékat v jednotlivých ročních obdobích. Pravidelně jsme cvičili, využívali jsme také tělocvičnu v ZŠ (1x týdně). Zorganizovali jsme předplavecký výcvik na plaveckém bazénu v Uničově v měsících dubnu, květnu a červnu. Uvědomujeme si, že potřeba spánku je u každého dítěte individuální. Umožňujeme proto dětem, které nepotřebují spát po obědě, aby

se po krátkém odpočinku na lehátku věnovaly klidným hrám a činnostem. Starší děti se také v této době věnují předškolní přípravě.

## **Prevence sociálně patologických jevů**

V rámci vytvoření bezpečného sociálního prostředí ve škole si děti samy formou brainstormingu vytyčily pravidla chování, které potom ztvárnily pomocí symbolů tak, aby je mohly celoročně používat při řešení problémů.

V komunitním kruhu jsme si ujasnili, co je to, když si lidé ubližují a že nikdo nesmí být týrán. Při prevenci násilí, šikany, xenofobie a rasismu jsme využívali her rozvíjejících prosociální chování, vzájemnou úctu k druhým lidem, sebevědomí a samostatnost dítěte. Podporovali jsme rozvoj dětských přátelství. Pomocí námětových her a výtvarných činností jsme se seznamovali s životem dětí jiných národů. Poznávali jsme jiné rasy a kultury prostřednictvím pohádek a příběhů.

O škodlivosti drog, alkoholu a kouření nás přišli poučit „Drogera a pan Alkoholín“. Pomocí modelových situací jsme se učili, jak se zachovat, když najdeme injekční stříkačku, jak odmítnout drogy, cigaretu, alkohol, jak se zachovat při styku s cizími lidmi.

Vedeme děti k aktivnímu způsobu trávení volného času. V nabídce jsme měli dva kroužky vedené pedagogickými pracovníky naší mateřské školy – Literární kroužek „Pohádky“ a hudebně-pohybový kroužek „Zpěvohránky“, které se konaly jedenkrát týdně v odpoledních hodinách.

V tomto školním roce jsme nadále pokračovali v aktivitě – ranní úkol. Ráno při vstupu do třídy je pro rodiče s dětmi připraven jednoduchý úkol, který vychází z tématu týdne. Tato chvíle napomáhá k upevňování vztahů mezi dítětem a rodičem a ke snazšímu odpoutávání dítěte od blízké osoby.

## **Dopravní výchova a ochrana člověka za mimořádných událostí**

Tématice dopravní výchovy se věnujeme dlouhodoběji, učíme se, jak správně přecházet vozovku, seznamujeme se s nejdůležitějšími značkami. Nové poznatky o pravidlech a bezpečnosti silničního provozu a používání ochranných pomůcek (helma, chrániče) jsme si prakticky dvakrát vyzkoušeli při návštěvě dopravního hřiště ve Šternberku, ale také při pohybu v naší obci nebo při výletech do blízkého Šternberka. Víme už také, jak se chránit před sluncem nebo mrazem, kde a jak bezpečně sáňkovat a bruslit.

## **Souhrnný přehled aktivit a prezentací školy na veřejnosti**

### **ZÁŘÍ**

- Zahájení školního roku v MŠ
- „Bramborový den“ – vaření a výrobky z brambor
- Třídní schůzky

### **ŘÍJEN**

- Zahájení činnosti kroužků
- Drakiáda – společná akce s rodiči
- „Školní skládka“ – uložení odpadu na zahradě MŠ
- Podzimní dílny – tvoříme z barevného listí
- Screeningové vyšetření očí

- „Dýňová slavnost“ – výroba strašidelných lamp – akce s rodiči
- Večer seniorů

## **LISTOPAD**

- Logopedický screening
- Fotografování dětí s vánočním motivem
- Setkání s Drogerou a panem Alkoholínem – prevence patologických jevů

## **PROSINEC**

- Andílci a čerti v MŠ – Mikulášská nadílka
- Loutkové divadlo – zásady slušného chování
- Pohádkové pásmo – kino Šternberk
- Vánoční dílny s rodiči – zdobení perníčků, výroba ozdob
- Vánoční týden v MŠ – tradice, zvyky, koledy
- Vánoční besídka pro rodiče a nadílka pro děti – společná akce s rodiči

## **LEDEN**

- „Tři králové“ – vyprávění příběhu
- Divadelní představení v MŠ – O Bajajovi
- Zimní dílny – výroba krmení pro ptáčky
- Dětský maškarní karneval – pořádá OSRPŠ
- Návštěva kostela v Mladějovicích – prohlídka Betláma

## **ÚNOR**

- Exkurze na různá pracoviště – obchod, stolárna, pošta, knihovna
- Masopust v MŠ – výroba masek – společná akce s rodiči
- Recitační soutěž v MŠ

## **BŘEZEN**

- Vítání jara – vynášení Moreny
- Den vody – čištění a otvírání studánky
- Návštěva knihovny v Mladějovicích
- Návštěva čistíčky odpadních vod v Mladějovicích
- Divadelní představení – Kašpárek a čaroděj

## **DUBEN**

- Velikonoční týden v MŠ – tradice, básničky, pomlázka
- Fotografování na společnou třídní fotografii a tablo
- Zápis do ZŠ
- Zahájení předplaveckého výcviku v Uničově
- „Školní skládka“ – kontrola uloženého odpadu



## **KVĚTEN**

- Slet čarodějnic
- Zápis do MŠ
- Vystoupení ke Dni matek
- Předplavecký výcvik v Uničově
- Dopravní hřiště Šternberk
- Přednáška a ukázky vybavení policie ČR

## **ČERVEN**

- Předškoláci ve škole“ - společná akce se žáky ZŠ
- Oslava dne dětí
- Školní výlet Archeoskanzen Modrá
- Návštěva dopravního hřiště Šternberk
- Předplavecký výcvik v Uničově
- Zahradní slavnost za účasti rodičů a veřejnosti (ukončení školního roku, pasování budoucích školáků, spaní ve škole)

## **Spolupráce s rodiči a se SRPŠ**

Rodiče jsou všemi zaměstnanci naší školy považováni za naše partnery. Máme společný cíl, aby naše děti byly spokojené, šťastné, aby trávily den aktivně, účelně a v příjemném prostředí. Snažíme se dávat rodičům co nejvíce informací o dění v mateřské škole, které mají k dispozici v šatně a na chodbách (školní vzdělávací plán, týdenní plány, výtvarné práce, výrobky dětí, výstavky, organizační informace o mateřské škole, CD s fotografiemi z akcí školy, webové stránky školy, apod.). Pro rodiče a děti jsme uspořádali několik společných akcí (viz akce školy), zároveň žádáme od rodičů zpětnou vazbu – co se jim líbí, nelíbí, co by zlepšili (hodnocení akcí, průzkum spokojenosti, dotazníkové šetření).

Rodiče se také podíleli na organizaci jednotlivých akcí (zajištění materiálů pro tvorbu výtvorů, zajištění občerstvení, organizace dětského karnevalu, plesu SRPŠ, přednášky).

Rodiče kladně reagovali na potřebu školy, kterou byla výpomoc se zajištěním drobných oprav vybavení v interiéru i exteriéru a při údržbě školní zahrady. Shodli se na odpracování pěti brigádnických hodin na rodinu za rok.

Již tradičně máme velmi dobrou spolupráci se SRPŠ, jejíž členové pořádají dětský maškarní karneval a společenský ples. Z výtěžků těchto akcí nám pomáhají financovat pohoštění a ceny na akcích školy, vstupné a dopravu na různé aktivity (předplavecký výcvik, školní výlet apod.) i nákup didaktických pomůcek a hraček.

Všem rodičům a všem členům SRPŠ v čele s předsedkyní paní Monikou Korcinovou chceme poděkovat za pomoc při zvelebování prostředí MŠ, za organizaci a financování akcí pro děti a za financování obnovy inventáře MŠ.

## **Spolupráce s MŠ Lužice**

S Mateřskou školou Lužice spolupracuje již několikátý rok. Jezdíme společně na výlety a exkurze, předplavecký výcvik.

Ve školním roce 2016/2017 jsme zahájili spolupráci při prázdninovém provozu. V měsíci červenci, kdy byla naše MŠ uzavřena, navštívilo 5 dětí z MŠ Mladějovice mateřskou školu

v Lužicích. V měsíci srpnu, kdy byla uzavřena MŠ Lužice, navštěvovalo 8 dětí mateřskou školu v Mladějovicích.

## X. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

DVVP se uskutečňuje na základě plánu pro školní rok s ohledem na koncepci školy a individuální zájem pedagogů o prohloubení své odbornosti. V letošním školním roce jsme se převážně zaměřovali na semináře k řízení školy, metodické podpoře vzdělávání a inkluzi ve vzdělávání.

### Mgr. Olga Blatná

- **Zákon o pedagogických pracovnících v praxi škol a školských zařízení** – RESK education, s.r.o., Třinec., rozsah 7 hodin
- **Informační seminář pro ředitele škol, novela školského zákona §16**, NIDV Olomouc, rozsah 8 hodiny
- **Zásady managementu ředitele školy** – TSM Vyškov, rozsah 6 hodin
- **Organizace školy, pedagogický proces, pedagogická dokumentace** – TSN Vyškov, rozsah 7 hod.
- **Hodnocení žáků a specifická hodnocení u žáků s SPU, SPCH** – NIDV Olomouc, rozsah – 6 hod.
- **Spolupráce asistenta pedagoga a učitele Hodnocení žáků a specifická hodnocení u žáků s SPU, SPCH** – NIDV Olomouc, rozsah – 6 hod.
- **Žák s potřebou podpůrných opatření v běžné ZŠ** – NIDV Olomouc, rozsah – 8 hod.

### Mgr. Růžena Máčalová

- **Studium na PdF UO Ostrava**, 2. ročník doplňujícího studia pro učitele I. stupně

### Lenka Krátká

- **Žák s problémovým chováním**, Agentura Majestic v.o.s., Praha, rozsah – 4 hod.
- **Spolupráce asistenta pedagoga a učitele Hodnocení žáků a specifická hodnocení u žáků s SPU, SPCH** – NIDV Olomouc, rozsah – 6 hod.

Jana Horáková – nezúčastnila se žádného semináře

### Anežka Tomášková

- **Zdravotní tělesná výchova v MŠ**, Zřetel, s.r.o. Brno, rozsah – 5 hod.

### Mgr. Ines Sanetníková

- **Krajská konference škol Olomouckého kraje** – Pavučina, Olomouc, rozsah 6 hod.

### Bc. Tamara Margholdová

- **S hudbou?!**, PdF UP Olomouc, rozsah 6 hod.

### Mgr. Jana Metelková

- **Ukončení studia na Střední škole pedagogické a sociální Zlín** – 3. ročník
- **Příprava předškoláka v MŠ na vstup do ZŠ**, SCHOLA EDUCATION, s.r.o., Prostějov, rozsah 18 hod.

Všichni zaměstnanci školy se zúčastnili pravidelného školení PO a BOZP. Školnice obou škol jsou pravidelně proškoleny v obsluze plynových kotlů, tlakových nádob a elektrických přístrojů.

## **XI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI**

Ve školním roce 2016 – 2017 neproběhla žádná kontrola ČŠI.

## **XII. Údaje o počtu stížností**

Ve školním roce 2016 – 2017 nebyla podaná žádná písemná stížnost na činnost Základní školy a Mateřské školy Mladějovice.

## **XIII. Základní údaje o hospodaření školy**

Budou tvořit samostatnou přílohu výroční zprávy.

## **XIV. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

V letošním školním roce jsme nebyli zapojeni do rozvojových a mezinárodních programů.

## **XV. Údaje o předložených a školou realizovaných finančních projektech z cizích zdrojů**

1. Zapojení do projektu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v SO ORP Šternbersko“  
V letošním školním roce jsme nečerpali žádné finanční prostředky z výše uvedeného zdroje.

## **XVI. Údaje o spolupráci s odborovou organizací**

Na naší škole nebyla založena odborová organizace.

## **XVII. Vlastní hodnocení školy**

- Příloha č. 1 – Počet žáků ve školním roce 2016-2017
- Příloha č. 2 – Absence žáků za I. a II. pololetí školního roku 2016-2017
- Příloha č. 3 – Průměrný prospěch tříd za I. a II. pololetí školního roku 2016-2017
- Příloha č. 4 – Plnění průřezových témat ve školním roce 2016-2017
- Příloha č. 5 - Pozvánka na slavnostní předání cen Sazka olympijský víceboj
- Příloha č. 6 - Evaluace školy – vyhodnocení dotazníkového šetření – učitelé, rodiče, školní Družina
- Příloha č. 7 - Vyhodnocení testování žáků 4. ročníku – čtenářská gramotnost

