

**Základní škola a Mateřská škola Mladějovice, okr. Olomouc,  
příspěvková organizace**  

---

**Mladějovice 113, 785 01 Šternberk, tel: 585 034 089, IČO 70998396**

**e-mail: [olga.blatna@centrum.cz](mailto:olga.blatna@centrum.cz)**

**internetové stránky školy: <http://www.zsamsmladejovice.cz>**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA  
o činnosti školy za školní rok  
2017 – 2018**

Zpracovala: Mgr. Olga Blatná, ředitelka školy  
Mladějovice, 15. 9. 2018

**Schváleno Školskou radou při ZŠ a MŠ Mladějovice dne ..... 2018**

-----  
předseda ŠR

# Výroční zpráva o činnosti školy

## I. Základní údaje o škole

Název: **Základní škola a Mateřská škola Mladějovice, okr. Olomouc, příspěvková organizace**

Sídlo: **Mladějovice 113, 785 01 Šternberk**

IČO: **70998396**

REDIZO: **650 036 620**

Adresa internetových stránek školy: **www.zsamsmladejovice.cz**

### Základní škola

**Typ školy:** malotřídní základní škola

ZŠ je malotřídní základní škola poskytující vzdělání žákům 1. – 4. ročníku. Vzdělání probíhalo podle ŠVP – „Ten umí to a ten zas tohle, všichni dohromady uděláme moc.“ Žáci jsou vyučováni ve dvou třídách (1. a 2. ročník – I. třída, 3. a 4. ročník – II. třída). Od 3. ročníku se žáci vyučují prvním cizímu jazyku – anglický jazyk.

Počet žáků: 30

IZO: 102 308 497

### Školní družina

Počet oddělení: 1

Počet žáků: 30

IZO: 119 900 866

Provozní doba: ranní provoz od 6.00 – 7.40 hod.

odpolední provoz od 11.40 – 16.00 hod.

### Školní jídelna-výdejna

Počet dětí: (ZŠ 30 + 6, MŠ 25 + 3)

IZO: 150 067 674

Obědy do ZŠ a MŠ se dováží ze Středního odborného učiliště lesnického a strojírenského, Šternberk.

### Mateřská škola

Počet dětí: 25

IZO: 107 626 764

Provozní doba: od 6.15 hod. do 16.00 hod.

**Zřizovatel školy:** Obec Mladějovice

Mladějovice 24, telefon 585 002 697

IZO: 00635308

**Údaje o vedení školy:** od 1. 8. 2005 ředitelkou školy je Mgr. Olga Blatná

**Školská rada:** složená ze tří členů:

Předseda ŠR: p. Michal Metelka, Mladějovice 233, 785 01 Šternberk

Obec: pí. Alena Kučerová

Škola: pí. Mgr. Ines Sanetníková

Rodič: p. Michal Metelka

**SRPŠ:** Při ZŠ a MŠ Mladějovice úspěšně pracuje spolek, který pomáhá financovat a organizovat některé akce školy.

Předsedkyně SRPŠ: p. Lucie Horníková, Mladějovice 43, 785 01 Šternberk

**Počet žáků:** ZŠ –30, MŠ – 25

**Počet pedagogických pracovníků:** 9 (4 učitelé ZŠ, 1 vychovatelka ŠD, 2 asistentky pedagoga, 2 učitelky MŠ)

**Počet správních zaměstnanců:** 3 (1 školnice a pracovnice výdeje stravy ZŠ)  
(1 školnice a pracovnice výdeje stravy MŠ)  
(1 samostatná administrativní pracovnice)

### **Charakteristika základní školy**

Základní škola se nachází v pěkném klidném prostředí. Je umístěna v budově vilkového typu. Žáci mají k dispozici velkou zahradu, sad, v němž je prostor pro pěstování zeleniny a ovoce. Na zahradě školy byla vybudovaná letní zastřešená učebna, záhony na pěstování zeleniny a bylin, barel na sběr dešťové vody sloužící na zalévání záhonů.

V přízemí budovy se nachází cvičebna, šatna, místnost s kotli na vytápění, suché WC pro potřeby žáků. V 1. NP je otevřená zimní zahrada, prostorná chodba sloužící zároveň jako šatna, dvě třídy, kabinet, výdejna jídla, WC pro dívky, hochy a zaměstnance školy, ředitelna a kabinet. V loňském roce byla realizovaná rekonstrukce sociálního zařízení pro chlapce.

Snažíme se stále modernizovat prostředí školy, aby splňovalo jak estetické, tak bezpečnostní a hygienické požadavky. V letošním školním roce jsme modernizovali vstupní chodbu školy, kde se vyměnilo obložení zdí a přibyla nová skříň na školní učebnice.

Budova základní školy je pravidelně udržována.

Třídy jsou prostorné, světlé, vybavené koberci a potřebným zařízením. V obou třídách jsou nastavitelné lavice.

Vzhledem k malému počtu žáků nemáme k dispozici samostatnou učebnu výpočetní techniky a samostatnou místnost pro školní družinu.

Žáci mají k dispozici 6 notebooků s přístupem na internet, taktéž všem pedagogickým pracovníkům byly zakoupeny notebooky s bezdrátovým připojením k internetu. Postupně modernizujeme výpočetní techniku, aby splňovala požadavky moderní doby. Od ledna 2012 jsme využívali dotaci z rozvojového fondu EU. Za získané finanční podpory byly v minulých letech zakoupeny notebooky pro pedagogy, interaktivní tabule pro žáky školy, síťová multifunkční tiskárna a 5 notebooků pro žáky školy. V srpnu 2017 byl zakoupen 1 notebook pro žáka se speciálními vzdělávacími potřebami.

Školní družině slouží II. třída, která je dostatečně vybavena hračkami, hrami a všemi potřebnými pomůckami. Žáci základní školy v odpoledních činnostech využívají jednak třídu, také cvičebnu, zahradu a obecní hřiště nedaleko školy. Na školní zahradě jsou instalované branky a dřevěná zastřešená pergola, která slouží jako letní učebna a zároveň jako místo pro sportovní činnost (stolní tenis).

K propagaci činností školy slouží výměnné nástěnné obrazy ve vstupní chodbě, na nichž žáci, rodiče a návštěvníci školy mohou sledovat většinu uskutečněných akcí školy na stále aktualizovaných fotografiích. Máme také internetové stránky školy. Jedenkrát ročně vydáváme školní zpravodaj.

V budově školy jsou umístěny nástěnky, na kterých jsou vystavovány práce žáků. Pokračujeme s průběžnými výstavami dětských výtvarných prací na obecním úřadě, kde je umístěna „Malá školní galerie“. Galerie je pravidelně obměňovaná. Celá veřejnost obce může pravidelně sledovat práce našich žáků a dětí z mateřské školy.

Školní jídelna – výdejna splňuje požadavky na výdej jídla. Je vybavena odděleným pultem, ohřívacími boxy na udržování teploty dovezených pokrmů, termonádobami na převoz jídla, myčkou na mytí nádobí a sítěmi na oknech.

## II. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Zařazení	Jméno	úvazek	počet přímé práce
Ředitelka	Mgr. Olga Blatná	1	12+1
Tř. učitelka ZŠ	Mgr. Ines Sanetníková	1	22+1
Učitelka ZŠ	Mgr. Růžena Máčalová	0,5	11
Asistent pedagoga	Lenka Krátká	0,75	30
Učitelka ZŠ	Bc. Tamara Margholdová	0,091	2
Asistent pedagoga	Bc. Tamara Margholdová	0,5	20
Vychovatelka ŠD	Jana Horáková	1,0	30
Učitelka MŠ	Mgr. Jana Metelková, pověřena vedením MŠ §124,ods.4 zákona 262/2006 Sb.	1	29
Učitelka MŠ	Anežka Tomášková	1,0	31
Školnice ZŠ	Jarmila Novotná	0.65	26
Školnice MŠ	Olga Uvázlová	0.6	24
Výdejna ZŠ	Jarmila Novotná	0.11	4,5
Výdejna MŠ	Olga Uvázlová	0.18	7,5
Administrativní pracovník	Lenka Filgasová	0.175	7

### Změny v pedagogickém sboru:

K 31. 7. 2018 ukončila pracovní poměr učitelka ZŠ Mgr. Růžena Máčalová z důvodu malého pracovního úvazku.

Od 1. 9. 2017 nastoupila do pracovního poměru na pozici asistentky pedagoga Bc. Tamara Margholdová k integrovanému žákovi do I. třídy.

### Základní škola

Ročník	1. – 4.	ŠD	Školní výdejny
počet tříd	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
počet žáků	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
počet učitelů	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

### Třídní učitelé ZŠ

Třídní učitel	Třída	Ročník	Počet žáků
Mgr. Ines Sanetřníková	I.	1. a 2.	8 + 8 (16)
Mgr. Olga Blatná	II.	3. a 4.	7 + 7 (14)

### Mateřská škola

Počet tříd	Počet dětí	Z toho zkrácený pobyt	Učitelka	Učitelka
1	25	0	Jana Metelková	Anežka Tomášková

### Školní jídelna-výdejna

Zařízení	Počet pracovníků	Počet strážníků dětí + dospělí
MŠ	1	25 + 3
ZŠ	1	30 + 6

## III. Přehled oborů vzdělávání

Výuka probíhala v 1.- 4. ročníku podle

ŠVP – „Ten umí to a ten zas tohle, všichni dohromady uděláme moc“

### Rámcový učební plán ŠVP

#### 1. - 4. ročník

Předmět	Ročník			
	1.	2.	3.	4.
Český jazyk	9	10	8	9
Anglický jazyk			3	3
Matematika	4	5	5	5
Prvouka	2	2	2	
Přírodověda				1/2
Vlastivěda				2/1
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	2	2
Praktické činnosti	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2
Týdenní dotace	20	22	24	26

## Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Naše škola se vždy snaží vycházet vstříc rodičům, kteří si přejí, aby jejich dítě s handicapem mohlo navštěvovat školu společně se zdravými dětmi a v místě bydliště. Snažíme se, aby tradicí školy bylo věnovat se i dětem se speciálními vzdělávacími potřebami a poskytnout jim kvalitní vzdělávání v malém kolektivu a dobře je připravit na přechod na jinou školu.

V tomto školním roce jsme vzdělávali čtyři žáky, kteří byli v průběhu roku diagnostikováni v PPP Olomouc v souladu s Vyhláškou č. 27/2016 Sb. a byla jim navržena podpůrná opatření adekvátní svým specifickým potřebám. Na základě doporučení PPP v Olomouci byli dva žáci integrováni pro poruchy chování, byli zařazen do 3. stupně podpůrných opatření a vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu za pomoci pedagogických asistentek v I. a II. třídě. Individuální vzdělávací plán byl sestaven dle ŠVP naší školy. Oba žáci individuálním přístupem, volbou správných metod a forem výuky, vedením ke kontrole a soustředěnosti dosáhli velmi dobrých výsledků. Integrovaný žák ve 2. ročníku měl navíc pedagogickou intervenci vedenou třídní učitelkou v rozsahu 1 vyučovací hodiny týdně.

Dvěma žákům byly diagnostikovány poruchy učení. Jeden žák je vychováván v zizozajazyčném prostředí a potýká se s poruchami učení, je zařazen do 2. stupně podpůrného opatření, další žák přestoupil na naši školu do 1. ročníku ze soukromé školy, kde byl vyučován dle jiného vzdělávacího programu a bylo třeba mu pomoci a zohlednit požadované výstupy tak, aby mohl postoupit do dalšího ročníku. Z tohoto důvodu byl na základě vyšetření v PPP v Olomouci zařazen do II. stupně PO a vzděláván podle individuálního vzdělávacího plánu.

Vyučování probíhalo v kolektivu svých vrstevníků, kde se žáci velmi dobře adaptovali a zvládli požadované penzum vědomostí s velmi dobrými výsledky. Zvláštní důraz jsme kladli na podporu pozornosti a soustředěnosti žáků, usměrňování chování a vedení k samostatnosti. Zároveň jim bylo poskytnuto dostatek času na upevnění získaných poznatků, dovedností a byla jim také umožněna potřebná relaxace. V průběhu školního roku byly zakoupeny další potřebné učební pomůcky a pracovní materiál, které dopomohly k zvládnutí požadavků IVP vycházejícího z ŠVP naší školy a postupné nápravě poruch učení.

Integrovaní žáci byli kolektivem dětí dobře přijímáni. Příznivý vliv na integrované, ale i ostatní žáky třídy měla i přítomnost asistentek pedagoga, které byly nápomocny všem žákům dané třídy.

Integrovaní žáci jsou pravidelně zapojováni do veřejných vystoupení školy, kde mohou uplatnit své nadání a projevit se v jiném obrazu než ve školní práci, což má příznivý vliv na jejich další vývoj.

V tomto školním roce byl taktéž zpracován plán pedagogické podpory pro jednoho žáka. Po vyhodnocení plánu byla zákonným zástupcům doporučena návštěva PPP v Olomouci. Chlapec byl vyšetřen a integrován do běžné třídy naší školy.

Usilujeme o to, aby tradicí školy bylo věnovat se všem dětem a poskytnout jim kvalitní výchovu a vzdělávání.

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
PPP	1 žák			
I. PO				
II. PO	1 žák			1 žák
III. PO		1 žák		1 žák
IV. PO				
Asistent pedagoga		1		1

## Přehled zájmových kroužků:

### Základní škola

**Zájmový kroužek hry na flétnu** – Mgr. Ines Sanetrníková  
určen pro žáky 1. – 4. ročníku  
počet přihlášených žáků: 11  
Čt – 13.15 hod. – 14.00 hod.

**Zájmový kroužek informatiky** – Jana Horáková - vychovatelka ŠD  
určen pro žáky 2. – 4. ročníku  
počet přihlášených žáků: 16  
Po – 15.00 hod. – 15.45 hod.  
Kroužek v rámci školní družiny

**Pohybové aktivity** – Jana Horáková - vychovatelka ŠD  
určen pro žáky 1. – 4. ročníku  
počet přihlášených žáků: 22  
Út – 14.45 hod. – 15.30 hod.  
Kroužek v rámci školní družiny

**Dramatický zájmový kroužek** – Mgr. Růžena Máčalová  
určen pro žáky 1. – 4. ročníku  
počet přihlášených žáků: 14  
Stř – 13.15 hod. - 14.00 hod.

## IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následující přijetí k základnímu vzdělávání

V letošním školním roce proběhl zápis do 1. ročníku v budově základní školy dne 10. 4. 2018. K zápisu přišly 4 děti, z nichž zákonní zástupci jednoho dítěte požádali o odklad školní docházky o jeden rok. Na základě zápisu dětí bylo vydáno ředitelkou školy Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání 3 dětem v řádném termínu. Rozhodnutí o odkladu školní docházky bylo v tomto školním roce vydáno jednomu dítěti.

Ve školním roce 2018 – 2019 nastoupí do 1. ročníku tři žáci.

Zápis se konal hravou formou motivovanou vesmírem. Děti plnily jednotlivé úkoly, jejichž splněním získaly razítka do karty kosmonauta. Odnesly si domů na památku dýchací přístroj a helmu kosmonauta, které vyrobila asistentka pedagoga spolu s žáky školy.

Cílem této formy zápisu bylo zbavit děti strachu a obav z nezvyklé situace a naopak jim umožnit prožít krásné chvíle, na které budou rády vzpomínat a na školu se těšit. Tématika vesmíru byla zvolena z důvodu, že k zápisu přišli pouze chlapci.

## V. Přejít na jinou školu

Šest žáků 4. ročníku absolvovali v Základní škole a Mateřské škole Mladějovice 1. – 4. ročník a v příštím školním roce budou pokračovat v povinné školní docházce na ZŠ Dr. Hrubého ve Šternberku.

Jeden žák 4. ročníku přestoupil 1. 2. 2018 na soukromou školu SCIO Olomouc.

Jeden žák 1. ročníku přestoupil 1. 2. 2018 ze ZŠ SCIO Olomouc na naši školu.

Dvě žákyně se během prázdnin z rodinných důvodů odstěhovaly.

## VI. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP a podle poskytovaného stupně vzdělávání

### Hodnocení žáků v I. a II. pololetí školního roku 2017-2018

	<b>Prospěl s vyznamenáním</b>	<b>Prospěl</b>	<b>Neprospěl</b>
<b>I. pololetí</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>II. pololetí</b>	<b>29</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

Vzhledem k malému počtu žáků v základní škole má učitel mnoho příležitostí k individuálnímu přístupu ke každému dítěti, proto žáci dosahují velmi dobrých úspěchů ve vzdělávání.

Absence u všech žáků byla omluvená.

Žáci 1. ročníku v letošním školním roce byli šikovní, aktivní, samostatní a bez větších problémů se adaptovali na školní práci.

Žáci ostatních ročníků dosáhli přiměřených výsledků. Výuka probíhala u žáků 1. – 4. ročníku podle ŠVP.

Během školního roku 2017 - 2018 bylo uděleno 18 pochval třídního učitele, 6 napomenutí třídního učitele a 1 důtka třídního učitele za neplnění školních povinností.

Závěry klasifikace v obou třídách nebyly překvapující, odpovídaly průběžné klasifikaci a hodnocení daných předmětů. Hodnocení žáků neprobíhá pouze formou známek. Ve vyučovacích hodinách mají žáci možnost vyjadřovat se k vlastním výsledkům, slovně hodnotí své výsledky práce i práce svých spolužáků.

Rodiče byli o prospěchu žáků pravidelně informováni na třídních schůzkách, při individuálních konzultacích, průběžné výsledky práce žáků byly čtvrtletně zapisovány do žákovských knížek. Žáci 3. a 4. ročníku se pravidelně hodnotí v rámci vlastního měsíčního sebehodnocení.

Školní rok 2017– 2018 probíhal ve znamení využívání ověřených postupů naplňování cílů ŠVP. Pedagogičtí pracovníci se aktivně účastnili seminářů. Získávali potřebné zkušenosti s realizací ŠVP.

Zařazovali jsme do výuky řadu projektových činností, ve kterých si žáci osvojovali daná průřezová témata a jednotlivé kompetence. Prověřovali jsme nové formy a metody práce, zapojovali se do soutěží a jiných aktivit:

- Sběr plastových vršků, hliníku, starého pečiva pro blízký útulek



- Motivační hra – Moje knihovnička přečtených knih
- Recitační soutěž – školní kolo
- Soutěž čtenářské gramotnosti – Cesta na ostrov čtenářů – žáci 4. ročník
- Zdravé zuby
- Veřejné vystoupení žáků školy na Setkání seniorů, vystoupení ke Dni matek....
- Projekty školy (Etiketa, Pomoc, Dny zdravé svačinky, Pomáháme svým kamarádům, Předškoláci ve škole, Velikonoce ve škole, Vánoce ve škole, Slabikářová slavnost, Stromy v zahradě....)
- Besedy s odborníky v různých oblastech ( Policie ČR, HZS, ..)
- Účast ve vzdělávacích programech (Den lesů, Jíme zdravě,..)
- Celoroční sportovní soutěž – Celé Česko sportuje
- Celoroční projekt – Čteme dětem
- Plavecký výcvik žáků školy
- Exkurze do Prahy
- Škola v přírodě – Ostružná a další. Viz. Přehled aktivit

Ve školním roce byly v ZŠ a MŠ uděleny 2 dny ředitelského volna z provozních důvodů.

## Český jazyk a čtenářská gramotnost

I v tomto školním roce jsme se zaměřovali na rozvoj jazykových kompetencí a čtenářské gramotnosti. Této oblasti byla věnována velká pozornost.

Žáci 2., 3. a 4. ročníku naší školy pracovali s učebnicemi – Čítanka – Nová škola. Jazykové vzdělání jsme vyučovali podle učebnice Studio 1+1. Učebnice ve výuce se nám osvědčily. Jedinou negativní zkušeností je, že i když jsou učebnice JČ akreditovány, ve 3. a 4. ročníku chybí výuka slohu. Využili jsme učebnice Alter a Český jazyk a komunikace pro 3. a 4. ročník (Hana Mühlhauserová), podle nichž byl sloh v uvedených ročnících vyučován.

Žáci všech ročníků se zapojili do recitační soutěže, která probíhala na naší škole za přítomnosti pedagogů, rodičů, zástupců obce a široké veřejnosti. Soutěžilo se ve dvou kategoriích. Získané recitační schopnosti uplatňují žáci školy dále při veřejných vystoupeních, při vítání občánků v obci. Výherci školního kola v letošním školním roce se neúčastnili městského kola ve Šternberku.

V průběhu výuky se žáci učili vyhledávat informace na internetu, pracovali se slovníkem cizích slov, připravovali referáty, pracovali s různými texty.

Žáci 3. a 4. ročníku se zapojili do projektu: „Já a moje zájmy“. Na základě předchozích informací písemně zpracovávali dokument, ve kterém třídili informace o sobě, o svých zájmech, schopnostech a talentu, ty následně prezentovali interaktivně před žáky školy.

Pokračovali jsme v projektu „Čtení pomáhá“. V tomto projektu šlo nejen o zlepšení čtenářské gramotnosti, ale i o schopnost vlastního rozhodování, práce na počítači, uvědomění si potřeby pomáhat druhým, zapojení rodičů do školních aktivit. V tomto roce se již zapojilo více dětí než v předchozích letech.

K rozvoji čtenářské gramotnosti přispěl i celoroční školní projekt Čteme dětem. V libovolný pracovní den před vyučováním navštěvovali školu rodiče, babičky, občané obce, bývalé paní učitelky, kteří seznamovali žáky školy s knihou, kterou v dětství měli nejraději, poté následovalo přečtení úryvku z knihy. Některé knihy žáky natolik zaujaly, že si knihu následně doma přečetli. Projekt byl velmi zajímavý, a tudíž v něm budeme pokračovat i v následujícím školním roce.

Velmi úspěšný byl celoroční školní projekt žáků 1. a 2. ročníku „Večerníček“. Žáci I. třídy měli možnost seznámit se s významnými svátky, tradicemi a zvyky, které se udržují již odedávna, získávali informace o autorech a ilustrátorech dětských knih. Projekt byl zdařilý a sklídl velkým zájem nejen u dětí, ale i rodičů.

Žáci školy taktéž navštívili obecní knihovnu v Mladějovicích. Protože si pravidelně půjčují knihy jak ze školní tak obecní knihovny, orientace v knihovnách jim nedělá potíže. Velmi dobře se orientují, knihy si umí vyhledat. Zdárně se nám daří přimět děti ke čtení a lásce k literatuře. Postupně se seznamují s různými žánry dětské knihy.

Během školního roku si vedou žáci školy čtenářské deníky, kde si zapisují knihy, které četli doma, ve škole nebo které jim byly přečteny. V rámci mimočítankové četby čteme s dětmi knihy ze školní knihovny. Žáci školy připravili nástěnku o přečtené knize. Třídní učitelka I. třídy Ines Sanetníková vytvořila svým žákům „papírovou knihovničku“, do níž si žáci vlepovali tituly přečtených knih. Nejlepší čtenáři byli na konci roku odměněni knihou.

Žáci 4. ročníku se zapojili do soutěže – Putování na ostrov čtenářů, která je součástí Čítanky pro 4. ročník.

Několikrát v roce jsme navštívili pohádková divadelní představení ve Šternberku, zhlédli jsme divadelní představení a maňásková divadla v naší škole.

Získané dovednosti si žáci školy prověřovali na veřejných vystoupeních ve škole nebo v Kulturním domě Mladějovice při Večeru seniorů a při programu ke Dni matek.

V dramatickém kroužku nastudovali několik krátkých povídek, které prezentovali při školních i mimoškolních činnostech. Učitelka dramatického kroužku Růžena Máčalová dokázala žáky školy pozitivně motivovat, vzbuzovat touhu po dramatizaci a podporovat vztah žáků k literatuře a umění

V letošním školním roce jsme realizovali projekt Etiketa a Stromy v zahradě. I když projekty nebyly přímo zaměřeny na čtenářskou gramotnost, žáci vyhledávali informace, prakticky pracovali s textem a vyhodnocovali získané poznatky, které prezentovali vlastními slovy.

Osvědčená je i akce na podporu čtenářské gramotnosti – Slabikářová slavnost, které se účastní všichni žáci školy spolu se svými rodiči.

V oblasti českého jazyka a čtenářské gramotnosti dosahujeme velmi dobrých výsledků, o čemž svědčí výsledky testování žáků 4. ročníku v rámci SCIO testů. Žáci si poradili se zadanými úkoly a prokázali dobré znalosti v oblasti čtenářské gramotnosti – viz. příloha.

Každoročně se žáci školy zapojují s vychovatelkou ŠD a v rámci kroužku informatiky do vydávání školního zpravodaje Čtyřlístek. Slouží nejen pro potřeby školy, ale je k dispozici i občanům obce.

Nezapomínáme ani na žáky s poruchami učení. Snažíme se individuální prací odstraňovat a zmírňovat projevy poruch klasifikovaných PPP v Olomouci.

## **Výchova ke zdraví**

Naše škola si velmi dobře uvědomuje důležitost výchovy ke zdravému způsobu života. Snažíme se žákům poskytnout informace o odpovědnosti za vlastní chování. Téma prevence jsme zařazovali do všech vyučovacích předmětů, proběhl dlouhodobý projekt Zdravá svačinka, jejíž vítězi byli vyhodnoceni zdravými výrobky. Žáci školy se jako každý rok do soutěže velmi aktivně zapojovali, ve spolupráci s rodiči měli žáci velmi kvalitní a nápadité svačinky, které se neobjevovaly pouze v době soutěže, ale i v průběhu celého školního roku. Tento projekt byl realizován třikrát v roce.

Vedeme žáky školy formou besedy a praktických činností k dentální hygieně a prevenci. Učí se správně čistit zuby, získávají poznatky o správné péči o chrup, o potravinách,

kteří škodí zubům. Toto téma žáky velmi baví, pokládají otázky, zajímají se o danou tematiku. Účastnili jsme se vzdělávacího projektu KHS v Olomouci – Zdravě jíme, proběhla přednáška vedená odborníkem na zdravý životní styl v budově školy.

Velmi úspěšný byl i celoroční projekt „Česko sportuje – olympijský víceboj 4“. Nabídl díky různorodým disciplínám sportování pro všechny žáky. Hlavním cílem projektu bylo, aby se pohyb stal přirozenou součástí zdravého životního stylu co nejširší vrstvě dětí. Plnění disciplín žáky povzbuzovalo ke sportování pro radost a ukázalo na sportovně talentované děti. Pěknou motivací pro žáky se stalo opětovné získání sportovního vysvědčení za splnění všech osmi disciplín. Vysvědčení se podařilo zásluhou p. učitelky Růženy Máčalové získat všem žákům a naše škola byla za 97% účast v projektu oceněna diplomem – viz. Příloha.

Zapojili jsme se do soutěže Zdravé zuby.

Pokračovali jsme v projektu v rámci dotace EU Mléko do škol a Ovoce do škol. Rodiče a žáci školy tuto aktivitu státu velmi dobře přijali a hodnotili. Využili jsme možnosti objednávky Koše ovoce, který jsme uplatnili v projektu Ovoce a zdraví v programu školní družiny. Žáci měli možnost poznat a ochutnat cizokrajné druhy ovoce.

Během roku jsme instalovali nástěnky s tematikou nebezpečí kouření, alkoholu a drog. Snažíme se s žáky o těchto otázkách otevřeně diskutovat a přiměřeně věku upozorňovat na možná nebezpečí a následky jak ve vyučovacích předmětech, tak v ranních kruzích.

V rámci hodin tělesné výchovy se účastníme se všemi žáky školy výuky plavání v Uničově v rozsahu 20 hodin.

Každý den děti v rámci školní družiny pobývají min. 1 hodinu denně na čerstvém vzduchu.

V hodinách prvouky a výtvarné výchovy zpracovávali plakát: Žijeme zdravě, seznamovali se ve vyučovacích hodinách se základy první pomoci, s prevencí úrazovosti i nemocí. Zařadili jsme na konci školního roku školní projekt Pomoc, při němž se seznamovali s různými druhy pomoci od vyžádané až po nevyžádanou.

Zajistili jsme všem žákům školy nastavitelné lavice a židličky, které jim umožňují rovné a zdravotně nezávadné sezení při výuce, k dispozici mají koberce na protažení a střídání činností a také gumové míče na relaxaci. Denně zařazujeme tělovýchovné chvíle, o velké přestávce mají žáci možnost pobytu na školní zahradě. V hodinách tělesné výchovy seznamujeme děti v rámci možností s různými sportovními disciplínami, zařazujeme zdravotní nápravná cvičení, cvičebna je vybavena dostatečným množstvím moderních učebních pomůcek.

V letošním roce jsme opět spolupracovali s DDM Šternberk při „Sportovních hrách regionu“, které se realizují jedenkrát měsíčně v průběhu celého školního roku v odpoledních hodinách v rámci ŠD. Žáci soutěží v netradičních sportovních disciplínách. Výsledky se průběžně zapisovaly a v červnu se konalo finále, ve kterém se utkaly nejlepší školy ze Šternberska. Vzhledem k tomu, že v uvedeném termínu jsme byli na škole v přírodě, tak jsme se letošního finále neúčastnili.

V rámci zdravého životního stylu vedeme naše děti k třídění odpadu, sběru starého papíru a plastových vršků. Sbíráme staré pečivo pro nedaleký útulek.

Realizovali jsme v rámci školní výuky a programu školní družiny velmi zdařilý školní projekt Jablíčkové dny, při němž žáci školy poznávali různé druhy zpracování jablek – sušení, zavařování, saláty, pomazánky. Jablka sbírali na školní zahradě, seznamovali se s uskladňováním.

V rámci předmětu prvouka, přírodověda a ranních kruhů učíme žáky předcházet infekčním virovým chorobám, zdůrazňujeme principy zdravého životního stylu a důležitosti požívání tekutin, zvláště vody.

Žáky školy učíme aktivně využívat volný čas. Ve škole mají k dispozici 4 druhy zájmových kroužků, které mohou navštěvovat.

Během školního roku žáci školy sbírali na pomoc místní hendikepované dívce plastové vršky.

V měsíci červnu jsme realizovali školu v přírodě v Jeseníkách v Ostružné s tématem Putování za bobrem. Škola v přírodě byla realizovaná tak, aby žáci školy měli pestrý program vycházející ze školního vzdělávacího programu, aby měli dostatek času na sport a zároveň i aktivní relaxaci. Pobyt v přírodě proběhl ve velmi přátelské atmosféře a žáci školy se vraceli plni dojmů, nových informací a pozitivních zážitků. K dispozici jsme měli bazén, který byl v pozdních odpoledních hodinách aktivně využíván. Setkali jsme se s velkým uznáním ze strany zákonných zástupců našich žáků.

Snažíme se učit žáky správně vyplňovat volný čas – zájmové kroužky, divadelní představení, sportovní soutěže, maškarní ples, exkurze, výlety, pobyt v lese. Podporujeme tradice a staré zvyky – vánoční oslavy, velikonoční dílny, ranní kruhy atd.

Při propagaci podpory zdraví aktivně spolupracujeme s dětmi, učiteli, rodiči a ostatní veřejností. Snažíme se vytvářet pozitivní sociální klima školy, upevňujeme dobré vztahy mezi školou a obcí.

Hravou formou si žáci v průběhu čtyř let osvojují dané kompetence a průřezová témata daná školním vzdělávacím programem.

## **Environmentální výchova**

Environmentální vzdělávání žáků je průběžně začleňováno do každodenního chodu školy. Je neustále kladen důraz na rozvoj ekologického smýšlení u žáků a navozování kladného vztahu k přírodě nejen v oblasti svého nejbližšího okolí. Snaha o plnění vytyčených kompetencí ve školním plánu EVVO probíhá vesměs v hodinách s přírodovědným zaměřením.

Problematika environmentálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP. Naše škola je zapojena v projektu M. R. K. E.V. (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy). Projekt podporuje MŠMT a krajské orgány.

Pravidelně se zúčastňujeme vzdělávacích programů ekologického střediska Sluňákov v Horce nad Moravou. Letos jsme absolvovali program s prožitkovými aktivitami nazvaný „Vypečená houska“. Dozvěděli jsme se, jak a z čeho houska vznikne, seznámili jsme se s prací na farmě dříve a dnes, poznávali jsme druhy obilí, naučili jsme se ho pěstovat, vymlátit a mlít. Z vymleté mouky jsme si vyhnětli a upekli housky.

Ve škole úspěšně organizujeme projektové dny a akce pro děti, ve kterých se snažíme děti vést k aktivní účasti na ochraně životního prostředí a vytvářet v nich kladný vztah k přírodě. Poznatky a zkušenosti získané z těchto dnů využívají žáci ve výuce, v hodinách přírodovědy a prvouky.

Výchovně vzdělávací program „Canisterapie“ patřil k úspěšným programům na naší škole. Kontakt se psem má vliv nejen na psychiku člověka, ale i na sociálně-integrační stránku člověka. Pro děti je pes kamarádem a tvorem, o kterého se musí umět postarat. Spoustu nových informací o psech jsme se dozvěděli při setkání se dvěma psími kamarády a jejich majitelkou.

Celoroční projekt I. třídy „Český rok“ byl zaměřen na seznámení se se zvyky, svátky, výročími a lidovými tradicemi. V tomto projektu budeme pokračovat i příští rok. Projekt v I. třídě nazvaný „Zelený ostrov“ se z časových důvodů a preferencí jiných akcí a aktivit nepodařilo dokončit. V příštím roce ho nebudeme zařazovat a vyzkoušíme si pouze některé aktivity.

Ve škole se snažíme i o spolupráci s rodiči. Osvědčenou akcí je „Týden zdravé svačinky“, kdy rodiče doma chystají dětem zdravé svačinky, dále velikonoční dílny (letos nás učil plést pomlázky p. Janík). Žáci I. třídy sázeli s pomocí p. Metelky vrbičky na břehu místního potoka a rodiče nám pomohli i se zrytím záhonů na školní zahradě.

Ve II. třídě v hodinách prvouky a přírodovědy žáci prováděli přírodovědné pokusy. V Olomouci v KHS se zúčastnili vzdělávacího programu „Jíme zdravě“ a společně s žáky I. třídy programu „Zdraví dětem“.

Každým druhým rokem v červnu se zúčastňujeme tematického pobytu v přírodě. Výuka je zaměřena zejména na ekologii, přírodovědu a vlastivědu. Při turistických vycházkách, ekologických a přírodovědných hrách a soutěžích si žáci v terénu osvojí chování v lese a učí se kladnému vztahu k přírodě a životnímu prostředí. V letošním školním roce se ozdravný pobyt konal v Jeseníkách v Ostružné. Pobyt se velmi vydařil. Byl nazván „Putování s rysem“ a většina aktivit byla spojena s tímto hlavním motivem pobytu – odlévali jsme stopy rysa, vedli jsme rozhovor s „panem rysem“ o jeho životě, soutěžili jsme v kvízu atd. Výběr rysa ostrovida se ukázal jako velmi vhodný a blízký dětem. Po úvaze s ostatními kolegy jsme se rozhodli střídát místa konání tematických pobytů a seznámit žáky během školní docházky na naší škole jak s přírodou Beskyd, tak i Jeseníků. Žáci tímto způsobem mohou poznávat různé regiony, včetně fauny a flory a pozorovat rozdíly nejen mezi odlišnými pohořími, ale všimnout si i rozdílů mezi nimi a naším regionem.

Hlavní i dílčí výchovně vzdělávací cíle stanovené Ročním plánem EVVO byly splněny, přestože se některé plánované akce z časových i jiných důvodů neuskutečnily.

#### Akce a aktivity v rámci EVVO, které se podařilo zrealizovat v tomto školním roce:

- zapojení do projektu M. R.K. E.V.
- výchovně vzdělávací program v ekologickém centru Sluňákov Horka n. Moravou – „Vypečená houska“
- sázení stromků a vrbiček (spolupráce I. třídy s p. Metelkou)
- Oslava lesa v Olomouci na Flóře
- Expozice času Šternberk
- projektové vyučování – Den stromů
- sférické kino: „Uvnitř stromu“
- Canisterapie: vzdělávací program
- velikonoční dílny, pletení pomlázek (spolupráce s p. Janíkem a rodiči)
- vánoční dílny
- práce na zahradě, péče o školní zahradu
- sběr ovoce na uskladnění
- Zdraví dětem – vzdělávací program
- Jíme zdravě – vzdělávací program v KHS Olomouc
- Týden zdravé svačinky
- „Školní mléko“, „Ovoce do škol“
- zajištění pitného režimu
- projektové vyučování – Den vody ve ŠD
- Den Země, úklid obce
- exkurze k místnímu včelaři p. Metelkovi
- opětovné využití jednostranně popsaných papírů k volnému kreslení žáků o přestávkách a ve ŠD
- třídění odpadu – v každé třídě jsou umístěny krabice a koše na třídění papíru, plastů, plastových vršků od PET lahví a hliníku
- sběr tvrdého pečiva pro záchrannou stanici Páteřín

- přírodovědné pokusy v hodinách prvouky a přírodovědy
- integrace EVVO do výuky a učiva jednotlivých předmětů
- práce s přírodními materiály v PČ a ve ŠD
- hry zaměřené na EVVO ve ŠD
- vycházky do přírody či okolí školy, pozorování, využívání školní zahrady
- nástěnka s informacemi o akcích a ekologické tematice
- poznávání rostlin – formou výstavky a doplňováním položek do školního herbáře, soutěž „Poznávání rostlin“
- příkrmování ptáků na krmítku
- vánoční stromeček pro zvířátka – terénní vycházka
- založení klíčidel ve třídě, pozorování růstu rostlin
- škola v přírodě (tematický pobyt) v Jeseníkách, poznávání typů krajiny, poznávání rostlin, seznámení s největší evropskou kočkovitou šelmou rysem ostrovidem

## Ochrana člověka za mimořádných událostí

Naše škola se v rámci vzdělávacího procesu věnuje i této otázce. Ve školním roce jsme žáky vzdělávali i v oblasti požární výchovy.

V ZŠ proběhla beseda se šternberskými hasiči, při níž se žáci seznamovali s krizovými situacemi, získávali poznatky o činnosti hasičů, seznamovali se s nebezpečnými situacemi a chováním při nich.

Během roku byl žákům školy promítán výukový program Soptík, Požár v lese. Daná tematika se naplňovala i v hodinách Prv, Př a ostatních předmětech.

V ranních kruzích jsme upozorňovali děti na chování lidí k sobě samým, ke zvířatům, seznamovali jsme je s poznatky, které se týkaly setkání dětí s cizími lidmi. Zařadili jsme již zmiňovaný celodenní školní projekt Pomoc.

Neopomíjíme ani tematiku chování lidí v mimořádných situacích, jako např. povodně, záplavy, sněhové kalamity, nebezpečí blesku a vichřice. Učíme naše žáky nejen pomoc nabídnout, ale také ji přijímat.

## Dopravní výchova

Nezapomínáme ani na otázku dopravní výchovy. Žáci školy v průběhu roku se teoreticky seznamovali s dopravními značkami, vybavením kola, nutností přilby při jízdě na kole. Učili se zvládat dopravní situace při cestě do školy v obci. Při vycházkách poznávali dopravní značky, řešili situace na křižovatkách, učili se přecházet vozovku. Prakticky si získané znalosti procvičovali při plnění odznaku mladého cyklisty v DDM ve Šternberku. Žáci 4. ročníku získali odznak mladého cyklisty, který jim byl slavnostně předán na závěr školního roku.

Pravidelně navštěvujeme se všemi žáky školy dopravní hřiště ve Šternberku v rozsahu 4 hodin.

Při výletech a exkurzích si žáci školy měli opět možnost prověřit své znalosti v praxi – cesta dopravními prostředky, řešení dopravní situace v Olomouci, Šternberku, Praze a dalších městech.

Ve školní družině byla realizovaná beseda s Policií ČR na téma Kriminalita mládeže a chování dětí v dopravním provozu.

V rámci řešení dopravní situace v obci se podařilo vybudovat přechod na hlavní komunikaci. Bohužel je jen na jednom místě vozovky a do důsledku neřeší komplikované

přecházení vozovky dětmi. Budeme usilovat, aby byl vybudován přechod pro chodce alespoň před školou.

Tato tematika byla také realizována v hodinách Vv, Pč a ostatních předmětech.

## **Informatika**

Ve škole mají žáci k dispozici 6 notebooků, přístup k internetu, datový projektor, CD přehrávač a interaktivní tabuli. Na PC pracují téměř ve všech vyučovacích předmětech, máme vyhovující počet výukových programů. Učí se vyhledávat zadané informace na internetu. Některé písemné úkoly zpracovávají na PC. Na škole funguje kroužek informatiky, který vede vychovatelka ŠD určený pro žáky 2. – 4. ročníku. Žáci o tuto problematiku mají velký zájem, podílejí se na vydávání školního zpravodaje. Osvojují si důležité dovednosti v obsluze a používání PC (WORD, EXCEL, práce s grafikou, úprava fotografií, používání internetu, elektronická pošta...)

Na PC také zpracovávají nejstarší žáci školy své projektové práce. V tomto školním roce žáci 4. ročníku vytvořili interaktivní prezentaci na téma Já a moje zájmy. Tyto aktivity chceme nadále rozvíjet a uplatňovat.

Interaktivní tabule a práce na NTB se osvědčila při výuce žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Tito žáci pracují pomocí výpočetní techniky velmi rádi a s velkým zaujetím. Při práci na PC se více soustředí a zároveň dochází k pozitivní relaxaci žáků. V loňském roce byl zakoupen z prostředků na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami 1 notebook pro žáka se speciálními vzdělávacími potřebami.

## **Etická výchova**

Nedílnou součástí vzdělávacího procesu je i etická výchova. Během školního roku zařazujeme tematiku etické výchovy do všech předmětů, do projektových činností. Tato problematika je naplňována také v rámci školní družiny, ve školní výdejně, v době přestávek a v neposlední řadě při veřejných akcích, kdy se žáci školy setkávají se spoluobčany a cizími lidmi.

Pracujeme v malém kolektivu, který umožňuje kontrolu osvojených pravidel slušného chování. Snažíme se působit vlastním příkladem. Využíváme učebnici Etická výchova, nakladatelství Radost ze školy. Věnujeme se tématům: pozdrav, oslovení, vzájemná komunikace, kolektiv a jednotlivec, spolupráce, přátelství, znám svá práva, já jsem já.

V tomto školním roce jsme pokračovali v projektu „Vzájemně si pomáháme“. Vždy v pondělí při ranním kruhu si dva žáci rozdělí úkoly. Jeden žák celý týden spolupracuje s ostatními při udržování úklidu v šatně, druhý žák připravuje jídelnu na polední stravování. Při této činnosti nejde pouze o úklid prostor, ale spíše o komunikaci mezi dětmi, vyjádření požadavků a volbu slušného slovního projevu. Projekt se nám velmi osvědčil, žáci školy svědomitě plní zadaný úkol a spolupracují s ostatními.

Velmi zdařilý je i projekt „Předškoláci ve škole“. Předškolní děti z naší mateřské školy navštěvují základní školu, kde se spolu s žáky 1. ročníku účastní výuky. Prvníci se s velkou radostí starají o své mladší kamarády, zapojují je do činností, učí se společně počítat, znát písmenka. Předškolní děti se seznamují s novým prostředím, ve škole se jim vždy velmi líbí a tudíž následný přechod z mateřské školy do základní školy je pro ně jednodušší.

Ve školním roce 2017/18 jsme realizovali školu v přírodě, exkurzi do Prahy, školní projekt Etiketa, při němž se žáci učili základům společenského chování v různých situacích,

realizovali jsme další školní projekt Pomoc, jehož cílem bylo podat žákům informace o různých druzích pomoci.

Při plnění cílů etické výchovy vycházíme z ročního tematického plánu. V příštích letech budeme nadále v těchto aktivitách pokračovat.

## **Prevence sociálně patologických jevů**

Šikanování je nebezpečný sociálně patologický jev, při němž dochází k omezování svobody a důstojnosti žáka. Při řešení této problematiky postupujeme podle vypracovaného vlastního preventivního programu školy, kde jsou monitorovány a hodnoceny všechny aktivity týkající se této problematiky. Metodikem prevence je pověřena učitelka Mgr. R. Máčalová, která spolupracuje jak s žáky, tak učiteli, rodiči a všemi zúčastněnými osobami. Během celého výchovného a vzdělávacího procesu vedeme žáky ke zdravému životnímu stylu, komunikaci a otevřenosti při řešení problémů. Třídní učitelé se snaží pozitivně ovlivňovat klima třídy, motivovat žáky ke vzájemné úctě a porozumění. Pravidelně informujeme rodiče o chování a vztazích mezi dětmi při osobních konzultacích či prostřednictvím nástěnek a besed.

Na naší škole pracujeme s malým kolektivem dětí smíšené věkové skupiny. Během letošního roku nedošlo k žádným přestupkům školního řádu. Za pomoci otevřené komunikace mezi žáky, učiteli a rodiči se nám daří tuto problematiku úspěšně zvládat.

Velmi zdařilý je i školní projekt – Den otevřených dveří ve škole, kterého se pravidelně účastní rodiče žáků a příslušníci obce. Zvláště rodiče mají možnost vidět své dítě v kolektivu svých vrstevníků, mohou pozorovat jeho chování a jeho způsoby řešení problémů ve školním prostředí, které je jiné než prostředí domácí. Tato zkušenost rodičů nám pomáhá při řešení situací v chování dětí ve školním prostředí.

Nezaznamenali jsme během školního roku žádné projevy šikanování. Žáci mají mezi sebou hezký vztah, při výuce starší pomáhají mladším, v době přestávek, pobytu ve školní družině nedochází k rozdělování dětí do skupin. Drobné konflikty mezi dětmi řešíme otevřeně ve spolupráci s rodiči. Snažíme se najít společně správné řešení.

Při zjištění poruch chování u některých žáků spolupracujeme s PPP v Olomouci. Ve školním roce 2017/18 jsme vzdělávali 2 žáky s diagnostikovanými poruchami chování.

Individuálním přístupem, stanovením přesných pravidel, spoluprací s rodiči a využíváním vhodných metod, forem a učebních pomůcek se nám daří usměrňovat a zlepšovat projevy diagnostikovaných poruch chování a dosahovat dobrých výsledků ve vzdělávání i v komunikaci s ostatními spolužáky.

Ve všech vyučovacích předmětech rozvíjíme diskuse o dané problematice. Z důvodu neustálé aktivity žáků školy, zapojováním do všech činností, vlastním příkladem a spoluprací s rodiči se nám daří tuto problematiku dobře zvládat. Děti jsou v této oblasti vzdělávány taktéž při pondělních ranních kruzích, při přednáškách a besedách.

V letošním školním roce jsme realizovali besedu s Policií ČR na téma Kriminalita dětí a mládeže a bezpečnost v silničním provozu, byla zhotovena nástěnka řešící tuto oblast vzdělávání. Taktéž při realizaci školních projektů vedeme žáky školy ke spolupráci, k vzájemné pomoci a slušnému vyjádření vlastního názoru. V letošním školním roce proběhl také celodenní projekt Etiketa, při němž se žáci zaměřovali při plnění úkolů na způsoby slušného chování v běžných i méně běžných situacích. Také další projekt POMOC byla věnována této problematice. Žáci měli možnost setkat se s různými druhy pomoci, s pomocí vyžádanou a nežádanou, učili se odhadnout správnou míru pomoci.



## VII. Souhrnný přehled aktivit a prezentací školy na veřejnosti

### Září

- Slavnostní zahájení školního roku za účasti veřejnosti
- Příprava IVP pro integrovaného žáka
- Školení zaměstnanců v oblasti BOZP
- Fotografování žáků 1. ročníku
- Zahájen plavecký výcvik žáků ZŠ
- Ranní kruh v oblasti prevence patologických jevů „Společně na cestě“
- Metodické sdružení pedagogických pracovníků ZŠ
- Realizace projektu „Vzájemně si pomáháme“
- Vzdělávací program environmentální výchovy „Osłavy lesa“ v Olomouci
- Seminář pro pracovníky školy v ZŠ – Řešení stresu a konfliktu

### Říjen

- Zahájení činnosti zájmových kroužků
- Sběr jablek na školní zahradě, zpracování jablek, konzervování
- Realizace celoročních projektů
- Celoroční projekt „Čteme dětem“
- Zahájena soutěž mikroregionu Šternberk v režii DDM Šternberk – Pohybové hry dětí
- Zábavné odpoledne ŠD – Bowling Šternberk
- Volby v budově základní školy
- Školní projekt Den stromů – environmentální výchova
- Plavecký výcvik žáků základní školy
- Veřejné vystoupení žáků ZŠ a dětí MŠ v KD Mladějovice
- Fotografování žáků do Olomouckého deníku
- Návštěva kina Šternberk – ŠD
- Sférické kino v ZŠ – příroda kolem nás, vesmír

### Listopad

- Činnost zájmových kroužků
- Výuka plavání žáků ZŠ v Uničově, ukončení
- Realizace celoročních projektů
- Třídní schůzky
- Slabikářová slavnost, fotografování žáků 1. ročníku
- Sportovní soutěž mikroregionu Šternberk – DDM Šternberk
- Celoroční projekt „Čteme dětem“
- Požární výchova – Hasiči ve škole, beseda
- Dvoudenní soustředění žáků školy v Hlásnici – příprava divadelního představení
- Účast žáků na rozsvícení vánočního stromu v obci
- Vzdělávací program – Zdraví dětem
- Seminář pro pracovníky školy v ZŠ – Řešení konfliktu a stresu, 2. část

### Prosinec

- Mikulášská nadílka v MŠ a ZŠ

- Čertovské vyučování v ZŠ
- Adventní ranní chvílky
- Vánoční jarmark pořádaný v KD Mladějovice
- Přírodovědná vycházka do lesa
- Návštěva divadelního představení v MŠ
- Pečení perníčků – akce ŠD
- Školní projekt – „Vánoce ve škole“ - příprava slavnostní večeře, rozdávání dárků, spaní ve škole, divadelní představení pro rodiče v rámci zájmového dramatického kroužku
- Činnost zájmových kroužků
- Výstava slabikářů v KD Olomouc
- Realizace projektu „Vzájemně si pomáháme“
- Realizace celoročních projektů
- Dílny pro rodiče a žáky školy – výroba věnců, akce ŠD
- Vzdělávací program – Canesterapie – akce ŠD

## Leden

- Třídní schůzky
- Činnost zájmových kroužků
- Den otevřených dveří v ZŠ
- Návštěva výstavy betlémů v místním kostele
- Zakončení I. pololetí školního roku – slavnostní předání vysvědčení
- Metodické sdružení pedagogických pracovníků ZŠ
- Dětský karneval pořádaný SRPŠ v KD Mladějovice
- Přednáška pro žáky 3. a 4. ročníku – Brazílie očima cestovatele
- Školní projekt – Cizí země Brazílie, návštěva studentky Gymnasia Šternberk z Brazílie
- Realizace projektu „Vzájemně si pomáháme“
- Sportovní soutěž mikroregionu - DDM Šternberk
- Realizace celoročních projektů
- Čtení dětem
- Dopravní výchova žáků 4. ročníku v DDM Šternberk

## Únor

- Recitační soutěž – školní kolo
- Masopust ve škole – třídní projekt – tradice a zvyky
- Celoroční projekty
- Týden zdravé svačinky
- Sportovní soutěž mikroregionu, DDM Šternberk
- Divadelní představení Tři mušketýři – Metropol Olomouc
- Celoroční projekt „Čteme dětem“
- Školní projekt – Etiketa
- Vzdělávací program Jak se peče houska, Sluňákov Horka nad Moravou

## **Březen**

- Ples OSRPŠ v Kulturním domě Mladějovice
- Přesazování pokojových květin, výsadba bylin
- Sportovní soutěž mikroregionu, DDM Šternberk
- Vítání občánků, OÚ Mladějovice
- Účast na divadelním představení v MD Olomouc
- Činnost zájmových kroužků
- Celoroční projekty
- Projektové vyučování ve třídách – „Den vody“
- Tvorba herbáře rostlin
- Testování žáků 4. ročníku Scio testy – čtenářská gramotnost
- Účast ve sbírce – Život dětem
- Metodické sdružení
- Sportovní soutěž mikroregionu, DDM Šternberk
- Celoroční projekt „Čteme dětem“
- Dílny pro rodiče a žáky školy – platení pomlázky
- Expozice času Šternberk – velikonoční zvyky a tradice, akce ŠD

## **Duben**

- Zápis do 1. ročníku
- Činnost zájmových kroužků
- Sportovní soutěž mikroregionu, DDM Šternberk
- Třídní schůzky
- Fotografování tříd
- Celoroční projekty
- Úklid okolí školy a obce
- Práce na pozemku
- Vzdělávací program v KHS Olomouc Jíme zdravě
- Návštěva Policie ČR, akce ŠD

## **Květen**

- Činnost zájmových kroužků
- Sběr starého papíru – celoroční projekt
- Veřejné vystoupení v KD – Den matek – muzikál Ať žijí duchové
- Sportovní soutěž mikroregionu, DDM Šternberk
- Školní projekt – Předškoláci ve škole
- Zápis do MŠ
- Celoroční projekty
- Mezinárodní den čistých rukou – třídní projekt
- Exkurze žáků 4. ročníku do Prahy
- Metodické sdružení
- Tvorba školního zpravodaje

## **Červen**

- Návštěva dopravního hřiště ve Šternberku, testování žáků 4. ročníku
- Sportovní finále mikroregionu v DDM Šternberk

- Ukončení činnosti zájmových kroužků
- Škola v přírodě Ostružná – Putování za bobrem
- Soutěž v rozpoznávání rostlin a živočichů – environmentální výchova
- Konzultace o prospěchu a chování žáků školy pro rodiče
- Den dětí – školní projekt Ven z lavic
- Přírodovědný pěší výlet do Babic
- Sportovní den – atletické disciplíny na hřišti TJ Mladějovice
- Projekt I. třídy – Den v MŠ
- Vydání školního zpravodaje
- Vítání občánků na OÚ Mladějovice
- Hodnocení žáků s PO
- Školní projekt Pomoc
- Slavnostní ukončení školního roku za účasti rodičů a veřejnosti

## **VIII. Co se podařilo v rámci zlepšování prostředí v uplynulém školním roku 2017 - 2018 v základní škole**

Díky dobré spolupráci se zřizovatelem Obcí Mladějovice se neustále snažíme zkvalitňovat prostředí školy a zajišťovat kvalitní výuku za pomoci nejnovějších pomůcek a školních potřeb. V letošním školním roce se nám podařilo:

- Zakoupení nových učebních pomůcek pro žáky školy
- Zakoupení učebních pomůcek a pracovních sešitů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- Zakoupení knih do učitelské knihovny
- Nákup nových hraček do školní družiny
- Zakoupení pomůcek do tělesné výchovy
- Výmalba včetně obnovení interiéru vstupní haly a ředitelny ZŠ

## **IX. Hodnocení školního roku 2017 - 2018 v mateřské škole**

### **Charakteristika MŠ**

Mateřská škola je umístěna v budově vilkového typu s velkou zahradou v klidné části obce Mladějovice. Ve školním roce 2006/2007 proběhla rozsáhlá modernizace budovy mateřské školy a její přístavba. Celková kapacita je nyní 25 dětí. V letech 2013 -2015 prošla budova mateřské školy další velkou modernizací (vydláždění prostoru před MŠ, zděný plot, vymalování všech prostor, rekonstrukce vstupní chodby včetně schodiště, výmalba zdí nástěnnými malbami,...).

V září 2015 byl hlavní vchod do MŠ elektronicky zabezpečen. Rodiče jsou do MŠ pouštěni po zazvonění pomocí elektrického vrátného.

Na jaře 2018 byla školní zahrada obohacena o novou prolézačku se skluzavkou.

V suterénu je sklep, který slouží k uložení hraček a pomůcek pro venkovní hry, místnost s plynovým kotlem, bývalá prádelna, sloužící jako sklep.

Ve zvýšeném přízemí je vstupní chodba, schodiště do 1. poschodí, středová chodba, výdejna jídla, dětské sociální zařízení (umývárna se sprchou a záchody), dětská šatna, prostorná herna spojená se třídou, která zároveň plní funkci jídelny.

V prvním poschodí je ložnice a malá herna, která plní funkci relaxační místnosti pro děti, které odpoledne nespí. Dále je zde půda, šatna pro zaměstnance, sociální zařízení pro zaměstnance, dětské sociální zařízení.

Okolí mateřské školy je klidné, s minimálním dopravním ruchem. Vedle mateřské školy máme velké dobře udržované zatravněné hřiště, blízko je les, louky. Naší velkou výhodou je možnost být v úzkém kontaktu s přírodou, jak při pobytu venku na zahradě, tak při pravidelných vycházkách a hrách v přírodě.

### **Údaje o přijímacím řízení zápisu k předškolnímu vzdělávání**

V září 2017 bylo v naší mateřské škole zapsáno 25 dětí, z toho bylo 10 nových dětí, které se adaptovaly na pobyt v MŠ. Během školního roku žádné dítě nepřerušilo docházku. Na konci školního roku 2017/18 skončilo docházku do MŠ 5 dětí. Tři z nich budou v dalším školním roce navštěvovat ZŠ Mladějovice. Jeden chlapec v září nastoupí povinnou školní docházku do ZŠ ve Šternberku a jedna dívka byla z důvodu stěhování přehlášena do jiné MŠ. V průběhu školního roku 2017/18 jsme neměli žádné integrované dítě s asistentem pedagoga.

### **Zápis do mateřské školy**

3. května 2018 proběhl zápis dětí do mateřské školy na školní rok 2018/19. Celkem bylo podáno 6 žádostí o přijetí k předškolnímu vzdělávání. Na základě rozhodnutí bylo přijato 5 nových dětí, jedna žádost byla zamítnuta. Kapacita mateřské školy byla naplněna.

Ve školním roce 2018/2019 bude MŠ navštěvovat 25 dětí, z nichž u jednoho dítěte byla schválena individuální forma vzdělávání.

Pro přijímání dětí platila tato kritéria:

1. Dosažení předškolního věku dítěte v období od 1. září do 31. srpna následujícího školního roku a děti s odkladem povinné školní docházky.
2. Místní příslušnost - trvalý pobyt dítěte v obci doložený dokladem z registru obyvatel.
3. Pravidelná celodenní docházka v mateřské škole.
4. Přednost mají děti dříve narozené.

## **Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

Naše mateřská škola se snaží poskytnout vzdělání i dětem se zdravotním znevýhodněním. V letošním roce bylo v naší mateřské škole vzděláváno jedno dítě se speciálními vzdělávacími potřebami. Tento chlapec je v péči Speciálně pedagogického (logopedického) centra Olomouc a byl zařazen do 3. stupně podpůrných opatření bez nutnosti IVP. Na jeho vzdělávání byl poskytnut příspěvek 5000,- Kč, za které byly nakoupeny speciální pomůcky a knihy.

Od ledna 2018 byl chlapci vypracován Plán realizace podpůrných opatření.

## **Investiční aktivity**

V tomto školním roce jsme se snažili ve spolupráci s obcí Mladějovice dále zkvalitňovat prostředí MŠ i školní zahrady tak, aby prostory, ve kterých děti tráví velkou část dne, co nejvíce odpovídaly jejich individuálním zájmům a potřebám.

- Zakoupení nových didaktických her a pomůcek
- Zakoupení nových knih do žákovské i učitelské knihovny
- Zakoupení nových herních prvků na školní zahradu – prolézačka se skluzavkou
- Vymalování vnitřních prostor MŠ (jídlna)

## **Údaje o výsledcích vzdělávání dětí podle cílů stanovených ŠVP a podle poskytovaného stupně vzdělávání**

Vzdělávání probíhá podle ŠVP „Kružek a krok, projdeme celý rok.“. Tento školní dokument vychází z dlouhodobých cílů, kterých se snažíme ve vzdělávání našich dětí dosahovat.

- Podporovat tělesný rozvoj a zdraví dětí, jejich osobní spokojenost a pohodu.
- Probouzet v dětech aktivní zájem a chuť dívat se kolem sebe, naslouchat, poznávat, učit se.
- Podporovat u dětí jejich samostatnost, víru ve vlastní schopnosti.
- Rozvíjet u dětí schopnost rozhodnout se, vybrat si a nést za svou volbu odpovědnost.
- Učit děti přijímat změny a aktivně se s nimi vyrovnat.
- Rozvíjet jejich schopnost komunikovat, spolupracovat, spolupodílet se na činnostech a rozhodnutích.
- Vést děti k úctě k přírodě, lidskému společenství, k radosti ze života.
- Poskytovat dětem možnost poznávat takové hodnoty, jako je stejná hodnota a rovnost všech lidí, soucítění a solidarita se slabými a ohroženými, péče o druhé a ohled na jiné, hodnoty spojené se zdravím, životem a životním prostředím a důstojnými vztahy mezi lidmi.

Společně s dětmi jsme se snažili stanovit pravidla chování a vést děti k jejich dodržování. Nadále jsme kladli důraz na prožitkové učení, zařazovali jsme tematické exkurze, projektové dny, výlety. Věnujeme se také přípravě předškoláků, a to v době odpoledního klidu v případě, že o to děti mají zájem a nespí. V oblasti přípravy předškoláků se zaměřujeme na grafomotorická cvičení, rozvíjení poznání, matematických představ, rozvíjení řeči, environmentálních dovedností a dopravní výchovu. V listopadu 2017 byly děti naší školy

vyšetřeny specialistkou na logopedii a také proběhlo screeningové vyšetření zraku od společnosti Prima Vizus.

## **Přehled zájmových kroužků**

Od října do května byly pro děti otevřeny dva kroužky, které se konaly vždy ve středu. **Literární kroužek „Draka je lepší pozdravit“** vedla paní učitelka Mgr. Jana Metelková. Zapsalo se 17 dětí. V kroužku se děti seznamovaly se základy etikety, rozvíjely hrubou i jemnou motoriku, logické myšlení, fantazii a komunikační dovednosti.

**Hudebně-pohybový kroužek „Zpěvohránky“** vedla paní učitelka Anežka Tomášková. Zapsalo se 22 dětí. V kroužku děti rozvíjely jazykové dovednosti, cvičily paměť, rozvíjely hrubou motoriku a za pomoci hudebních nástrojů se seznamovaly se základy hudby.

## **Environmentální výchova**

Environmentální výchově jsme se věnovali během celého roku. Sbírali jsme lesní plody – kaštiny, žaludy a šišky, vytvářeli díla z přírodních materiálů, odpadových materiálů (PET lahve, použitý papír, letáky, krabičky od potravin a výrobků), třídili jsme odpad. Uspořádali jsme výstavku výtvorů z kaštanů, dýní a podzimních plodů. Na vycházkách jsme poznávali život na zahradě, v lese, na poli, v rybníce. Seznamovali jsme se s domácími zvířátky na návštěvě na zemědělské farmě a v místním družstvu. Využili jsme i nabídek rodičů a navštívili jsme s dětmi jejich domovy, kde nám ukázali, jaká domácí a hospodářská zvířata chovají doma. Na jaře jsme seli řeřichu, obilí, hrách a fazole, pozorovali jsme klíčení a růst při různých podmínkách (světlo x tma, vlhko x sucho). Den Země jsme oslavili úklidem odpadků kolem mateřské školy.

V projektu: „Školní skládka“ jsme dětem ukázali, které odpadky se za cca 6 měsíců dokáží v přírodě rozložit, a které ji naopak znečišťují.

## **Výchova ke zdraví**

Zdravotní výchova má důležité místo ve vzdělávání naší školy. V tomto školním roce jsme se jí věnovali převážně v měsíci listopadu, kdy se děti učily poznávat jednotlivé části lidského těla a tělesné orgány. Učili jsme se, co nám škodí, co nám prospívá, o prevenci nemocí. Vitamíny jsme ochutnali v projektu „Máme rádi ovoce a zeleninu“. Správným stravovacím návykům, hygieně a sebeobsluze jsme se učili po celý rok. Dodržovali jsme s dětmi pitný režim - děti mají samostatný přístup k nápojům po celý čas pobytu v MŠ. I v tomto školním roce jsme umožnili dětem, aby si samy nalévaly polévku a učily se tak lépe odhadovat velikost porce, kterou chtějí sníst. Při dopolední i odpolední svačině si také děti sami mažou pečivo. Výsledkem bylo, že se snížil počet dětí, které přijímají pouze suché pečivo. Pobývali jsme dostatečně dlouho venku, otužovali jsme se a učili se, jak se oblékat v jednotlivých ročních obdobích. Pravidelně jsme cvičili. Letos nás v měsíci květnu a červnu navštěvovala jednou týdně lektorka jógy, která děti seznámila se základními pozicemi a vždy formou příběhu si děti procvičily celé tělo. Dětem i rodičům se tato aktivita velice líbila, proto se ji budeme snažit zařadit i příští rok. Zorganizovali jsme předplavecký výcvik na plaveckém bazénu v Uničově v měsících dubnu, květnu a červnu.

Uvědomujeme si, že potřeba spánku je u každého dítěte individuální. Umožňujeme proto dětem, které nepotřebují spát po obědě, aby se po krátkém odpočinku na lehátku věnovaly klidným hrám a činnostem. Starší děti se také v této době věnují předškolní přípravě.

## Prevence sociálně patologických jevů

V rámci vytvoření bezpečného sociálního prostředí ve škole si děti samy formou brainstormingu vytýčily pravidla chování, které potom ztvárnily pomocí symbolů tak, aby je mohly celoročně používat při řešení problémů.

V komunitním kruhu jsme si ujasnili, co je to, když si lidé ubližují a že nikdo nesmí být týrán. Při prevenci násilí, šikany, xenofobie a rasismu jsme využívali her rozvíjejících prosociální chování, vzájemnou úctu k druhým lidem, sebevědomí a samostatnost dítěte. Podporovali jsme rozvoj dětských přátelství. Pomocí námětových her a výtvarných činností jsme se seznamovali s životem dětí jiných národů. Poznávali jsme jiné rasy a kultury prostřednictvím pohádek a příběhů.

O škodlivosti drog, alkoholu a kouření nás přišli poučit „Drogera a pan Alkoholín“. Pomocí modelových situací jsme se učili, jak se zachovat, když najdeme injekční stříkačku, jak odmítnout drogy, cigaretu, alkohol, jak se zachovat při styku s cizími lidmi.

Vedeme děti k aktivnímu způsobu trávení volného času. V nabídce jsme měli dva kroužky vedené pedagogickými pracovníky naší mateřské školy – Literární kroužek „Draka je lepší pozdravit“ a hudebně-pohybový kroužek „Zpěvohránky“, které se konaly jedenkrát týdně v odpoledních hodinách.

V tomto školním roce jsme nadále pokračovali v aktivitě – ranní úkol. Ráno při vstupu do třídy je pro rodiče s dětmi připraven jednoduchý úkol, který vychází z tématu týdne. Tato chvíle napomáhá k upevňování vztahů mezi dítětem a rodičem a ke snazšímu odpoutávání dítěte od blízké osoby.

## Dopravní výchova a ochrana člověka za mimořádných událostí

Tématice dopravní výchovy se věnujeme dlouhodoběji, učíme se, jak správně přecházet vozovku, seznamujeme se s nejdůležitějšími značkami. Nové poznatky o pravidlech a bezpečnosti silničního provozu a používání ochranných pomůcek (helma, chrániče) jsme si prakticky vyzkoušeli při návštěvě dopravního hřiště ve Šternberku, ale také při pohybu v naší obci nebo při výletech do blízkého Šternberka. V letošním roce nás také navštívili dva členové Policie ČR, kteří dětem připomněli, jak se správně chovat v nejrůznějších situacích, představili jim policejní pomůcky a obdarovali děti reflexními prvky.

Víme už také, jak se chránit před sluncem nebo mrazem, kde a jak bezpečně sáňkovat a bruslit.

## Souhrnný přehled aktivit a prezentací školy na veřejnosti

### ZÁŘÍ

- Zahájení školního roku v MŠ
- „Bramborový den“ – vaření a výrobky z brambor
- Třídní schůzky

### ŘÍJEN

- Zahájení činnosti kroužků
- Drakiáda – společná akce s rodiči
- „Školní skládka“ – uložení odpadu na zahradě MŠ
- Podzimní dílny – tvoříme z barevného listí
- „Dýňová slavnost“ – výroba strašidelných lamp – akce s rodiči



- Večer seniorů
- Sférické kino – korálový útes

## **LISTOPAD**

- Logopedický screening
- Screeningové vyšetření očí
- Fotografování dětí s vánočním motivem
- Setkání s Drogerou a panem Alkoholínem – prevence patologických jevů
- Vzdělávací program – Zdraví dětem

## **PROSINEC**

- Andílci a čerti v MŠ – Mikulášská nadílka
- Loutkové divadlo
- Vystoupení dětí v Domově seniorů Komárov
- Vánoční týden v MŠ – tradice, zvyky, koledy
- Vánoční besídka pro rodiče a nadílka pro děti – společná akce s rodiči

## **LEDEN**

- „Tři králové“ – vyprávění příběhu
- Zimní dílny – výroba krmení pro ptáčky
- Dětský maškarní karneval – pořádá OSRPŠ
- Návštěva kostela v Mladějovicích – prohlídka Betléma

## **ÚNOR**

- Exkurze na různá pracoviště – obchod, stolárna, pošta, knihovna
- Masopust v MŠ – výroba masek – společná akce s rodiči
- Návštěva hvězdárny v Prostějově

## **BŘEZEN**

- Vítání jara – vynášení Moreny
- Den vody – čištění a otvírání studánky
- Návštěva knihovny v Mladějovicích
- Recitační soutěž v MŠ
- Návštěva čističky odpadních vod v Mladějovicích

## **DUBEN**

- Velikonoční týden v MŠ – tradice, básničky, pomlázka
- Fotografování na společnou třídní fotografii a tablo
- Zápis do ZŠ
- Zahájení předplaveckého výcviku v Uničově
- „Školní skládka“ – kontrola uloženého odpadu

## **KVĚTEN**

- Slet čarodějnic
- Zápis do MŠ
- Vystoupení ke Dni matek
- Předplavecký výcvik v Uničově
- Dopravní hřiště Šternberk
- Přednáška a ukázky vybavení policie ČR

## **ČERVEN**

- Předškoláci ve škole“ - společná akce se žáky ZŠ
- Oslava dne dětí
- Školní výlet - Bouzov
- Předplavecký výcvik v Uničově
- Zahradní slavnost za účasti rodičů a veřejnosti (ukončení školního roku, pasování budoucích školáků, spaní ve škole)

## **Spolupráce s rodiči a se SRPŠ**

Rodiče jsou všemi zaměstnanci naší školy považováni za naše partnery. Máme společný cíl, aby naše děti byly spokojené, šťastné, aby trávily den aktivně, účelně a v příjemném prostředí. Snažíme se dávat rodičům co nejvíce informací o dění v mateřské škole, které mají k dispozici v šatně a na chodbách (školní vzdělávací plán, týdenní plány, výtvarné práce, výrobky dětí, výstavky, organizační informace o mateřské škole, CD s fotografiemi z akcí školy, webové stránky školy, apod.). Pro rodiče a děti jsme uspořádali několik společných akcí (viz akce školy), zároveň žádáme od rodičů zpětnou vazbu – co se jim líbí, nelíbí, co by zlepšili (hodnocení akcí, průzkum spokojenosti).

Rodiče se také podíleli na organizaci jednotlivých akcí (zajištění materiálů pro tvorbu výtvorů, zajištění občerstvení, organizace dětského karnevalu, plesu SRPŠ, přednášky).

Rodiče kladně reagovali na potřebu školy, kterou byla výpomoc se zajištěním drobných oprav vybavení v interiéru i exteriéru a při údržbě školní zahrady. Shodli se na odpracování pěti brigádnických hodin na rodinu za rok.

Již tradičně máme velmi dobrou spolupráci se SRPŠ, jejíž členové pořádají dětský maškarní karneval a společenský ples. Z výtěžků těchto akcí nám pomáhají financovat pohoštění a ceny na akcích školy, vstupné a dopravu na různé aktivity (předplavecký výcvik, školní výlet apod.) i nákup didaktických pomůcek a hraček.

Všem rodičům a všem členům SRPŠ v čele s předsedkyní paní Lucií Horníkovou chceme poděkovat za pomoc při zvelebování prostředí MŠ, za organizaci a financování akcí pro děti a za financování obnovy inventáře MŠ.

## **Spolupráce s MŠ Lužice**

S Mateřskou školou Lužice spolupracujeme již několikátý rok. Jezdíme společně na výlety a exkurze, předplavecký výcvik a od školního roku 2016/2017 si vzájemně vypomáháme při prázdninovém provozu.

Ve školním roce 2017/2018 v měsíci červenci, kdy byla naše MŠ uzavřena, navštěvovaly 2 děti z MŠ Mladějovice mateřskou školu v Lužicích. V měsíci srpnu, kdy byla uzavřena MŠ Lužice, navštěvovalo 14 jejich dětí naši mateřskou školu.

## **X. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků**

DVVP se uskutečňuje na základě plánu pro školní rok s ohledem na koncepci školy a individuální zájem pedagogů o prohloubení své odbornosti. V letošním školním roce jsme se převážně zaměřovali na semináře k řízení školy, metodické podpoře vzdělávání a inkluzi ve vzdělávání.

### **Mgr. Olga Blatná**

- **GDPR srozumitelně a prakticky**, NIDV Olomouc, rozsah 6 hodin
- **Přijímací řízení do škol**, Mgr. Šárka Nešporová, Olomouc, rozsah 6 hodiny
- **Nové aspekty činnosti školy a školského zařízení** – TSM Vyškov, rozsah 8 hodin
- **Aktuální stav školské legislativy** – Fakta s.r.o. Žďár nad Sázavou, rozsah 6 hod.
- **Ochrana osobních údajů a GDPR** – ANAG, s.r.o., Olomouc, rozsah – 6 hod.
- **Komunikace uvnitř organizace pro vedoucí pracovníky ve školství** – EDUKOL vzdělávací a poradenské sdružení s.r.o., Křelov - Bruchotín, rozsah – 8 hod.
- **Spolupráce asistenta pedagoga a učitele Hodnocení žáků a specifická hodnocení u žáků s SPU, SPCH** – NIDV Olomouc, rozsah – 6 hod., aktivita MAP Šternberk
- **Řešení konfliktu a stresu**, rozsah – 8 hod., aktivita MAP Šternberk

### **Mgr. Růžena Máčalová**

- **Inspirace pro zkvalitnění výuky matematiky a přírodovědy**, ČŠI Olomouc
- **Řešení konfliktu a stresu**, MAP Šternberk, rozsah 8 hod.

**Lenka Krátká** – nezúčastnila se žádného semináře

**Jana Horáková** – nezúčastnila se žádného semináře

### **Anežka Tomášková**

- **Jak předcházet poruchám učení v předškolním věku**, Zřetel s.r.o. Brno, rozsah – 6 hod.

### **Mgr. Ines Sanetníková**

- **Zápisy z různých úhlů pohledu**, Gymázium Hejčín, Olomouc, rozsah 5 hod.
- **Geometrie činnostně**, Tvořivá škola, z.s. Brno, rozsah – 4 hod.
- **Průkaz absolventa kurzu Základy první pomoci**, ČČK Olomouc
- **Řešení konfliktu a stresu**, MAP Šternberk, rozsah 8 hod.

**Bc. Tamara Margholdová** – neúčastnila se žádného semináře

### **Mgr. Jana Metelková**

- **Práce s dvouletými dětmi v prostředí běžné mateřské školy** – FRAUS Plzeň, rozsah – 24 hod.
- **Příprava předškoláka v MŠ na vstup do ZŠ**, SCHOLA EDUCATION, s.r.o., Prostějov, rozsah 18 hod.

Všichni zaměstnanci školy se zúčastnili pravidelného školení PO a BOZP. Školnice obou škol jsou pravidelně proškoleny v obsluze plynových kotlů, tlakových nádob a elektrických přístrojů.

## **XI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI**

Ve školním roce 2017 – 2018 proběhla kontrola KHS Olomouc zaměřená na hygienu práce. Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.

## **XII. Údaje o počtu stížností**

Ve školním roce 2017 – 2018 nebyla podaná žádná písemná stížnost na činnost Základní školy a Materské školy Mladějovice.

## **XIII. Základní údaje o hospodaření školy**

Budou tvořit samostatnou přílohu výroční zprávy.

## **XIV. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

V letošním školním roce jsme podali žádost o podporu z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, Výzva č. 02\_18\_063 pro Šablony II – MRR v prioritní ose 3. Aktivity s ní spojené budou realizované od 1. 9. 2018.

## **XV. Údaje o předložených a školou realizovaných finančních projektech z cizích zdrojů**

1. Zapojení do projektu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v SO ORP Šternbersko“  
V letošním školním roce jsme nečerpali žádné finanční prostředky z výše uvedeného zdroje.

## **XVI. Údaje o spolupráci s odborovou organizací**

Na naší škole nebyla založena odborová organizace.

## **XVII. Vlastní hodnocení školy**

- Příloha č. 1 – Počet žáků ve školním roce 2017-2018
- Příloha č. 2 – Absence žáků za I. a II. pololetí školního roku 2017-2018
- Příloha č. 3 – Průměrný prospěch tříd za I. a II. pololetí školního roku 2017-2018
- Příloha č. 4 – Plnění průřezových témat ve školním roce 2017-2018
- Příloha č. 5 - Vyhodnocení testování žáků 4. ročníku – čtenářská úroveň žáků
- Příloha č. 6 - Účast ve sbírce Život dětem
- Příloha č. 7 - Certifikát za účast v projektu Zdraví dětem
- Příloha č. 8 - Ocenění v soutěži Sazka Olympijský víceboj
- Příloha č. 9 - Potvrzení o daru – Sazka Olympijský víceboj

