

**Základní škola a Mateřská škola Mladějovice, okr. Olomouc,
příspěvková organizace**
Mladějovice 113, 785 01 Šternberk, tel: 585 034 089, IČO 70998396

e-mail: olga.blatna@centrum.cz

internetové stránky školy: <http://www.zsamsmladejovice.cz>

**VÝROČNÍ ZPRÁVA
o činnosti školy za školní rok
2018 – 2019**

Zpracovala: Mgr. Olga Blatná, ředitelka školy
Mladějovice, 15. 9. 2019

Schváleno Školskou radou při ZŠ a MŠ Mladějovice dne 2019

předseda ŠR

Výroční zpráva o činnosti školy

I. Základní údaje o škole

Název: **Základní škola a Mateřská škola Mladějovice, okr. Olomouc, příspěvková organizace**

Sídlo: **Mladějovice 113, 785 01 Šternberk**

IČO: **70998396**

REDIZO: **650 036 620**

Adresa internetových stránek školy: **www.zsamsmladejovice.cz**

Základní škola

Typ školy: malotřídní základní škola

ZŠ je malotřídní základní škola poskytující vzdělání žákům 1. – 4. ročníku. Vzdělání probíhalo podle ŠVP – „Ten umí to a ten zas tohle, všichni dohromady uděláme moc.“ Žáci jsou vyučováni ve dvou třídách (1. a 2. ročník – I. třída, 3. a 4. ročník – II. třída). Od 3. ročníku se žáci vyučují prvnímu cizímu jazyku – anglický jazyk.

Počet žáků: 25

IZO: 102 308 497

Školní družina

Počet oddělení: 1

Počet žáků: 25

IZO: 119 900 866

Provozní doba: ranní provoz od 6.00 – 7.40 hod.

odpolední provoz od 11.40 – 16.00 hod.

Školní jídelna-výdejna

Počet dětí: (ZŠ 25 + 7, MŠ 25 + 4)

IZO: 150 067 674

Obědy do ZŠ a MŠ se dováží ze Středního odborného učiliště lesnického a strojírenského, Šternberk.

Mateřská škola

Počet dětí: 25

IZO: 107 626 764

Provozní doba: od 6.15 hod. do 16.00 hod.

Zřizovatel školy: Obec Mladějovice

Mladějovice 24, telefon 585 002 697

IZO: 00635308

Údaje o vedení školy: od 1. 8. 2005 ředitelkou školy je Mgr. Olga Blatná

Školská rada: složená ze tří členů:

Předseda ŠR: p. Michal Metelka, Mladějovice 233, 785 01 Šternberk

Obec: pí. Alena Kučerová

Škola: pí. Mgr. Ines Sanetrníková

Rodič: p. Michal Metelka

SRPŠ: Při ZŠ a MŠ Mladějovice úspěšně pracuje spolek, který pomáhá financovat a organizovat některé akce školy.

Předsedkyně SRPŠ: p. Lucie Horníková, Mladějovice 43, 785 01 Šternberk

Počet žáků: ZŠ –25, MŠ – 25

Počet pedagogických pracovníků: 8 + 2 (4 učitelé ZŠ, 1 vychovatelka ŠD, 1 asistentka pedagoga, 2 školní asistentky, 2 učitelky MŠ)

Počet správních zaměstnanců: 3 (1 školnice a pracovnice výdeje stravy ZŠ)
(1 školnice a pracovnice výdeje stravy MŠ)
(1 samostatná administrativní pracovnice)

Charakteristika základní školy

Základní škola se nachází v pěkném klidném prostředí. Je umístěna v budově vilkového typu. Žáci mají k dispozici velkou zahradu, sad, v němž je prostor pro pěstování zeleniny a ovoce. Na zahradě školy byla vybudovaná letní zastřešená učebna, záhony na pěstování zeleniny a bylin, barel na sběr dešťové vody sloužící na zalévání záhonů a kompostér.

V přízemí budovy se nachází cvičebna, šatna, místnost s kotli na vytápění, suché WC pro potřeby žáků. V 1. NP je otevřená zimní zahrada, prostorná chodba sloužící zároveň jako šatna, dvě třídy, kabinet, výdejna jídla, WC pro dívky, hochy a zaměstnance školy, ředitelna a kabinet. V loňském roce byla realizována rekonstrukce sociálního zařízení pro chlapce.

Snažíme se stále modernizovat prostředí školy, aby splňovalo jak estetické, tak bezpečnostní a hygienické požadavky. V letošním školním roce jsme provedli rekonstrukci podlahy v ředitelně školy včetně položení podlahové krytiny v podobě koberce.

Budova základní školy je pravidelně udržována.

Třídy jsou prostorné, světlé, vybavené koberci a potřebným zařízením. V obou třídách jsou nastavitelné lavice.

Vzhledem k malému počtu žáků nemáme k dispozici samostatnou učebnu výpočetní techniky a samostatnou místnost pro školní družinu.

Žáci mají k dispozici 6 notebooků s přístupem na internet, taktéž všem pedagogickým pracovníkům byly zakoupeny notebooky s bezdrátovým připojením k internetu. Postupně modernizujeme výpočetní techniku, aby splňovala požadavky moderní doby. Za získanou finanční podporu z EU byly v minulých letech zakoupeny notebooky pro pedagogy, interaktivní tabule pro žáky školy, síťová multifunkční tiskárna a 5 notebooků pro žáky školy. V srpnu 2017 byl zakoupen 1 notebook pro žáka se speciálními vzdělávacími potřebami.

Školní družině slouží II. třída, která je dostatečně vybavena hračkami, hrami a všemi potřebnými pomůckami. Žáci základní školy v odpoledních činnostech využívají jednak třídu, také cvičebnu, zahradu a obecní hřiště nedaleko školy. Na školní zahradě je dřevěná zastřešená pergola, která slouží jako letní učebna a zároveň jako místo pro sportovní činnost (stolní tenis).

K propagaci činností školy slouží výměnné nástěnné obrazy ve vstupní chodbě, na nichž žáci, rodiče a návštěvníci školy mohou sledovat většinu uskutečněných akcí školy na stále aktualizovaných fotografiích. Máme také internetové stránky školy. Jedenkrát ročně vydáváme školní zpravodaj.

V budově školy jsou umístěny nástěnky, na kterých jsou vystavovány práce žáků. Pokračujeme s průběžnými výstavami dětských výtvarných prací na obecním úřadě, kde je umístěna „Malá školní galerie“. Galerie je pravidelně obměňovaná. Celá veřejnost obce může pravidelně sledovat práce našich žáků a dětí z mateřské školy.

Školní jídelna – výdejna splňuje požadavky na výdej jídla. Je vybavena odděleným pultem, ohřívacími boxy na udržování teploty dovezených pokrmů, termonádobami na převoz jídla, myčkou na mytí nádobí a sítěmi na oknech.

II. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Zařazení	Jméno	úvazek	počet přímé práce
Ředitelka	Mgr. Olga Blatná	1	12+1
Tř. učitelka ZŠ	Mgr. Ines Sanetníková	1	22+1
Učitelka ZŠ	Mgr. Marta Tichá	0,5	11
Asistent pedagoga	Lenka Krátká	0,75	30
Učitelka ZŠ	Bc. Tamara Margholdová	0,091	2
Školní asistent	Bc. Tamara Margholdová	0,3	12
Vychovatelka ŠD	Jana Horáková	1,0	30
Učitelka MŠ	Mgr. Jana Metelková, pověřena vedením MŠ §124, ods.4 zákona 262/2006 Sb.	1	29
Učitelka MŠ	Anežka Tomášková	1,0	31
Školní asistent	Kristýna Barešová	0,3	12
Školnice ZŠ	Jarmila Novotná	0.65	26
Školnice MŠ	Olga Uvázlová	0.6	24
Výdejna ZŠ	Jarmila Novotná	0.11	4,5
Výdejna MŠ	Olga Uvázlová	0.18	7,5
Administrativní pracovník	Lenka Filgasová	0.175	7

Změny v pedagogickém sboru:

K 31. 7. 2018 ukončila pracovní poměr učitelka ZŠ Mgr. Růžena Máčalová z důvodu malého pracovního úvazku. Od 1. 9. 2018 nastoupila na její místo důchodkyně Mgr. Marta Tichá.

Od 1. 9. 2018 nastoupily do pracovního poměru na pozici školní asistentky Bc. Tamara Margholdová v ZŠ a Kristýna Barešová v MŠ financované z dotace EU Šablony II na 2 roky.

Základní škola

Ročník	1. – 4.	ŠD	Školní výdejny
počet tříd	2	1	1
počet žáků	25	25	25
počet učitelů	4	1	1

Třídní učitelé ZŠ

Třídní učitel	Třída	Ročník	Počet žáků
Mgr. Ines Sanetrníková	I.	1. a 2.	3 + 9 (12)
Mgr. Olga Blatná	II.	3. a 4.	8 + 5 (13)

Mateřská škola

Počet tříd	Počet dětí	Z toho zkrácený pobyt	Učitelka	Učitelka	Školní asistent
1	25	0	Jana Metelková	Anežka Tomášková	Kristýna Barešová

Školní jídelna-výdejna

Zařízení	Počet pracovníků	Počet strávníků děti + dospělí
MŠ	1	25 + 4
ZŠ	1	25 + 7

III. Přehled oborů vzdělávání

Výuka probíhala v 1.- 4. ročníku podle

ŠVP – „Ten umí to a ten zas tohle, všichni dohromady uděláme moc“

Rámcový učební plán ŠVP

1. - 4. ročník

Předmět	Ročník			
	1.	2.	3.	4.
Český jazyk	9	10	8	9
Anglický jazyk			3	3
Matematika	4	5	5	5
Prvouka	2	2	2	
Přírodověda				1/2
Vlastivěda				2/1
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	2	2
Praktické činnosti	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2
Týdenní dotace	20	22	24	26

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Naše škola se vždy snaží vycházet vstříc rodičům, kteří si přejí, aby jejich dítě s handicapem mohlo navštěvovat školu společně se zdravými dětmi a v místě bydliště. Snažíme se, aby tradicí školy bylo věnovat se i dětem se speciálními vzdělávacími potřebami a poskytnout jim kvalitní vzdělávání v malém kolektivu a dobře je připravit na přechod na jinou školu.

V tomto školním roce jsme vzdělávali tři žáci, kteří byli v průběhu roku diagnostikováni v PPP Olomouc v souladu s Vyhláškou č. 27/2016 Sb. a byla jim navržena podpůrná opatření adekvátní svým specifickým potřebám. Na základě doporučení PPP v Olomouci byli dva žáci integrováni pro poruchy učení a zařazeni do 2. stupně podpůrných opatření, jeden žák do 3. stupně PO pro poruchy chování. V červnu 2019 byl dále vyšetřen v PPP jeden žák a zařazen do 1. stupně PO. Dva žáci byli vzděláváni podle individuálního vzdělávacího plánu za pomoci pedagogické a školní asistentky v I. a II. třídě. Individuální vzdělávací plán byl sestaven dle ŠVP naší školy. Všichni uvedení žáci individuálním přístupem, volbou správných metod a forem výuky, vedením ke kontrole a soustředěnosti dosáhli velmi dobrých výsledků. Dva integrovaní žáci ve 2. ročníku měli navíc pedagogickou intervenci vedenou třídní učitelkou v rozsahu 1 vyučovací hodiny týdně rozdělenou do tří bloků po 15 minutách.

Vyučování probíhalo v kolektivu svých vrstevníků, kde se žáci velmi dobře adaptovali a zvládli požadované penzum vědomostí s velmi dobrými výsledky. Zvláštní důraz jsme kladli na podporu pozornosti a soustředěnosti žáků, usměrňování chování a vedení k samostatnosti. Zároveň jim bylo poskytnuto dostatek času na upevnění získaných poznatků, dovedností a byla jim také umožněna potřebná relaxace. V průběhu školního roku byly zakoupeny další potřebné učební pomůcky a pracovní materiál, které dopomohly k zvládnutí požadavků IVP vycházejícího z ŠVP naší školy a postupné nápravě poruch učení a chování.

Integrovaní žáci byli kolektivem dětí dobře přijímáni. Příznivý vliv na integrované, ale i ostatní žáky třídy měla i přítomnost asistentky pedagoga v II. třídě a školní asistentky v I. třídě, které byly nápomocny všem žákům dané třídy.

Integrovaní žáci jsou pravidelně zapojováni do veřejných vystoupení a všech akcí školy, kde mohou uplatnit své nadání a projevit se v jiném obraze než ve školní práci, což má příznivý vliv na jejich další vývoj.

Usilujeme o to, aby tradicí školy bylo věnovat se všem dětem a poskytnout jim kvalitní výchovu a vzdělávání.

	1. Ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
PPP				
I. PO				
II. PO		2 žáci		
III. PO			1 žák	
IV. PO				
Asistent pedagoga		1 Školní asistent		1 Asistent pedagoga

Přehled zájmových kroužků:

Základní škola

Zájmový kroužek hry na flétnu – Mgr. Ines Sanetníková
určen pro žáky 1. – 4. ročníku
počet přihlášených žáků: 8
Čt – 13.15 hod. – 14.00 hod.

Zájmový kroužek informatiky – Jana Horáková - vychovatelka ŠD
určen pro žáky 2. – 4. ročníku
počet přihlášených žáků: 11
Po – 15.00 hod. – 15.45 hod.
Kroužek v rámci školní družiny

Pohybové aktivity – Jana Horáková - vychovatelka ŠD
určen pro žáky 1. – 4. ročníku
počet přihlášených žáků: 20
Út – 14.45 hod. – 15.30 hod.
Kroužek v rámci školní družiny

IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následující přijetí k základnímu vzdělávání

V letošním školním roce proběhl zápis do 1. ročníku v budově základní školy dne 11. 4. 2019. K zápisu přišlo 5 dětí, žádný zákonný zástupce nežádal odklad školní docházky o jeden rok. Na základě zápisu dětí bylo vydáno ředitelkou školy Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání 5 dětem v řádném termínu. Rozhodnutí o odkladu školní docházky nebylo vydáno.

Ve školním roce 2019 – 2020 nastoupí do 1. ročníku pět žáků.

Zápis se konal hravou formou motivovanou výletem na moře – Vzhůru na palubu. Děti plnily jednotlivé úkoly, jejichž splněním získaly razítka do karty námořníka. Odesly si domů na památku lodě a žáky vyrobené výrobky s mořskou tematikou.

Cílem této formy zápisu bylo zbavit děti strachu a obav z nezvyklé situace a naopak jim umožnit prožít krásné chvíle, na které budou rády vzpomínat a na školu se těšit. Tematika výpravy na moře byla zvolena z důvodu, že u zápisu převažovali chlapci.

V. Přechod na jinou školu

Pět žáků 4. ročníku absolvovali v Základní škole a Mateřské škole Mladějovice 1. – 4. ročník a v příštím školním roce budou pokračovat v povinné školní docházce na ZŠ Dr. Hrubého, jeden žák na ZŠ Svobody ve Šternberku.

VI. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP a podle poskytovaného stupně vzdělávání

Hodnocení žáků v I. a II. pololetí školního roku 2018-2019

	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl
I. pololetí	25	0	0
II. pololetí	22	3	0

Vzhledem k malému počtu žáků v základní škole má učitel mnoho příležitostí k individuálnímu přístupu ke každému dítěti, proto žáci dosahují velmi dobrých úspěchů ve vzdělávání.

Absence u všech žáků byla omluvená.

Žáci 1. ročníku v letošním školním roce byli šikovní, aktivní, samostatní a bez větších problémů se adaptovali na školní práci.

Žáci ostatních ročníků dosáhli přiměřených výsledků. Výuka probíhala u žáků 1. – 4. ročníku podle ŠVP.

Během školního roku 2018 - 2019 bylo uděleno 19 pochval třídního učitele, 1 důtka ředitele školy za hrubé porušení školního řádu.

Závěry klasifikace v obou třídách nebyly překvapující, odpovídaly průběžné klasifikaci a hodnocení daných předmětů. Hodnocení žáků neprobíhá pouze formou známek. Ve vyučovacích hodinách mají žáci možnost vyjadřovat se k vlastním výsledkům, slovně hodnotí své výsledky práce i práce svých spolužáků.

Rodiče byli o prospěchu žáků pravidelně informováni na třídních schůzkách, při individuálních konzultacích, průběžné výsledky práce žáků byly čtvrtletně zapisovány do žákovských knížek. Žáci 3. a 4. ročníku se pravidelně hodnotí v rámci vlastního měsíčního sebehodnocení.

Školní rok 2018 – 2019 probíhal ve znamení využívání ověřených postupů naplňování cílů ŠVP. Pedagogičtí pracovníci se aktivně účastnili seminářů. Získávali potřebné zkušenosti s realizací ŠVP.

Ke zkvalitnění výuky nám velmi pomohla dotace EU – Šablony II. Pedagogičtí pracovníci získávali nové zkušenosti z jiných škol. Mohli jsme zařadit více exkurzí a vzdělávacích programů, které byly financovány ze zdrojů dotace. Navštívili jsme instituce ve vzdálenějších místech, kam se žáci běžně nedostanou a zařadit finančně náročnější školní projekty s využitím odborníků z praxe.

Uplatňovali jsme ve výuce řadu projektových činností, ve kterých si žáci osvojovali daná průřezová témata a jednotlivé kompetence. Prověřovali jsme nové formy a metody práce, zapojovali se do soutěží a jiných aktivit:

- Sběr plastových vršků, hliníku, starého pečiva pro blízký útulek
- Motivační hra – Moje knihovnička přečtených knih
- Recitační soutěž – školní kolo
- Soutěž čtenářské gramotnosti – Cesta na ostrov čtenářů – žáci 4. ročník
- Veřejné vystoupení žáků školy – Vánoční koncert, vystoupení ke Dni matek....
- Projekty školy (100 let ČSR, Slovensko – náš soused, TYDYTYT, Zdraví do škol, Čtyřlístek, Exkurze VIDA Brno, Exkurze Praha, Exkurze Doubravský Dvůr, Dny

zdravé svačinky, Pomáháme svým kamarádům, Předškoláci ve škole, Velikonoce ve škole, Vánoce ve škole, Slabikářová slavnost, Stromy v zahradě....)

- Besedy s odborníky v různých oblastech (Policie ČR, HZS, ..)
- Účast ve vzdělávacích programech (Netopýři ve Sluňákově, Zdraví do škol,..)
- Celoroční sportovní soutěž – Celé Česko sportuje
- Celoroční projekt – Čteme dětem
- Plavecký výcvik žáků školy
- Exkurze
- Výměna zkušeností pedagogů s jinými školami – ZŠ a MŠ Loučany – O. Blatná, I. Sanetníková

Ve školním roce byly v ZŠ a MŠ uděleny 2 dny ředitelského volna z provozních důvodů.

Český jazyk a čtenářská gramotnost

I v tomto školním roce jsme se zaměřovali na rozvoj jazykových kompetencí a čtenářské gramotnosti. Této oblasti byla věnována velká pozornost.

Žáci 2., 3. a 4. ročníku naší školy pracovali s učebnicemi – Čítanka – Nová škola. Jazykové vzdělání jsme vyučovali podle učebnice Studio 1+1. Učebnice ve výuce se nám osvědčily. Jedinou negativní zkušeností je, že i když jsou učebnice JČ akreditovány, ve 3. a 4. ročníku chybí výuka slohu. Využili jsme učebnice Alter a Český jazyk a komunikace pro 3. a 4. ročník (Hana Mühlhauserová), podle nichž byl sloh v uvedených ročnících vyučován.

Žáci všech ročníků se zapojili do recitační soutěže, která probíhala na naší škole za přítomnosti pedagogů, rodičů, zástupců obce a široké veřejnosti. Soutěžilo se ve dvou kategoriích. Získané recitační schopnosti uplatňují žáci školy dále při veřejných vystoupeních, při vítání občánků v obci. Výherci školního kola v letošním školním roce se neúčastnili městského kola ve Šternberku.

V průběhu výuky se žáci učili vyhledávat informace na internetu, pracovali se slovníkem cizích slov, připravovali referáty, pracovali s různými texty.

Žáci 3. a 4. ročníku se zapojili do projektu: „Já a moje zájmy“. Na základě předchozích informací písemně zpracovávali dokument, ve kterém třídili informace o sobě, o svých zájmech, schopnostech a talentu, ty následně prezentovali interaktivně před žáky školy.

Pokračovali jsme v projektu „Čtení pomáhá“. V tomto projektu šlo nejen o zlepšení čtenářské gramotnosti, ale i o schopnost vlastního rozhodování, práce na počítači, uvědomění si potřeby pomáhat druhým, zapojení rodičů do školních aktivit. V tomto roce se již zapojilo více dětí než v předchozích letech.

K rozvoji čtenářské gramotnosti přispěl i celoroční školní projekt Čteme dětem. V libovolný pracovní den před vyučováním navštěvovali školu rodiče, babičky, občané obce, bývalé paní učitelky, kteří seznamovali žáky školy s knihou, kterou v dětství měli nejraději, poté následovalo přečtení úryvku z knihy. Některé knihy žáky natolik zaujaly, že si knihu následně doma přečetli. Projekt byl velmi zajímavý, a tudíž v něm budeme pokračovat i v následujícím školním roce.

Velmi úspěšný byl celoroční školní projekt žáků 1. a 2. ročníku „Večerníček“. Žáci I. třídy měli možnost seznámit se s nejznámějšími pohádkami, hlavními postavami, autory a ilustrátory dětských večerníčků a knih.

Projekt byl zdařilý a sklídl velký zájem nejen u dětí, ale i rodičů.

Žáci školy taktéž navštívili obecní knihovnu v Mladějovicích. Protože si pravidelně půjčují knihy jak ze školní tak obecní knihovny, orientace v knihovnách jim nedělá potíže.

Velmi dobře se orientují, knihy si umí vyhledat. Zdárně se nám daří přimět děti ke čtení a lásce k literatuře. Postupně se seznamují s různými žánry dětské knihy.

Během školního roku si vedou žáci školy čtenářské deníky, kde si zapisují knihy, které četli doma, ve škole nebo které jim byly přečteny. V rámci mimoškolní četby čteme s dětmi knihy ze školní knihovny. Žáci školy připravili nástěnku o přečtené knize. Třídní učitelky I. a II. třídy vytvořily svým žákům „papírovou knihovničku“, do níž si žáci vlepovali tituly přečtených knih. Nejlepší čtenáři byli na konci roku odměněni poukázkou do knihkupectví.

Žáci 4. ročníku se zapojili do soutěže – Putování na ostrov čtenářů, která je součástí Čítanky pro 4. ročník.

Několikrát v roce jsme navštívili pohádková divadelní představení ve Šternberku, zhlédli jsme divadelní představení a maňásková divadla v naší škole.

Získané dovednosti si žáci školy prověřovali na veřejných vystoupeních ve škole nebo v Kulturním domě Mladějovice při Vánočním koncertu, při programu ke Dni matek, při vystoupeních v obci či vítání občánků na místním obecním úřadě.

V letošním školním roce jsme realizovali projekt 100 let ČSR, Slovensko a Čtyřlístek. I když projekty nebyly přímo zaměřeny na čtenářskou gramotnost, žáci vyhledávali informace, prakticky pracovali s textem a vyhodnocovali získané poznatky, které prezentovali vlastními slovy. Téma školních projektů vycházela z aktuálních výročí a událostí.

Osvědčená je i akce na podporu čtenářské gramotnosti – Slabikářová slavnost, které se účastní všichni žáci školy spolu se svými rodiči.

V oblasti českého jazyka a čtenářské gramotnosti dosahujeme velmi dobrých výsledků, žáci se zajímají o knihy a aktuální novinky.

Každoročně se žáci školy zapojují s vychovatelkou ŠD a v rámci kroužku informatiky do vydávání školního zpravodaje Čtyřlístek. Slouží nejen pro potřeby školy, ale je k dispozici i občanům obce, kteří jsou touto formou informováni o dění školy.

Nezapomínáme ani na žáky s poruchami učení. Snažíme se individuální práci odstraňovat a zmírňovat projevy poruch klasifikovaných PPP v Olomouci.

V tomto školním roce byl realizován předmět Pedagogická intervence vedený Mgr. I. Sanetníkovou. Byl určen pro 2 žáky 2. ročníku s poruchami učení.

Výchova ke zdraví

Naše škola si velmi dobře uvědomuje důležitost výchovy ke zdravému způsobu života. Snažíme se žákům poskytnout informace o odpovědnosti za vlastní chování. Téma prevence jsme zařazovali do všech vyučovacích předmětů, proběhl dlouhodobý projekt Zdravá svačinka, jejíž vítězi byli vyhodnoceni zdravými výrobky. Žáci školy se jako každý rok do soutěže velmi aktivně zapojovali, ve spolupráci s rodiči měli žáci velmi kvalitní a nápadité svačinky, které se neobjevovaly pouze v době soutěže, ale i v průběhu celého školního roku. Tento projekt byl realizován třikrát v roce.

Vedeme žáky školy formou praktických činností k dentální hygieně a prevenci. Učí se správně čistit zuby, získávají poznatky o správné péči o chrup, o potravinách, které škodí zubům. Toto téma žáky velmi baví, pokládají otázky, zajímají se o danou tematiku.

Účastnili jsme se vzdělávacího projektu Zdraví do škol, který jsme financovali z dotace Šablony II. Formou her a praktických činností prošli všichni žáci městečkem Zdravíkov, zjistili, že pestrá strava je základ zdraví. Z připravených zdravých potravin si sami připravili vlastní svačinku. V projektu jsme dále pokračovali ve vyučovacích hodinách.

Díky dotaci Šablony II jsme navštívili farmu Doubravský Dvůr, kde pro žáky školy byl připraven vzdělávací program Mléčná stezka aneb od telete k jogurtu. Žáci školy získali

povědomí o ekologickém chovu krav, o zpracování mléka, mohli ochutnat zdravé jogurty a mléčné výrobky, sledovat jejich výrobu. Exkurze byla zdařilá a žákům se velmi líbila.

Velmi úspěšný byl i celoroční projekt „Česko sportuje – olympijský víceboj 4“. Nabídl díky různorodým disciplínám sportování pro všechny žáky. Hlavním cílem projektu bylo, aby se pohyb stal přirozenou součástí zdravého životního stylu co nejširší vrstvě dětí. Plnění disciplín žáky povzbuzovalo ke sportování pro radost a ukázalo na sportovně talentované děti. Pěknou motivací pro žáky se stalo opětovné získání sportovního vysvědčení za splnění všech osmi disciplín. Vysvědčení se podařilo získat všem žákům a naše škola byla za 100% účast v projektu oceněna diplomem – viz. Příloha.

V letošním školním roce jsme realizovali školní projekt – Seznamujeme se s netradičními sporty. Během několika dnů v průběhu roku se seznámili s méně známými sporty – orientační závod, jóga, disk golf. Uvedené ukázky sportovních činností vedli pozvaní zkušení lektori. Žáci si všechny sporty měli možnost vyzkoušet a seznámit se s jejich pravidly. Projekt byl velmi kladně hodnocen.

Pokračovali jsme v projektu v rámci dotace EU Mléko do škol a Ovoce do škol. Rodiče a žáci školy tuto aktivitu státu velmi dobře přijali a hodnotili. Využili jsme možnosti objednávky Koše ovoce, Koše mléčných výrobků, které jsme uplatnili v projektu Ovoce a zdraví v programu školní družiny. Žáci měli možnost poznat a ochutnat cizokrajné druhy ovoce a zdravých mléčných výrobků.

Během roku jsme instalovali nástěnky s tematikou nebezpečí kouření, alkoholu a drog. Snažíme se s žáky o těchto otázkách otevřeně diskutovat a přiměřeně věku upozorňovat na možná nebezpečí a následky jak ve vyučovacích předmětech, tak v ranních kruzích.

V rámci hodin tělesné výchovy se účastníme se všemi žáky školy výuky plavání v Uničově v rozsahu 20 hodin.

Každý den děti v rámci školní družiny pobývají min. 1 hodinu denně na čerstvém vzduchu.

V hodinách prvouky a výtvarné výchovy zpracovávali plakát: Žijeme zdravě, seznamovali se ve vyučovacích hodinách se základy první pomoci, s prevencí úrazovosti i nemocí.

Zajistili jsme všem žákům školy nastavitelné lavice a židličky, které jim umožňují rovné a zdravotně nezávadné sezení při výuce, k dispozici mají koberce na protažení a střídání činností a také gumové míče na relaxaci. Denně zařazujeme tělovýchovné chvíle, o velké přestávce mají žáci možnost pobytu na školní zahradě. V hodinách tělesné výchovy seznamujeme děti v rámci možností s různými sportovními disciplínami, zařazujeme zdravotní nápravná cvičení, cvičebna je vybavena dostatečným množstvím moderních učebních pomůcek.

V letošním roce jsme opět spolupracovali s DDM Šternberk při „Sportovních hrách regionu“, které se realizují jedenkrát měsíčně v průběhu celého školního roku v odpoledních hodinách v rámci ŠD. Žáci soutěží v netradičních sportovních disciplínách. Výsledky se průběžně zapisovaly, v červnu se však neuskutečnilo tradiční finále, při němž jsou vyhodnoceni nejlepší sportovci.

V rámci zdravého životního stylu vedeme naše děti k třídění odpadu, sběru starého papíru a plastových vršků. Sbíráme staré pečivo pro nedaleký útulek.

Realizovali jsme v rámci školní výuky a programu školní družiny velmi zdařilý školní projekt Jablíčkové dny, při němž žáci školy poznávali různé druhy zpracování jablek – sušení, zavařování, saláty, pomazánky. Jablka sbírali na školní zahradě, seznamovali se s uskladňováním. Následně je školnice připravovala žákům jako občerstvení na hlavní přestávku.

V rámci předmětu prvouka, přírodověda a ranních kruhů učíme žáky předcházet infekčním virovým chorobám, zdůrazňujeme principy zdravého životního stylu a důležitosti požívání tekutin, zvláště vody.

Žáky školy učíme aktivně využívat volný čas. Ve škole mají k dispozici 3 druhy zájmových kroužků, které mohou navštěvovat.

Během školního roku žáci školy sbírali na pomoc místní hendikepované dívky plastové vršky.

Snažíme se učit žáky správně vyplňovat volný čas – zájmové kroužky, divadelní představení, sportovní soutěže, maškarní ples, exkurze, výlety, pobyt v lese. Podporujeme tradice a staré zvyky – vánoční oslavy, velikonoční dílny, ranní kruhy atd.

Při propagaci podpory zdraví aktivně spolupracujeme s dětmi, učiteli, rodiči a ostatní veřejností. Snažíme se vytvářet pozitivní sociální klima školy, upevňujeme dobré vztahy mezi školou a obcí.

Hravou formou si žáci v průběhu čtyř let osvojují dané kompetence a průřezová témata daná školním vzdělávacím programem.

Environmentální výchova

Environmentální výchova je začleněna do všech vzdělávacích oblastí, je jako průřezové téma součástí výuky. Na její realizaci se podílejí všichni vyučující. Výuku doplňují další programy pro žáky, exkurze, výstavy, přednášky, projektové dny, vycházky. Žáci poznávají přírodu, prostředí, a život lidí rozmanitými činnostmi. Vyučující vhodně zařazují aktivity podle ročního období, svátků či významných dnů, sledují se žáky změny v přírodě a v životě lidí.

Zaměřujeme se na témata poznávání a ochrana přírody, seznamování dětí s tradicemi, vytváření dobrých mezilidských vztahů a vedení ke zdravému životnímu stylu.

Naše škola je registrována v síti škol se zájmem o ekologickou výchovu M. R. K. E. V. a je pravidelně informována o aktivitách pořádaných organizacemi podporujícími environmentální výchovu na školách.

Pravidelně se zúčastňujeme vzdělávacích programů ekologického střediska Sluňákov v Horce nad Moravou. Letos nás zaujal program Seznamte se s netopýrem. Objevovali jsme, jak netopýři vypadají a co všechno potřebují k životu. Zjistili jsme také, jestli my lidé můžeme netopýry ohrozit, nebo jim naopak pomáhat. A největší překvapení nás čekalo na závěr. Mohli jsme si zblízka prohlédnout a pohladit dvě netopýři samičky.

Ve škole se snažíme i o spolupráci s rodiči a obcí. Osvědčenou akcí je „Týden zdravé svačinky“, kdy rodiče doma chystají dětem zdravé svačinky. Se zrytím záhonů na školní zahradě nám letos pomohli spoluobčané z obce.

Na jaře jsme díky webkameře sledovali přilet čápů na komín v Bohuslavicích u Trutnova. Byli jsme i svědky postupného vylíhnutí čtyř mlád'at. Žáci na internetu našli i další webkamery a tak jsme mohli sledovat život dalších čápích rodinek a srovnávat je.

V dubnu jsme si zajeli do zábavního vědeckého parku Vida v Brně. Shlédli jsme 3D film o životě v oceánu, dozvěděli se spoustu zajímavých informací o zvuku a prošli jsme si další programy v expozici. U mnoha aktivit jsme strávili dlouhé minuty. Mohli jsme si všechno osahat, vyzkoušet, hrát si, objevovat. Bohužel jsme si nestihli všechny aktivity projít.

Neméně zajímavý byl výlet do Doubravského dvora na zážitkovou komentovanou prohlídku statku. Seznámili jsme se se zvířaty, která dávají mléko (krávy, kozy, ovce). Dozvěděli jsme se, jak se krávy dojí, jak se o ně postarat, proč je mléko pro člověka důležité a co se z něho vyrábí. Oba projektové dny mimo školu byly hrazeny z dotace Šablony II.

Přestože letošní školní rok se uskutečnilo méně akcí než jiné roky, tyto byly velmi přínosné pro vzdělání žáků v environmentální výchově. Hlavní i dílčí výchovně vzdělávací cíle stanovené Ročním plánem EVVO byly splněny.

Akce a aktivity v rámci EVVO, které se podařilo zrealizovat v tomto školním roce:

- zapojení do projektu M. R.K. E.V.
- výchovně vzdělávací program v ekologickém centru Sluňákov Horka n. Moravou – „Seznamte se s netopýrem“
- sférické kino: „Vesmír“
- krmení ptáků ve školní zahradě
- krmení zvířat v lese, sběr plodin pro zvířata
- vánoční dílny
- práce na zahradě, péče o školní zahradu
- sběr ovoce na uskladnění
- Zdraví do škol – vzdělávací program
- Týden zdravé svačinky
- příprava ovocných kompotů, zdravých pomazánek
- pozorování počasí a změn v přírodě
- „Školní mléko“, „Ovoce do škol“
- zajištění pitného režimu
- projektové vyučování – Den vody ve ŠD
- Den Země, úklid obce
- opětovné využití jednostranně popsaných papírů k volnému kreslení žáků o přestávkách a ve ŠD
- třídění odpadu – v každé třídě jsou umístěny krabice a koše na třídění papíru, plastů, plastových vršků od PET lahví a hliníku
- sběr tvrdého pečiva pro záchrannou stanici Páteřín
- integrace EVVO do výuky a učiva jednotlivých předmětů
- práce s přírodními materiály v PČ a ve ŠD
- hry zaměřené na EVVO ve ŠD
- vycházky do přírody či okolí školy, pozorování, využívání školní zahrady
- nástěnka s informacemi o akcích a ekologické tematice
- poznávání rostlin – formou výstavky a doplňováním položek do školního herbáře
- příkrmování ptáků na krmítku, výroba krmítek - krmení
- vánoční stromček pro zvířátka – terénní vycházka
- založení klíčidel ve třídě, pozorování růstu rostlin
- Doubravský dvůr – prohlídka statku, vzdělávací program o statku
- Vida Brno - (3D kino, vzdělávací program o zvuku...)
- Živě z čapího komína v Bohuslavicích u Trutnova – pozorování života čápů

Ochrana člověka za mimořádných událostí

Naše škola se v rámci vzdělávacího procesu věnuje i této otázce. Ve školním roce jsme žáky vzdělávali i v oblasti požární výchovy.

V ZŠ proběhla beseda se šternberskými hasiči, při níž se žáci seznamovali s krizovými situacemi, získávali poznatky o činnosti hasičů, seznamovali se s nebezpečnými situacemi a chováním při nich.

Během roku byl žákům školy promítán výukový program Soptík, Požár v lese. Daná tematika se naplňovala i v hodinách Prv, Př a ostatních předmětech.

V ranních kruzích jsme upozorňovali děti na chování lidí k sobě samým, ke zvířatům, seznamovali jsme je s poznatky, které se týkaly setkání dětí s cizími lidmi. Zařadili jsme tuto problematiku i do realizovaných školních projektů.

Neopomíjíme ani tematiku chování lidí v mimořádných situacích, jako např. povodně, záplavy, sněhové kalamity, nebezpečí blesku a vichřice. Učíme naše žáky nejen pomoc nabídnout, ale také ji přijímat.

Dopravní výchova

Nezapomínáme ani na otázku dopravní výchovy. Žáci školy v průběhu roku se teoreticky seznamovali s dopravními značkami, vybavením kola, nutností přilby při jízdě na kole. Učili se zvládat dopravní situace při cestě do školy v obci. Při vycházkách poznávali dopravní značky, řešili situace na křižovatkách, učili se přecházet vozovku. Prakticky si získané znalosti procvičovali při plnění odznaku mladého cyklisty v DDM ve Šternberku. Žáci 4. ročníku získali odznak mladého cyklisty, který jim byl slavnostně předán na závěr školního roku.

Pravidelně navštěvujeme se všemi žáky školy dopravní hřiště ve Šternberku v rozsahu 4 hodin.

Při výletech a exkurzích si žáci školy měli opět možnost prověřit své znalosti v praxi – cesta dopravními prostředky, řešení dopravní situace v Olomouci, Šternberku, Praze a dalších městech.

Ve školní družině byla realizovaná beseda s Policií ČR na téma Kriminalita mládeže a chování dětí v dopravním provozu.

V rámci řešení dopravní situace v obci se podařilo vybudovat přechod na hlavní komunikaci. Bohužel je jen na jednom místě vozovky a do důsledku neřeší komplikované přecházení vozovky dětmi. Budeme usilovat, aby byl vybudován přechod pro chodce alespoň před školou.

Tato tematika byla také realizována v hodinách Vv, Pč a ostatních předmětech.

Informatika

Ve škole mají žáci k dispozici 6 notebooků, přístup k internetu, datový projektor, CD přehrávač a interaktivní tabuli. Na PC pracují téměř ve všech vyučovacích předmětech, máme vyhovující počet výukových programů. Učí se vyhledávat zadané informace na internetu. Některé písemné úkoly zpracovávají na PC. Na škole funguje kroužek informatiky, který vede vychovatelka ŠD určený pro žáky 2. – 4. ročníku. Žáci o tuto problematiku mají velký zájem, podílejí se na vydávání školního zpravodaje. Osvojují si důležité dovednosti v obsluze a používání PC (WORD, EXCEL, práce s grafikou, úprava fotografií, používání internetu, elektronická pošta...)

Na PC také zpracovávají nejstarší žáci školy své projektové práce. V tomto školním roce žáci 4. ročníku vytvořili interaktivní prezentaci na téma Já a moje zájmy. Tyto aktivity chceme nadále rozvíjet a uplatňovat.

Interaktivní tabule a práce na NTB se osvědčila při výuce žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Tito žáci pracují pomocí výpočetní techniky velmi rádi a s velkým zaujetím. Při práci na PC se více soustředí a zároveň dochází k pozitivní relaxaci žáků. V loňském roce byl zakoupen z prostředků na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami 1 notebook pro žáka se speciálními vzdělávacími potřebami.

Etická výchova

Nedílnou součástí vzdělávacího procesu je i etická výchova. Během školního roku zařazujeme tematiku etické výchovy do všech předmětů, do projektových činností. Tato problematika je naplňována také v rámci školní družiny, ve školní výdejně, v době přestávek a v neposlední řadě při veřejných akcích, kdy se žáci školy setkávají se spoluobčany a cizími lidmi.

Pracujeme v malém kolektivu, který umožňuje kontrolu osvojených pravidel slušného chování. Snažíme se působit vlastním příkladem. Využíváme učebnici Etická výchova, nakladatelství Radost ze školy. Věnujeme se tématům: pozdrav, oslovení, vzájemná komunikace, kolektiv a jednotlivec, spolupráce, přátelství, znám svá práva, já jsem já.

V tomto školním roce jsme pokračovali v projektu „Vzájemně si pomáháme“. Vždy v pondělí při ranním kruhu si dva žáci rozdělí úkoly. Jeden žák celý týden spolupracuje s ostatními při udržování úklidu v šatně, druhý žák připravuje jídelnu na polední stravování. Při této činnosti nejde pouze o úklid prostor, ale spíše o komunikaci mezi dětmi, vyjádření požadavků a volbu slušného slovního projevu. Projekt se nám velmi osvědčil, žáci školy svědomitě plní zadaný úkol a spolupracují s ostatními.

Velmi zdařilý je i projekt „Předškoláci ve škole“. Předškolní děti z naší mateřské školy navštěvují základní školu, kde se spolu s žáky 1. ročníku účastní výuky. Prvnáci se s velkou radostí starají o své mladší kamarády, zapojují je do činností, učí se společně počítat, znát písmenka. Předškolní děti se seznamují s novým prostředím, ve škole se jim vždy velmi líbí a tudíž následný přechod z mateřské školy do základní školy je pro ně jednodušší.

Ve školním roce 2018/19 jsme realizovali exkurzi do Prahy, školní projekty, při nichž se žáci učili základům společenského chování v různých situacích.

Při plnění cílů etické výchovy vycházíme z ročního tematického plánu. V příštích letech budeme nadále v těchto aktivitách pokračovat.

Prevence sociálně patologických jevů

Šikanování je nebezpečný sociálně patologický jev, při němž dochází k omezování svobody a důstojnosti žáka. Při řešení této problematiky postupujeme podle vypracovaného vlastního preventivního programu školy, kde jsou monitorovány a hodnoceny všechny aktivity týkající se této problematiky. Metodikem prevence byla v tomto školním roce pověřena učitelka Mgr. M. Tichá, která spolupracovala jak s žáky, tak učiteli, rodiči a všemi zúčastněnými osobami. Během celého výchovného a vzdělávacího procesu vedeme žáky ke zdravému životnímu stylu, komunikaci a otevřenosti při řešení problémů. Třídní učitelé se snaží pozitivně ovlivňovat klima třídy, motivovat žáky ke vzájemné úctě a porozumění. Pravidelně informujeme rodiče o chování a vztazích mezi dětmi při osobních konzultacích či prostřednictvím nástěnek a besed.

Během letošního roku jsme řešili problém s žákem 4. ročníku, který porušoval svým chováním školní řád a na konci školního roku mu byla udělena důtka ředitele školy. U žáka se projevovaly psychické problémy, na které byli rodiče pravidelně upozorňováni. Avšak škole nedodali žádné vyjádření odborné instituce nebo odborného lékaře.

Na naší škole pracujeme s malým kolektivem dětí smíšené věkové skupiny. Za pomoci otevřené komunikace mezi žáky, učiteli a rodiči se nám daří tuto problematiku úspěšně zvládat.

Velmi zdařilý je i školní projekt – Den otevřených dveří ve škole, kterého se pravidelně účastní rodiče žáků a příslušníci obce. Zvláště rodiče mají možnost vidět své dítě v kolektivu svých vrstevníků, mohou pozorovat jeho chování a jeho způsoby řešení problémů

ve školním prostředí, které je jiné než prostředí domácí. Tato zkušenost rodičů nám pomáhá při řešení situací v chování dětí ve školním prostředí.

Žáci mají mezi sebou hezký vztah, při výuce starší pomáhají mladším, v době přestávek, pobytu ve školní družině nedochází k rozdělování dětí do skupin. Drobné konflikty mezi dětmi řešíme otevřeně ve spolupráci s rodiči. Snažíme se najít společně správné řešení.

Při zjištění poruch chování u některých žáků spolupracujeme s PPP v Olomouci. Ve školním roce 2018/19 jsme vzdělávali 1 žáka s diagnostikovanými poruchami chování.

Individuálním přístupem, stanovením přesných pravidel, spoluprací s rodiči a využíváním vhodných metod, forem a učebních pomůcek se nám daří usměrňovat a zlepšovat projevy diagnostikovaných poruch chování a dosahovat dobrých výsledků ve vzdělávání i v komunikaci s ostatními spolužáky.

Ve všech vyučovacích předmětech rozvíjíme diskuse o dané problematice. Z důvodu neustálé aktivity žáků školy, zapojováním do všech činností, vlastním příkladem a spoluprací s rodiči se nám daří tuto problematiku dobře zvládat. Žáci jsou v této oblasti vzdělávání taktéž při pondělních ranních kruzích, při přednáškách a besedách.

V letošním školním roce jsme realizovali besedu s Policií ČR na téma Kriminalita dětí a mládeže a bezpečnost v silničním provozu, byla zhotovena nástěnka řešící tuto oblast vzdělávání. Taktéž při realizaci školních projektů vedeme žáky školy ke spolupráci, k vzájemné pomoci a slušnému vyjádření vlastního názoru. V letošním školním roce proběhl také vzdělávací program TYDYTYD, při němž se žáci zaměřovali na způsoby slušného chování v běžných i méně běžných situacích.

VII. Souhrnný přehled aktivit a prezentací školy na veřejnosti

Září

- Slavnostní zahájení školního roku za účasti veřejnosti
- Příprava IVP pro integrovaného žáka
- Školení zaměstnanců v oblasti BOZP a První pomoci
- Fotografování žáků 1. ročníku
- Ranní kruh v oblasti prevence patologických jevů „Společně na cestě“
- Metodické sdružení pedagogických pracovníků ZŠ
- Realizace projektu „Vzájemně si pomáháme“
- Školní projekt – Poznáváme sporty – Orientační běh
- Výchovný koncert – Antonín Dvořák

Říjen

- Zahájení činnosti zájmových kroužků
- Sběr jablek na školní zahradě, zpracování jablek, konzervování
- Realizace celoročních projektů
- Celoroční projekt „Čteme dětem“
- Zahájení soutěže mikroregionu Šternberk v režii DDM Šternberk – Pohybové hry dětí
- Vzdělávací program Hasiči ve škole
- Volby v budově základní školy
- Školní projekt 100 let ČSR ((financováno z dotace Šablony II)
- Veřejné vystoupení žáků školy na návsi v obci ke 100 letům ČSR
- Fotografování žáků do Olomouckého deníku
- Školní projekt – Sportujeme pro radost – Jóga, disk golf

Listopad

- Činnost zájmových kroužků
- Výuka plavání žáků ZŠ v Uničově, ukončení
- Realizace celoročních projektů
- Třídní schůzky
- Slabikářová slavnost, fotografování žáků 1. ročníku
- Sportovní soutěž mikroregionu Šternberk – DDM Šternberk
- Celoroční projekt „Čteme dětem“
- Zábavné odpoledne – Bowling Šternberk
- Testování žáků 4. ročníku v AJ - ČŠI
- Seminář pro pracovníky školy v ZŠ – 1. pomoc
- Zahájení plaveckého výcviku v Uničově

Prosinec

- Mikulášská nadílka v MŠ a ZŠ
- Čertovské vyučování v ZŠ
- Adventní ranní chvílky
- Vánoční jarmark pořádaný v KD Mladějovice
- Přírodovědná vycházka do lesa
- Návštěva divadelního představení v MŠ
- Pečení perníčků – akce ŠD
- Školní projekt – „Vánoce ve škole“ - příprava slavnostní večeře, rozdávání dárků, spaní ve škole, divadelní představení pro rodiče v rámci zájmového dramatického kroužku
- Činnost zájmových kroužků
- Výstava slabikářů v KD Olomouc
- Realizace projektu „Vzájemně si pomáháme“
- Realizace celoročních projektů
- Veřejné vystoupení žáků školy – Vánoční koncert pro občany obce v místním kostele

Leden

- Třídní schůzky
- Činnost zájmových kroužků
- Den otevřených dveří v ZŠ
- Návštěva výstavy betlémů v místním kostele
- Zakončení I. pololetí školního roku – slavnostní předání vysvědčení
- Metodické sdružení pedagogických pracovníků ZŠ
- Dětský karneval pořádaný SRPŠ v KD Mladějovice
- Realizace projektu „Vzájemně si pomáháme“
- Sportovní soutěž mikroregionu - DDM Šternberk
- Realizace celoročních projektů
- Čtení dětem
- Dopravní výchova žáků 4. ročníku v DDM Šternberk

Únor

- Masopust ve škole – třídní projekt – tradice a zvyky
- Celoroční projekty
- Týden zdravé svačinky
- Sportovní soutěž mikroregionu, DDM Šternberk
- Vzdělávací program Zdraví do škol ((financováno z dotace Šablony II)
- Celoroční projekt „Čteme dětem“

Březen

- Ples OSRPŠ v Kulturním domě Mladějovice
- Přesazování pokojových květin, výsadba bylin
- Školní projekt – Čtyřlístek ((financováno z dotace Šablony II)
- Recitační soutěž – školní kolo
- Sportovní soutěž mikroregionu, DDM Šternberk
- Vítání občánků, OÚ Mladějovice
- Účast na divadelním představení v MD Olomouc
- Činnost zájmových kroužků
- Celoroční projekty
- Projektové vyučování ve třídách – „Den vody“
- Účast ve sbírce – Život dětem
- Metodické sdružení
- Celoroční projekt „Čteme dětem“
- Dílny pro rodiče a žáky školy – platení pomlázky

Duben

- Zápis do 1. ročníku
- Činnost zájmových kroužků
- Sportovní soutěž mikroregionu, DDM Šternberk
- Třídní schůzky
- Fotografování tříd
- Celoroční projekty
- Úklid okolí školy a obce
- Práce na pozemku
- Vzdělávací program – VIDA Brno ((financováno z dotace Šablony II)
- Fotografování tříd

Květen

- Činnost zájmových kroužků
- Sběr starého papíru – celoroční projekt
- Veřejná akce – Zahradní slavnost – Den matek
- Sportovní soutěž mikroregionu, DDM Šternberk
- Školní projekt – Předškoláci ve škole
- Zápis do MŠ
- Celoroční projekty
- Mezinárodní den čistých rukou – třídní projekt

- Exkurze žáků 4. ročníku do Prahy
- Metodické sdružení
- Tvorba školního zpravodaje

Červen

- Návštěva dopravního hřiště ve Šternberku, testování žáků 4. ročníku
- Sportovní finále mikroregionu v DDM Šternberk
- Ukončení činnosti zájmových kroužků
- Soutěž v rozpoznávání rostlin a živočichů – environmentální výchova
- Konzultace o prospěchu a chování žáků školy pro rodiče
- Orientační závod v místním lese
- Vydání školního zpravodaje
- Vítání občánků na OÚ Mladějovice
- Hodnocení žáků s PO
- Sférické kino – Planeta a vesmír
- Vzdělávací program – Policie ČR – ŠD
- Projektový den – Doubravský Dvůr – život zvířat na farmě (financováno z dotace Šablony II)
- Slavnostní ukončení školního roku za účasti rodičů a veřejnosti

VIII. Co se podařilo v rámci zlepšování prostředí v uplynulém školním roku 2018 - 2019 v základní škole

Díky dobré spolupráci se zřizovatelem Obcí Mladějovice se neustále snažíme zkvalitňovat prostředí školy a zajišťovat kvalitní výuku za pomoci nejnovějších pomůcek a školních potřeb. V letošním školním roce se nám podařilo:

- Zakoupení nových učebních pomůcek pro žáky školy
- Zakoupení učebních pomůcek a pracovních sešitů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- Zakoupení knih do učitelské knihovny
- Nákup nových hraček do školní družiny
- Zakoupení pomůcek do tělesné výchovy
- Rekonstrukce podlahy v ředitelně školy včetně podlahové krytiny
- Zakoupení nové tabule ve II. třídě

IX. Hodnocení školního roku 2018 – 2019 v mateřské škole

Charakteristika MŠ

Mateřská škola je umístěna v budově vilového typu s velkou zahradou v klidné části obce Mladějovice. Ve školním roce 2006/2007 proběhla rozsáhlá modernizace budovy mateřské školy a její přístavba. Celková kapacita je nyní 25 dětí. V letech 2013 -2015 prošla budova mateřské školy další velkou modernizací (vydláždění prostoru před MŠ, zděný plot, vymalování všech prostor, vstupní hala je nově vytapetována, schodiště do prvního patra je vyzdobeno nástěnnými malbami,...).

V září 2015 byl hlavní vchod do MŠ elektronicky zabezpečen. Rodiče jsou do MŠ pouštěni po zazvonění pomocí elektrického vrátného.

Na jaře 2018 byla školní zahrada obohacena o novou prolézačku se skluzavkou.

V suterénu je sklep, který slouží k uložení hraček a pomůcek pro venkovní hry, místnost s plynovým kotlem, bývalá prádelna, sloužící jako sklep.

Ve zvýšeném přízemí je vstupní chodba, schodiště do 1. poschodí, středová chodba, výdejna jídla, dětské sociální zařízení (umývárna se sprchou a záchody), dětská šatna (na konci roku 2018 byla nově vymalována, vytapetována a vybavena novými šatními skříňkami a lavičkami), prostorná herna spojená se třídou, která zároveň plní funkci jídelny.

V prvním poschodí je ložnice a malá herna, která plní funkci relaxační místnosti pro děti, které odpoledne nespí. Dále je zde půda, šatna pro zaměstnance, sociální zařízení pro zaměstnance, dětské sociální zařízení.

Okolí mateřské školy je klidné, s minimálním dopravním ruchem. Vedle mateřské školy máme velké dobře udržované zatravněné hřiště, blízko je les, louky. Naší velkou výhodou je možnost být v úzkém kontaktu s přírodou, jak při pobytu venku na zahradě, tak při pravidelných vycházkách a hrách v přírodě.

Údaje o přijímacím řízení zápisu k předškolnímu vzdělávání

V září 2018 bylo v naší mateřské škole zapsáno 25 dětí, z toho byly 4 nové děti, které se adaptovaly na pobyt v MŠ a jeden chlapec byl zapsán k individuální formě vzdělávání. Během školního roku žádné dítě nepřerušilo docházku, v lednu 2019 byla dodatečně přijata jedna dívka a počet zapsaných dětí se zvýšil na 26. Na konci školního roku 2018/19 skončilo docházku do MŠ 6 dětí. 5 z nich bude v dalším školním roce navštěvovat ZŠ Mladějovice. Jeden chlapec v září nastoupí povinnou školní docházku do ZŠ v Újezdě u Uničova. V průběhu školního roku 2018/19 jsme měli zapsáno jedno dítě se speciálními vzdělávacími potřebami bez nutnosti asistenta.

9. května 2019 proběhl zápis dětí do mateřské školy na školní rok 2019/20. Celkem bylo podáno 7 žádostí o přijetí k předškolnímu vzdělávání. Na základě rozhodnutí bylo přijato 5 nových dětí, dvě žádosti byly zamítnuty. Kapacita mateřské školy byla naplněna.

Ve školním roce 2019/2020 bude MŠ navštěvovat 25 dětí.

Pro přijímání dětí platila tato kritéria:

1. Dosažení předškolního věku dítěte v období od 1. září do 31. srpna následujícího školního roku a děti s odkladem povinné školní docházky.
2. Místní příslušnost - trvalý pobyt dítěte v obci doložený dokladem z registru obyvatel.
3. Pravidelná celodenní docházka v mateřské škole.

4. Přednost mají děti dříve narozené.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Naše mateřská škola se snaží poskytnout vzdělání i dětem se speciálními vzdělávacími potřebami. V letošním roce bylo v naší mateřské škole vzděláváno jedno dítě.

Tento chlapec je v péči Speciálně pedagogického (logopedického) centra Olomouc a byl zařazen do 3. stupně podpůrných opatření s nutností IVP. Na jeho vzdělávání byl poskytnut příspěvek 5000,- Kč, za které byly nakoupeny speciální pomůcky a knihy.

Od února 2019 byl chlapci vypracován Individuální vzdělávací plán, podle něhož probíhalo vzdělávání v mateřské škole.

Investiční aktivity

V tomto školním roce jsme se snažili ve spolupráci s obcí Mladějovice dále zkvalitňovat prostředí MŠ i školní zahrady tak, aby prostory, ve kterých děti tráví velkou část dne, co nejvíce odpovídaly jejich individuálním zájmům a potřebám.

- Zakoupení nových didaktických her a pomůcek
- Zakoupení nových knih do žákovské i učitelské knihovny
- Vymalování a vytapetování vnitřních prostor MŠ (šatna)
- Zakoupení nových šatních skříněk a lavic (šatna)
- Rekonstrukce elektrických rozvodů (sklep)

Údaje o výsledcích vzdělávání dětí podle cílů stanovených ŠVP a podle poskytovaného stupně vzdělávání

Vzdělávání probíhá podle ŠVP „Kruček a krok, projdeme celý rok.“. Tento školní dokument vychází z dlouhodobých cílů, kterých se snažíme ve vzdělávání našich dětí dosahovat.

- Podporovat tělesný rozvoj a zdraví dětí, jejich osobní spokojenost a pohodu.
- Probouzet v dětech aktivní zájem a chuť dívat se kolem sebe, naslouchat, poznávat, učit se.
- Podporovat u dětí jejich samostatnost, víru ve vlastní schopnosti.
- Rozvíjet u dětí schopnost rozhodnout se, vybrat si a nést za svou volbu odpovědnost.
- Učit děti přijímat změny a aktivně se s nimi vyrovnat.
- Rozvíjet jejich schopnost komunikovat, spolupracovat, spolupodílet se na činnostech a rozhodnutích.
- Vést děti k úctě k přírodě, lidskému společenství, k radosti ze života.
- Poskytovat dětem možnost poznávat takové hodnoty, jako je stejná hodnota a rovnost všech lidí, soucítění a solidarita se slabými a ohroženými, péče o druhé a ohled na jiné, hodnoty spojené se zdravím, životem a životním prostředím a důstojnými vztahy mezi lidmi.

Od září 2018 jsme zapojeni do Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, Výzva č. 02_18_063 pro Šablony II – MRR v prioritní ose 3.
Číslo projektu: CZ.02.03.X/0.0/0.0/18_063/0009850.

V mateřské škole byly využity tyto šablony:

- 2.I/1 Školní asistent – personální podpora MŠ
- 2.I/6 Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ v rozsahu 8 hodin – 4 šablony
- 2.I/8 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv – 2 šablony
- 2.I/12 Projektový den ve škole - 10 šablon
- 2.I/13 Projektový den mimo školu – 4 šablony

Finanční prostředky postupně využíváme ke zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu. Pomocí projektových dnů ve škole i mimo školu zařazujeme tematické exkurse, projektové dny, výlety a klademe důraz na prožitkové učení. Konkrétní projektové dny jsou uvedeny v Souhrnném přehledu aktivit a prezentací školy na veřejnosti.

Od září 2018 využíváme také podpory školního asistenta (hrazeno z Šablon II), který pedagogům pomáhá prioritně s třemi vytipovanými dětmi ohroženými školním neúspěchem, dále zajišťuje pomoc a dohled při sebeobsluze dětí, pomáhá s přípravou učebních pomůcek.

Společně s dětmi jsme se snažili stanovit pravidla chování a vést děti k jejich dodržování. Věnujeme se přípravě předškoláků, a to v době odpoledního klidu v případě, že o to děti mají zájem a nespí. V oblasti přípravy předškoláků se zaměřujeme na grafomotorická cvičení, rozvíjení poznání, matematických představ, rozvíjení řeči, environmentálních dovedností a dopravní výchovu. V listopadu 2018 byly děti naší školy vyšetřeny specialistkou na logopedii a také proběhlo screeningové vyšetření zraku od společnosti Prima Vizus.

Přehled zájmových kroužků

Od října do května byly pro děti otevřeny dva kroužky, které se konaly vždy ve středu. **Sportovní kroužek** vedla paní učitelka Mgr. Jana Metelková. Zapsalo se 21 dětí. V kroužku se děti seznamovaly s pravidly jednotlivých pohybových her, rozvíjely hrubou i jemnou motoriku, koordinaci pohybů těla a týmovou spolupráci.

Hudebně-pohybový kroužek vedla paní učitelka Anežka Tomášková. Zapsalo se 22 dětí. V kroužku děti rozvíjely jazykové dovednosti, cvičily paměť, rozvíjely hrubou motoriku a za pomoci hudebních nástrojů se seznamovaly se základy hudby.

Environmentální výchova

Environmentální výchově jsme se věnovali během celého roku. Důraz klademe na vlastní pozorování, zkoumání, experimenty a prožitky, které jsou součástí našich aktivit. Sbírali jsme lesní plody – kaštiny, žaludy a šišky, vytvářeli díla z přírodních materiálů, odpadových materiálů (PET lahve, použitý papír, letáky, krabičky od potravin a výrobků), třídili jsme odpad. Uspořádali jsme výstavku výtvarů z kaštanů, dýní a podzimních plodů. Na vycházkách nám byl nekonečný zdroj zážitků a poznání les, pole, louky a další prvky životního prostředí. Právě zde mají děti možnost pomoci přímého a ne pouze zprostředkovaného „zážitku“ přírodu poznat. Každá takto získaná vlastní zkušenost,

pozorování či prožitek je hlubší a trvalejší. V přírodě děti pozorovaly přírodní živly i změny spojené s ročními obdobími. Seznamovali jsme se s hospodářskými zvířaty na návštěvě zemědělské farmy (Doubravský dvůr – hrazeno Šablony II - cílem projektového dne mimo školu bylo seznámit děti s chovem krav a zpracováním jejich produktů) a v místním družstvu. Využili jsme i nabídek rodičů a navštívili jsme s dětmi jejich domovy, kde nám ukázali, jaká domácí a hospodářská zvířata chovají doma. Na jaře jsme seli řeřichu, obilí, hrách a fazole, pozorovali jsme klíčení a růst při různých podmínkách (světlo x tma, vlhko x sucho). Den Země jsme oslavili úklidem odpadků kolem mateřské školy.

V projektu: „Školní skládka“ jsme dětem ukázali, které odpadky se za cca 6 měsíců dokáží v přírodě rozložit, a které ji naopak znečišťují.

Projekt „Zahrádka“ (hrazeno Šablony II) propojil teoretické vzdělávání s praktickými činnostmi, prohloubil zkušenosti dětí v týmové práci a vytvořil možnosti přímého pozorování vývojových stádií rostlin.

Prostřednictvím polytechnické výchovy se děti seznámily s povoláním truhlář a zahradník. Vytvářely a fixovaly si správné pracovní postupy a návyky. Došlo k rozvoji poznatků o technice (osvojení používání základních nástrojů a náradí – aku vrtačka, která byla využita k sestavení záhonů, rýč). Za pomoci obrazového materiálu (foto návod) ukládaly děti do záhonu jednotlivé vrstvy – dřevo, listí, větve, tráva, zemina, které si společně v předešlých dnech připravily. Děti si osvojily pojmy setí a sazení. Společně zasely semena ředkve, hrachu, mrkve a zasadil sazenice kedluben a jahod. Do prázdnin děti pozorovaly jednotlivá stadia rostlin a o zahrádku se pečlivě staraly.

Výchova ke zdraví

Zdravotní výchova má důležité místo ve vzdělávání naší školy. V tomto školním roce jsme se jí věnovali převážně v měsíci listopadu, kdy se děti učily poznávat jednotlivé části lidského těla a tělesné orgány. Učili jsme se, co nám škodí, co nám prospívá, o prevenci nemocí. Vitamíny jsme ochutnali v projektu „Máme rádi ovoce a zeleninu“.

Projektovým dnem „Zdraví“ (hrazeno Šablony II) nás provedla zdravotní sestra chirurgicko-traumatologického oddělení nemocnice Šternberk. Cílem projektového dne bylo vytvoření správných postojů, způsobů chování a zodpovědnosti v oblasti prevence úrazů, získání povědomí o způsobech lékařského ošetření.

Správným stravovacím návykům, hygieně a sebeobsluze jsme se učili po celý rok. Dodržovali jsme s dětmi pitný režim - děti mají samostatný přístup k nápojům po celý čas pobytu v MŠ. I v tomto školním roce jsme umožnili dětem, aby si samy nalévaly polévku a učily se tak lépe odhadovat velikost porce, kterou chtějí sníst. Při dopolední i odpolední svačině si také děti sami mažou pečivo. Výsledkem bylo, že se snížil počet dětí, které přijímají pouze suché pečivo. Pobývali jsme dostatečně dlouho venku, otužovali jsme se a učili se, jak se oblékat v jednotlivých ročních obdobích. Pravidelně jsme cvičili. Letos nás v měsíci říjnu a listopadu navštěvovala lektorka jógy, která děti seznámila se základními pozicemi a vždy formou příběhu si děti procvičily celé tělo. Dětem i rodičům se tato aktivita velice líbila, proto se ji budeme snažit zařadit i příští rok. V září a červnu jsme se s dětmi zúčastnili orientačního běhu, který pro nás připravili organizátoři orientačních běhů ze Šternberka. Zorganizovali jsme předplavecký výcvik na plaveckém bazénu v Uničově v měsících listopad, prosinec a leden.

Uvědomujeme si, že potřeba spánku je u každého dítěte individuální. Umožňujeme proto dětem, které nepotřebují spát po obědě, aby se po krátkém odpočinku na lehátku věnovaly klidným hrám a činnostem. Starší děti se také v této době věnují předškolní přípravě.

Prevence sociálně patologických jevů

V rámci vytvoření bezpečného sociálního prostředí ve škole si děti samy formou brainstormingu vytyčily pravidla chování, které potom ztvárnily pomocí symbolů tak, aby je mohly celoročně používat při řešení problémů.

V komunitním kruhu jsme si ujasnili, co je to, když si lidé ubližují a že nikdo nesmí být týrán. Při prevenci násilí, šikany, xenofobie a rasismu jsme využívali her rozvíjejících prosociální chování, vzájemnou úctu k druhým lidem, sebevědomí a samostatnost dítěte. Podporovali jsme rozvoj dětských přátelství. Pomocí námětových her a výtvarných činností jsme se seznamovali s životem dětí jiných národů. Poznávali jsme jiné rasy a kultury prostřednictvím pohádek a příběhů.

O škodlivosti drog, alkoholu a kouření nás přišli poučit „Drogera a pan Alkoholín“. Pomocí modelových situací jsme se učili, jak se zachovat, když najdeme injekční stříkačku, jak odmítnout drogy, cigaretu, alkohol, jak se zachovat při styku s cizími lidmi.

Vedeme děti k aktivnímu způsobu trávení volného času. V nabídce jsme měli dva kroužky vedené pedagogickými pracovníky naší mateřské školy – sportovní kroužek a hudebně-pohybový kroužek, které se konaly jedenkrát týdně v odpoledních hodinách.

V tomto školním roce jsme nadále pokračovali v aktivitě – ranní úkol. Ráno při vstupu do třídy je pro rodiče s dětmi připraven jednoduchý úkol, který vychází z tématu týdne. Tato chvíle napomáhá k upevňování vztahů mezi dítětem a rodičem a ke snazšímu odpoutávání dítěte od blízké osoby.

Dopravní výchova a ochrana člověka za mimořádných událostí

Tématice dopravní výchovy se věnujeme dlouhodoběji, učíme se, jak správně přecházet vozovku, seznamujeme se s nejdůležitějšími značkami. Nové poznatky o pravidlech a bezpečnosti silničního provozu a používání ochranných pomůcek (helma, chrániče) jsme si prakticky vyzkoušeli při návštěvě dopravního hřiště ve Šternberku, ale také při pohybu v naší obci nebo při výletech do blízkého Šternberka. V letošním roce nás také navštívili dva členové Policie ČR, kteří dětem připomněli, jak se správně chovat v nejrůznějších situacích, představili jim policejní pomůcky a obdarovali děti reflexními prvky.

Víme už také, jak se chránit před sluncem nebo mrazem, kde a jak bezpečně sáňkovat a bruslit.

Souhrnný přehled aktivit a prezentací školy na veřejnosti

ZÁŘÍ

- Zahájení školního roku v MŠ
- „Bramborový den“ – vaření a výrobky z brambor
- Třídní schůzky
- Orientační běh
- Výchovný koncert – Antonín Dvořák

ŘÍJEN

- Zahájení činnosti kroužků
- Drakiáda – společná akce s rodiči

- „Školní skládka“ – uložení odpadu na zahradě MŠ
- Jóga, disk golf
- Podzimní dílny – tvoříme z barevného listí
- „Dýňová slavnost“ – výroba strašidelných lamp – akce s rodiči
- Večer seniorů

LISTOPAD

- Screeningové vyšetření očí
- Logopedický screening
- Jóga
- Fotografování dětí s vánočním motivem
- Setkání s Drogerou a panem Alkoholínem – prevence patologických jevů
- Vánoční jarmark
- Zahájení plaveckého výcviku

PROSINEC

- Andílci a čerti v MŠ – Mikulášská nadílka
- Tydýt – výukové pásmo pro děti
- Vánoční týden v MŠ – tradice, zvyky, koledy
- Vánoční besídka pro rodiče a nadílka pro děti – společná akce s rodiči
- Plavecký výcvik
- Pohádkové pásmo – Skřítek Vítek a mlsné autíčko

LEDEN

- „Tři králové“ – vyprávění příběhu
- Zimní dílny – výroba krmení pro ptáčky
- Dětský maškarní karneval – pořádá OSRPŠ
- Návštěva kostela v Mladějovicích – prohlídka Betléma
- Plavecký výcvik
- Divadelní představení v MŠ – Slušné chování

ÚNOR

- Exkurze na různá pracoviště – obchod, stolárna, pošta, knihovna
- Masopust v MŠ – výroba masek – společná akce s rodiči
- Focení dětí do Olomouckého deníku

BŘEZEN

- Vítání jara – vynášení Moreny
- Den vody – čištění a otvírání studánky
- Návštěva knihovny v Mladějovicích
- Recitační soutěž v MŠ
- Návštěva čistíčky odpadních vod v Mladějovicích
- Projektový den ve škole – „Zdraví“ – hrazeno Šablony II

DUBEN

- Velikonoční týden v MŠ – tradice, básničky, pomlázka
- Velikonoční dílny – akce s rodiči
- Hudebně – pohybové představení – Jarní pohádka
- Zápis do ZŠ
- „Školní skládka“ – kontrola uloženého odpadu
- Projektový den ve škole – „Kniha je můj kamarád“ – hrazeno Šablony II
- Projektový den ve škole – „Zahrádka“ – hrazeno Šablony II
- Projektový den mimo školu – Vida Brno – hrazeno Šablony II

KVĚTEN

- Fotografování na společnou třídní fotografii a tablo
- Slet čarodějnic
- Zápis do MŠ
- Projekt – Předškoláci ve škole
- Zahradní slavnost - vystoupení ke Dni matek
- Dopravní hřiště Šternberk

ČERVEN

- Přednáška a ukázky vybavení policie ČR
- Oslava dne dětí
- Dopravní hřiště Šternberk
- Sférické kino – Život na farmě
- Orientační běh
- Projektový den ve škole – „Život v trávě“ – hrazeno Šablony II
- Projektový den mimo školu – „Doubravský dvůr“ – hrazeno Šablony II
- Zahradní slavnost za účasti rodičů a veřejnosti (ukončení školního roku, pasování budoucích školáků, spaní ve škole)

Spolupráce s rodiči a se SRPŠ

Rodiče jsou všemi zaměstnanci naší školy považováni za naše partnery. Máme společný cíl, aby naše děti byly spokojené, šťastné, aby trávily den aktivně, účelně a v příjemném prostředí. Snažíme se dávat rodičům co nejvíce informací o dění v mateřské škole, které mají k dispozici v šatně a na chodbách (školní vzdělávací plán, týdenní plány, výtvarné práce, výrobky dětí, výstavky, organizační informace o mateřské škole, CD s fotografiemi z akcí školy, webové stránky školy, apod.). Pro rodiče a děti jsme uspořádali několik společných akcí (viz akce školy), zároveň žádáme od rodičů zpětnou vazbu – co se jim líbí, nelíbí, co by zlepšili (hodnocení akcí, průzkum spokojenosti).

Rodiče se také podíleli na organizaci jednotlivých akcí (zajištění materiálů pro tvorbu výtvorů, zajištění občerstvení, organizace dětského karnevalu, plesu SRPŠ, přednášky).

Rodiče kladně reagovali na potřebu školy, kterou byla výpomoc se zajištěním drobných oprav vybavení v interiéru i exteriéru a při údržbě školní zahrady. Shodli se na odpracování pěti brigádnických hodin na rodinu za rok.

Již tradičně máme velmi dobrou spolupráci se SRPŠ, jejíž členové pořádají dětský maškarní karneval a společenský ples. Z výtěžků těchto akcí nám pomáhají financovat pohoštění a ceny na akcích školy, vstupné a dopravu na různé aktivity (školní výlet apod.) i nákup didaktických pomůcek a hraček.

Všem rodičům a všem členům SRPŠ v čele s předsedkyní paní Lucií Horníkovou chceme poděkovat za pomoc při zvelebování prostředí MŠ, za organizaci a financování akcí pro děti a za financování obnovy inventáře MŠ.

Spolupráce s MŠ Lužice

S Mateřskou školou Lužice spolupracujeme již několikátý rok. Jezdíme společně na výlety a exkurze a od školního roku 2016/2017 si vzájemně vypomáháme při prázdninovém provozu.

Ve školním roce 2018/2019 v měsíci červenci, kdy byla naše MŠ uzavřena, navštěvovalo 6 dětí z MŠ Mladějovice mateřskou školu v Lužicích. V měsíci srpnu, kdy byla uzavřena MŠ Lužice, navštěvovaly 4 děti z jejich MŠ Mateřskou školu Mladějovice.

X. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

DVVP se uskutečňuje na základě plánu pro školní rok s ohledem na koncepci školy a individuální zájem pedagogů o prohloubení své odbornosti. V letošním školním roce jsme se převážně zaměřovali na semináře k řízení školy, metodické podpoře vzdělávání a inkluzi ve vzdělávání.

Mgr. Olga Blatná

- **Novela právních předpisů ve školství**, Radka Šlegrová, Praha Zličín, rozsah 3 hod.
- **Konference k novému financování škol**, MŠMT Praha, rozsah 8 hod.
- **Návštěva SCIO školy Olomouc**, přednáška manželů Kopřivových, rozsah 8 hod

Mgr. Marta Tichá

- **Dopravní výchova a její realizace v základních školách**, DDM Šternberk, rozsah 4 hod.

Lenka Krátká – nezúčastnila se žádného semináře

Jana Horáková – nezúčastnila se žádného semináře

Anežka Tomášková

- **Prevence vzniku vývojových poruch chování a učení – podpora inkluze** – AGAMOS s.r.o., Horní Suchá, rozsah – 16 hod.
- **Rozvoj předčtenářské gramotnosti dětí v praxi MŠ**, AGAMOS s.r.o., Horní Suchá, rozsah – 16 hod.

Mgr. Ines Sanetníková

- **Krajská konference škol Olomouckého kraje rozvíjejících ekologickou výchovu v roce 2018**, Pavučina Sluňákov, rozsah 6 hod.
- **Zahrada, která učí**, Centrum ekolog. aktivit města Olomouce, Sluňákov, rozsah 18 hod.

Bc. Tamara Margholdová – neúčastnila se žádného semináře

Mgr. Jana Metelková

- **Prevence vzniku vývojových poruch chování a učení – podpora inkluze** – AGAMOS s.r.o., Horní Suchá, rozsah – 16 hod.
- **Jak inovovat ŠVP**, Mgr. Šárka Nešporová, Olomouc, rozsah 8 hod.

Kristýna Barešová

- **Studium pro asistenty pedagoga** – SCHOLA education, Prostějov, rozsah hodin – 120 hod.

Všichni zaměstnanci školy se zúčastnili pravidelného školení PO a BOZP. Školnice obou škol jsou pravidelně proškoleny v obsluze plynových kotlů, tlakových nádob a elektrických přístrojů.

XI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2018 – 2019 (11. 4. 2019) proběhla kontrola ČŠI Olomouc zaměřená na kontrolu dodržování vybraných usnesení právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, se zaměřením na organizaci a průběh zápisu dětí do prvního ročníku základní školy. Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.

XII. Údaje o počtu stížností

Ve školním roce 2018 – 2019 nebyla podaná žádná písemná stížnost na činnost Základní školy a Mateřské školy Mladějovice.

XIII. Základní údaje o hospodaření školy

Budou tvořit samostatnou přílohu výroční zprávy.

XV. Údaje o předložených a školou realizovaných finančních projektech z cizích zdrojů

1. Zapojení do projektu „**Místní akční plán rozvoje vzdělávání v SO ORP Šternbersko**“

V letošním školním roce jsme čerpali finanční prostředky z výše uvedeného zdroje na vzdělávací program pro děti mateřské školy a žáky základní školy včetně proškolení dvou pedagogických pracovníků TYDYTYD – 4. 12. 2018 v rozsahu 2 hodin.

2. Od září 2018 jsme zapojeni do Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, **Výzva č. 02_18_063 pro Šablony II – MRR v prioritní ose 3.**

Číslo projektu: CZ.02.03.X/0.0/0.0/18_063/0009850.

V mateřské škole byly využity tyto šablony:

- 2.I/1 Školní asistent – personální podpora MŠ
- 2.I/6 Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ v rozsahu 8 hodin – 4 šablony
- 2.I/8 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv – 2 šablony
- 2.I/12 Projektový den ve škole - 10 šablon
- 2.I/13 Projektový den mimo školu – 4 šablony

V základní škole jsme využili tyto šablony:

- 2.II/1 Školní asistent – personální podpora ZŠ
- 2.II/9 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv – 2 šablony
- 2.II/19 Projektový den ve škole – 4 šablony
- 2.II/20 Projektový den mimo školu – 2 šablony

Celkové zdroje: 667.756,- Kč
ZŠ: 309.046,- Kč
MŠ: 358.710,- Kč

Finanční prostředky postupně využíváme ke zkvalitnění vzdělání v základní škole a mateřské škole.

Konkrétní aktivity základní školy realizované ve školním roce 2018 - 19

- 2.II/1** – I. třída - školní asistent Bc. Tamara Margholdová, úvazek 0,3
- 2.II/9** – Mgr. Olga Blatná, Mgr. Ines Sanetrníková – návštěva ZŠ a MŠ Loučany, přís.org.
- 2.II/19** – Projektový den ve škole – Slovensko – náš soused
 - Projektový den ve škole – 100 let ČSR
 - Projektový den ve škole – Zdraví
 - Projektový den ve škole – Čtyřlístek
- 2.II/20** - Projektový den mimo školu – Mléčná stezka aneb od telete k jogurtu, návštěva farmy Doubravský Dvůr
 - Projektový den mimo školu – VIDA Brno

Konkrétní aktivity mateřské školy realizované ve školním roce 2018 – 19

- 2.I/1** - školní asistent Kristýna Barešová, úvazek 0,3
- 2.I/6** - Mgr. Jana Metelková, Anežka Tomášková - účast na semináři „Prevence vzniku vývojových poruch chování a učení – podpora k inkluzi“, akreditovaném pod číslem jednacím MŠMT – 25400/2016-2-602, v termínu 6. – 7. 12. 2018, v rozsahu 16 hodin
- 2.I/8** - Anežka Tomášková – návštěva MŠ Lužice, okr. Olomouc, přísp. organizace
- 2.I/12** - Projektový den ve škole - Naše zdraví
 - Projektový den ve škole - Kniha je můj kamarád
 - Projektový den ve škole - Zahrádka
 - Projektový den ve škole - Život v trávě
- 2.I/13** - Projektový den mimo školu – Vida Brno
 - Projektový den mimo školu - Mléčná stezka aneb od telete k jogurtu – návštěva

farmy Doubravský Dvůr

XVI. Údaje o spolupráci s odborovou organizací

Na naší škole nebyla založena odborová organizace.

XVII. Vlastní hodnocení školy

- Příloha č. 1 – Počet žáků ve školním roce 2018-2019
- Příloha č. 2 – Absence žáků za I. a II. pololetí školního roku 2018-2019
- Příloha č. 3 – Průměrný prospěch tříd za I. a II. pololetí školního roku 2018-2019
- Příloha č. 4 – Plnění průřezových témat ve školním roce 2018-2019

Příloha č. 5 - Účast ve sbírce Život dětem

Příloha č. 6 - Certifikát za účast v projektu Zdraví do škol

Příloha č. 7 - Ocenění v soutěži Sazka Olympijský víceboj

Příloha č. 8 - Výsledky analýzy výsledků MAPY školy