**Základní škola a Mateřská škola Mladějovice, okr. Olomouc,**

**příspěvková organizace**

**DODATEK ŠKOLNÍHO ŘÁDU č. 1**

**ustanovení pro žáky, rodiče a zaměstnance školy**

Projednán na pedagogické radě: 30. 9. 2020

Projednán se školskou radou: 29. 9. 2020

Schválen školskou radou: 30. 9. 2020
Platnost od: 1. 10. 2020

Číslo jednací: Š /20

Vypracovala: Mgr. Olga Blatná, ředitelka školy ………………………………………………

Podpis předsedy Školské rady při ZŠ a MŠ Mladějovice:……………………………………..

Dodatek Školního řádu vychází ze zákona č. 561/2004 Sb., dále zákona č. 349/2020 § 184a stanovující pravidla při omezení osobní přítomnosti žáků ve škole a v souladu s Metodickým doporučením pro vzdělávání distančním způsobem.

* **Škola má povinnost v mimořádných situacích zajistit žákům distanční vzdělávání.**
* **Žák má povinnost se tímto způsobem vzdělávat.**

**Škola vzdělává žáky distančním způsobem** z důvodu:

* krizového opatření z důvodu mimořádného opatření vyhlášeného MZ nebo KHS
* nařízené karantény, jestliže není možná osobní přítomnost většiny žáků (více než 50%) z jedné třídy

**Škola nezajišťuje distanční vzdělávání:**

* při udělení ředitelského volna
* pokud MŠMT škole schválí změnu organizace školního roku
* pokud je žákům nařízena karanténa, ale nejde o většinu třídy
* pokud jsou žáci nepřítomni z jiného důvodu

**V platném školním řádu se doplňují tyto kapitoly:**

**1.1 Práva žáků:**

* Má právo na ochranu zdraví a vlastního bezpečí.
* Na prostředí, ve kterém se předchází šíření infekčních chorob a dodržují se v rámci možností v souladu s platnými právními předpisy hygienická opatření a požadavky.
* Na opakovanou edukaci ze strany školy, v rovině prevence šíření infekčních chorob

a dodržování pravidel osobní hygieny.

* Má právo na vzdělávání distanční formou v případě, že není možná řádná výuka ve škole

**1.2 Povinnosti žáků:**

* Žáci jsou povinni se vzdělávat distančním způsobem ve vymezených případech.
* Žáci jsou povinni nosit roušku ve vymezených prostorách školy dle nařízení MZ nebo KHS.

**1.3 Práva zákonných zástupců žáků:**

* Rodiče mají právo na informace v době distančního vzdělávání žáků formou e-mailové korespondence na adresu, kterou poskytli škole.
* Rodiče mohou dostávat informace telefonicky na škole poskytnutá telefonní čísla.
* Zadávání úkolů v době distančního vzdělávání probíhá vždy 1krát týdně a to v pátek do 15.00 hod.
* Rodiče mají právo účastnit se distančního vzdělávání žáků prostřednictvím telekonference, mají právo podporovat své dítě, aby dostálo svým povinnostem vzdělávat se.
* Rodiče si mohu vyžádat informace při distančním vzdělávání formou e-mailové korespondence či telefonického hovoru s vyučujícími.
* Zákonný zástupce má právo si zapůjčit ve škole digitální technologie – notebook, tablet, v případě, že tyto technologie nevlastní. Se zákonným zástupcem škola sepíše smlouvu o výpůjčce. V případě poškození zapůjčeného zařízení je zákonný zástupce povinen uvést zařízení do původního stavu a zajistit opravu.

**1.4 Povinnosti zákonných zástupců žáků:**

* Rodiče mají povinnost zajistit, aby se jejich dítě distančně vzdělávalo.
* Rodiče mají povinnost dohlédnout, aby dítě v dohodnutém termínu odevzdávalo

vypracované úkoly škole.

* Rodiče mají povinnost omlouvání neúčasti dítěte na distančním způsobu vzdělávání a to do 3 kalendářních dnů po začátku absence e-mailovou korespondencí odeslanou třídnímu učiteli nebo telefonicky.
* Rodiče mají povinnost zajistit dítěti roušku v případě nařízení MZ nebo KHS.

**1.6 Povinnosti pedagogických pracovníků:**

* Pracovníci školy musí plnit své povinnosti vyplývající z organizace distanční výuky stanovené ředitelem školy.
* Pedagogický pracovník se může dohodnout s ředitelem školy v případě distančního vzdělávání na jiném místě výkonu práce odlišném od pracoviště zaměstnavatele, tedy z domova.
* Tato možnost platí i u učitelů, kterým byla nařízena karanténa, nebrání-li tomu jeho zdravotní stav. Pedagogický pracovník je v tomto režimu hmotně zabezpečen platem a nežádá potvrzení o pracovní neschopnosti. Pracovní doba 40 hodin se nemění.
* Rozvrh přímé pedagogické činnosti určuje ředitel školy, může se měnit, avšak s předstihem zpravidla 3 dnů. V případě distančního vzdělávání nemusí být naplněn předepsaný počet hodin PPČ a plat se nekrátí.

**Organizace výuky při omezení přítomnosti ve škole:**

V případě, že je nařízením karantény nebo mimořádnými opatřeními KHS nebo MZ znemožněna osobní přítomnost žáků, postupujeme takto:

**Prezenční výuka:**

V případě, že se opatření či karanténa týká pouze omezeného počtu žáků, který nepřekročí 50% účastníků konkrétní třídy, škola neposkytuje vzdělávání distančním způsobem a postupujeme jako v běžné situaci, kdy žáci nejsou přítomni ve škole – úkoly zasílány e-mailem.

**Smíšená výuka:**

V případě, že se zákaz osobní přítomnosti ve škole týká více než 50% žáků konkrétní třídy, je škola povinna distančním způsobem žáky vzdělávat. Ostatní žáci budou pokračovat v prezenčním vzdělávání. Žákům v distančním vzdělávání budou každý den e-mailem zasílány úkoly a 1krát denně v dohodnutém čase bude probíhat konzultace výstupů hlavních předmětů – JČ, M, JA formou telekonference s vyučujícím daných předmětů.

**Distanční výuka:**

Pokud platí zákaz osobní přítomnosti pro minimálně jednu třídu, probíhá ve třídě distanční výuka. Pokud je zakázaná přítomnost všech žáků, přechází na distanční vzdělávání celá škola.

* Distanční výuka je přizpůsobená individuálním podmínkám žáků.
* V dopoledních hodinách od 8.00 hodin probíhá výuka prostřednictvím komunikační platformy (telekonference) dle předem stanoveného rozvrhu po jednotlivých ročnících.
* Při využití této platformy přihlížíme k větší unavitelnosti žáků a rozvrh je zkrácen tak, aby žáci měli čas na relaxaci a volnočasové aktivity – maximálně 3 vyučovací hodiny po 40 min. denně, přestávky mezi bloky 20 min.
* Na on-line výuku navazuje asynchronní výuka. Žáci dostávají e-mailem zadané samostatné práce, které realizují dle svých časových možností a  domluveným způsobem ve stanoveném termínu vypracované zadání odevzdávají. Zadávání úkolů probíhá 1krát týdně vždy v pátek do 15.00 hodin. Odevzdávání úkolů probíhá taktéž v pátek do 15.00 hod. do plastových boxů v zimní zahradě základní školy nebo vložením do zvolené elektronické platformy.
* Žáci mají povinnost úkoly vypracovat a v daném termínu odevzdat.

**Pravidla distančního vzdělávání:**

* Výuka je přizpůsobena žákům i učitelům.
* Vyučující spolupracují s rodiči, komunikují a řeší vzniklé problémy.
* Zadané úkoly jsou diferencovány dle možností žáků.
* Zadávání úkolů musí být jasné, stručné, přehledné a srozumitelné.
* Rodiče, učitelé i žáci dodržují sjednaná pravidla.
* Učitel při komunikaci s žákem neřeší jen probíranou látku, zajímá se i o jeho zájmy, nálady a potřeby.
* Učitel srozumitelně a jednoznačně formuluje úkoly, vysvětluje učební látku, zaměřuje se na podstatné a pro žáka zajímavé informace.
* Distanční vzdělávání musí žáka bavit.
* Rodiče poskytují učitelům podstatné informace o žákovi, zajišťují adekvátní podmínky k výuce.

**Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v distančním vzdělávání:**

* Rodiče mají možnost využít služeb školského poradenského pracoviště – SPC, PPP pro konzultace
* Škola může zapůjčit žákům kompenzační pomůcky, speciální učebnice a materiály. V případě zničení či poškození je zákonný zástupce povinen uhradit škodu.
* Pedagogická intervence a předmět pedagogické péče je poskytován prostřednictvím on-line komunikace.
* Jestliže má žák přiznaného asistenta pedagoga, ten poskytuje podporu distančním způsobem vzdělávání – individualizované pracovní materiály, konzultace, podpora při výuce na dálku.
* Učitel poskytuje těmto žákům formativní průběžnou zpětnou vazbu.

**Pravidla hodnocení distančního vzdělávání:**

* Hodnocení při distančním vzdělávání je přizpůsobeno podmínkám žáka.
* Hodnocení slouží k poskytnutí kvalitní zpětné vazby, podporuje motivaci.
* Hodnocení neslouží k nátlaku žáka.
* Má formativní charakter, směřuje žáka k naplnění stanovených cílů.
* Součástí hodnocení je sebehodnocení žáka.
* Žák se učí pracovat s chybou jako přirozenou součástí procesu učení.
* Při hodnocení distančního vzdělávání dodržujeme pravidla hodnocení daná školním řádem s přihlédnutím k individuálních možností každého žáka.