

**Základní škola a Mateřská škola Mladějovice, okr. Olomouc,
příspěvková organizace**

Mladějovice 113, 785 01 Šternberk, tel: 585 034 089, IČO 70998396

e-mail: olga.blatna@centrum.cz

internetové stránky školy: <http://www.zsamsmladejovice.cz>

**VÝROČNÍ ZPRÁVA
o činnosti školy za školní rok
2021 – 2022**

Zpracovala: Mgr. Olga Blatná, ředitelka školy
Mladějovice, 15. 9. 2022

Schváleno Školskou radou při ZŠ a MŠ Mladějovice dne 2022

předseda ŠR

Výroční zpráva o činnosti školy

I. Základní údaje o škole

Název: **Základní škola a Mateřská škola Mladějovice, okr. Olomouc, příspěvková organizace**

Sídlo: **Mladějovice 113, 785 01 Šternberk**

IČO: **70998396**

REDIZO: **650 036 620**

Adresa internetových stránek školy: **www.zsamsmladejovice.cz**

Základní škola

Typ školy: malotřídní základní škola

ZŠ je malotřídní základní škola poskytující vzdělání žákům 1. – 4. ročníku. Vzdělání probíhalo podle ŠVP – „Ten umí to a ten zas tohle, všichni dohromady uděláme moc.“ Žáci jsou vyučováni ve dvou třídách (1. a 2. ročník – I. třída, 3. a 4. ročník – II. třída). Od 3. ročníku se žáci vyučují prvním cizímu jazyku – anglický jazyk.

Počet žáků: 25

IZO: 102 308 497

Školní družina

Počet oddělení: 1

Počet žáků: 25

IZO: 119 900 866

Provozní doba: ranní provoz od 6.00 – 7.40 hod.

odpolední provoz od 11.40 – 16.00 hod.

Školní jídelna-výdejna

Počet dětí: (ZŠ 25 + 7, MŠ 24 + 4)

IZO: 150 067 674

Obědy do ZŠ a MŠ se dováží ze Středního odborného učiliště lesnického a strojírenského, Šternberk.

Mateřská škola

Počet dětí: 24

IZO: 107 626 764

Provozní doba: od 6.15 hod. do 16.00 hod.

Zřizovatel školy: Obec Mladějovice

Mladějovice 24, telefon 585 002 697

IZO: 00635308

Údaje o vedení školy: od 1. 8. 2005 ředitelkou školy je Mgr. Olga Blatná

Školská rada: složená ze tří členů:

Předseda ŠR: p. Jana Kubalíková

Obec: p. Jana Kubalíková

Škola: p. Mgr. Zuzana Bučková

Rodič: p. Veronika Špundová

SRPŠ: Při ZŠ a MŠ Mladějovice úspěšně pracuje spolek, který pomáhá financovat a organizovat některé akce školy.

Předsedkyně SRPŠ: p. Lucie Konupková, Mladějovice 74, 785 01 Šternberk

Počet žáků: ZŠ –25, MŠ – 24

Počet pedagogických pracovníků: 9 (4 učitelé ZŠ, 1 vychovatelka ŠD, 2 asistentky pedagoga, 2 učitelky MŠ)

Počet správních zaměstnanců: 3 (1 školnice a pracovnice výdeje stravy ZŠ)
(1 školnice a pracovnice výdeje stravy MŠ)
(1 samostatná administrativní pracovnice)

Charakteristika základní školy

Základní škola se nachází v pěkném klidném prostředí. Je umístěna v budově vilkového typu. Žáci mají k dispozici velkou environmentální zahradu s herními prvky, sad, v němž je prostor pro pěstování zeleniny a ovoce. Na zahradě školy byla vybudovaná letní zastřešená učebna, záhony na pěstování zeleniny a bylin, barel na sběr dešťové vody sloužící na zalévání záhonů a kompostér, nový mlatový chodník a herní prvky pro sportovní a relaxační využití.

V přízemí budovy se nachází cvičebna, šatna, místnost s kotli na vytápění, suché WC pro potřeby žáků. V 1. NP je otevřená zimní zahrada, prostorná chodba sloužící zároveň jako šatna, dvě třídy, kabinet, výdejna jídla, WC pro dívky, hochy a zaměstnance školy, ředitelna a kabinet. Veškeré školní prostory byly v předchozích letech rekonstruovány.

Snažíme se stále modernizovat prostředí školy, aby splňovalo jak estetické, tak bezpečnostní a hygienické požadavky.

Budova základní školy je pravidelně udržována.

Třídy jsou prostorné, světlé, vybavené koberci a potřebným zařízením. V obou třídách jsou nastavitelné lavice.

Vzhledem k malému počtu žáků nemáme k dispozici samostatnou učebnu výpočetní techniky a samostatnou místnost pro školní družinu.

Žáci mají k dispozici 6 notebooků a 3 tablety s přístupem na internet, taktéž všem pedagogickým pracovníkům byly postupně zakoupeny notebooky s bezdrátovým připojením k internetu. Postupně modernizujeme výpočetní techniku, aby splňovala požadavky moderní doby. Za získanou finanční podporu z EU byla v minulých letech zakoupena výpočetní technika - interaktivní tabule pro žáky školy, síťová multifunkční tiskárna, notebooky pro žáky i učitele školy. V srpnu 2017 byl zakoupen 1 notebook pro žáka se speciálními vzdělávacími potřebami. Vybavení IT postupně modernizujeme a doplňujeme.

Školní družině slouží II. třída, která je dostatečně vybavena hračkami, hrami a všemi potřebnými pomůckami. Žáci základní školy v odpoledních činnostech využívají jednak třídu, také cvičebnu, zahradu a obecní hřiště nedaleko školy. Školní environmentální zrekonstruovaná zahrada slouží jako letní učebna a zároveň jako místo pro sportovní činnost a odpočinek žáků v ŠD.

K propagaci činností školy slouží výměnné nástěnné obrazy ve vstupní chodbě, na nichž žáci, rodiče a návštěvníci školy mohou sledovat většinu uskutečněných akcí školy na stále aktualizovaných fotografiích. Máme také internetové stránky školy. Jedenkrát ročně vydáváme školní zpravodaj.

V budově školy jsou umístěny nástěnky, na kterých jsou vystavovány práce žáků. Pokračujeme s průběžnými výstavami dětských výtvarných prací na obecním úřadě, kde je umístěna „Malá školní galerie“. Galerie je pravidelně obměňovaná. Celá veřejnost obce může pravidelně sledovat práce našich žáků a dětí z mateřské školy.

Školní jídelna – výdejna splňuje požadavky na výdej jídla. Je vybavena odděleným pultem, ohřívacími boxy na udržování teploty dovezených pokrmů, termonádobami na převoz jídla, myčkou na mytí nádobí a sítěmi na oknech.

II. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Zařazení	Jméno	úvazek	počet přímé práce
Ředitelka	Mgr. Olga Blatná	1	12
Tř. učitelka ZŠ	Mgr. Zuzana Bučková	1	22
Učitelka ZŠ	Mgr. Felicita Hoppová	0,818	18
Učitelka ZŠ	Bc. Tamara Margholdová	0,091	2
Asistent pedagoga	Bc. Tamara Margholdová	0,5	19
Vychovatelka ŠD	Lenka Krátká	1,0	30
Učitelka MŠ	Mgr. Jana Metelková, pověřena vedením MŠ §124, ods.4 zákona 262/2006 Sb.	1	29
Učitelka MŠ	Anežka Valentová	1,0	31
Asistent pedagoga	Veronika Harszlaková, DiS.	0,75	27
Školnice ZŠ	Jarmila Novotná	0,65	26
Školnice MŠ	Olga Uvázlová	0,6	24
Výdejna ZŠ	Jarmila Novotná	0,11	4,5
Výdejna MŠ	Olga Uvázlová	0,18	7,5
Administrativní pracovník	Lenka Filgasová	0,175	7

Změny v pedagogickém sboru:

K 21. 8. 2022 ukončila pracovní poměr učitelka ZŠ Mgr. Felicita Hoppová z důvodu stěhování. Od 1. 9. 2022 nastoupila na její místo Mgr. Kateřina Kratochvílová.

Od 1. 9. 2022 nastoupila do pracovního poměru na pozici asistenta pedagoga Eliška Holzmannová – ZŠ.

Základní škola

Ročník	1. – 4.	ŠD	Školní výdejny
počet tříd	2	1	1
počet žáků	25	25	25
počet učitelů	4	1	1

Třídní učitelé ZŠ

Třídní učitel	Třída	Ročník	Počet žáků
Mgr. Zuzana Bučková	I.	1. a 2.	9 + 8 (17)
Mgr. Olga Blatná	II.	3. a 4.	5 + 3 (8)

Mateřská škola

Počet tříd	Počet dětí	Z toho zkrácený pobyt	Učitelka	Učitelka	Asistent pedagoga
1	24	0	Jana Metelková	Anežka Valentová	Veronika Harszlaková

Školní jídelna-výdejna

Zařízení	Počet pracovníků	Počet strážníků děti + dospělí
MŠ	1	24 + 4
ZŠ	1	25 + 7

III. Přehled oborů vzdělávání

Výuka probíhala v 1.- 4. ročníku podle

ŠVP – „Ten umí to a ten zas tohle, všichni dohromady uděláme moc“

Rámcový učební plán ŠVP

1. - 4. ročník

Předmět	Ročník			
	1.	2.	3.	4.
Český jazyk	9	10	8	9
Anglický jazyk			3	3
Matematika	4	5	5	5
Prvouka	2	2	2	
Přírodověda				1/2
Vlastivěda				2/1
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	2	2
Praktické činnosti	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2
Týdenní dotace	20	22	24	26

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Naše škola se vždy snaží vycházet vstříc rodičům, kteří si přejí, aby jejich dítě s handicapem mohlo navštěvovat školu společně se zdravými dětmi a v místě bydliště. Snažíme se, aby tradicí školy bylo věnovat se i dětem se speciálními vzdělávacími potřebami a poskytnout jim kvalitní vzdělávání v malém kolektivu a dobře je připravit na přechod na jinou školu.

V tomto školním roce jsme vzdělávali 4 žáky, kteří byli v průběhu roku diagnostikováni v PPP Olomouc v souladu s Vyhláškou č. 27/2016 Sb. a byla jim navržena podpůrná opatření adekvátní svým specifickým potřebám. Na základě doporučení SPC v Olomouci byl 1 žák integrován pro poruchy sluchu a zařazen do 3. stupně podpůrných opatření. Vzdělávání žáka probíhalo za pomoci asistenta pedagoga v I. třídě.

Dále byli v průběhu roku vyšetřeni v PPP 3 žáci a zařazeni do 1. stupně PO, 2. stupně PO a 3. stupně PO se zahájením opatření od 1. 9. 2022.

Všichni uvedení žáci individuálním přístupem, volbou správných metod a forem výuky, vedením ke kontrole a soustředěnosti dosáhli velmi dobrých výsledků.

Vyučování probíhalo v kolektivu svých vrstevníků, kde se žáci velmi dobře adaptovali a zvládli požadované penzum vědomostí s velmi dobrými výsledky. Zvláštní důraz jsme kladli na podporu pozornosti a soustředěnosti žáků, usměrňování chování a vedení k samostatnosti. Zároveň jim bylo poskytnuto dostatek času na upevnění získaných poznatků, dovedností a byla jim také umožněna potřebná relaxace. V průběhu školního roku byly zakoupeny další potřebné učební pomůcky a pracovní materiál, které dopomohly k zvládnutí požadavků ŠVP naší školy a postupnému snížení klasifikovaného hendikepu.

Integrovaní žáci byli kolektivem dětí dobře přijímáni. Příznivý vliv na integrované, ale i ostatní žáky třídy měla i přítomnost asistentky pedagoga v I. třídě, která byla nápomocná všem žákům dané třídy.

Žáci se ŠVP jsou pravidelně zapojováni do veřejných vystoupení a všech akcí školy, kde mohou uplatnit své nadání a projevit se v jiném obrazu než ve školní práci, což má příznivý vliv na jejich další vývoj.

Velmi přínosné bylo zařazení doučování pro žáky ohrožené školním neúspěchem po předchozím dlouhodobém uzavření školy z důvodu covid-19 financované MŠMT. V tomto školním roce probíhalo doučování v průběhu I. pololetí v rozsahu 14 hod., ve II. pololetí v rozsahu 117 hod.

Usilujeme o to, aby tradicí školy bylo věnovat se všem dětem a poskytnout jim kvalitní výchovu a vzdělávání.

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
PPP				
I. PO			1 žák	
II. PO	1 žák	1 žák		
III. PO	1 žák			
IV. PO				
Asistent pedagoga	1 Asistent pedagoga			

Přehled zájmových kroužků:

Základní škola

Zájmový kroužek hry na flétnu – Bc. Tamara Margholdová
určen pro žáky 1. – 4. ročníku
počet přihlášených žáků: 10
Čt – 13.15 hod. – 14.00 hod.

Zájmový kroužek Přírodovědné pokusy – Mgr. Felicita Hoppová
určen pro žáky 1. – 4. ročníku
počet přihlášených žáků: 14
Po – 15.00 hod. – 15.45 hod.

Aerobic – Mgr. Zuzana Bučková
určen pro žáky 1. – 4. ročníku
počet přihlášených žáků: 18
Út – 14.45 hod. – 15.30 hod.

Florbal – Lenka Krátká
určen pro žáky 1. – 4. ročníku
počet přihlášených žáků: 10
ČTV – 15.00 hod. – 15.45 hod.

Zájmový kroužek v rámci školní družiny.

IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následující přijetí k základnímu vzdělávání

V letošním školním roce proběhl zápis do 1. ročníku v budově základní školy dne 7. 4. 2022. K zápisu přišlo 10 dětí, 2 zákonní zástupci žádali odklad školní docházky o jeden rok. Na základě zápisu dětí bylo vydáno ředitelkou školy Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání 8 dětem v řádném termínu. Rozhodnutí o odkladu školní docházky bylo vydáno 2 dětem. K zápisu v řádném i mimořádném termínu nepřišlo žádné dítě s cizí státní příslušností.

Ve školním roce 2022 – 2023 nastoupí do 1. ročníku 8 žáků.

Zápis se konal hravou formou motivovanou pohádkami z Večerníčku. Děti plnily jednotlivé úkoly, jejichž splněním získaly razítka do karty pohádek. Odesly si domů na památku žáky vyrobené výrobky s pohádkovou tematikou.

Cílem této formy zápisu bylo zbavit děti strachu a obav z nezvyklé situace a naopak jim umožnit prožít krásné chvíle, na které budou rády vzpomínat a na školu se těšit.

V. Přejít na jinou školu

Tři žáci 4. ročníku absolvovali v Základní škole a Mateřské škole Mladějovice 1. – 4. ročník a v příštím školním roce budou pokračovat v povinné školní docházce na ZŠ Dr. Hrubého a ZŠ Generála Svobody ve Šternberku.

Z důvodu stěhování zákonných zástupců přestoupili 3 žáci 1. a 2. ročníku na jinou základní školu.

VI. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP a podle poskytovaného stupně vzdělávání

Hodnocení žáků v I. a II. pololetí školního roku 2021-2022

	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl
I. pololetí	24	1	0
II. pololetí	23	2	0

Vzhledem k malému počtu žáků v základní škole má učitel mnoho příležitostí k individuálnímu přístupu ke každému dítěti, proto žáci dosahují velmi dobrých úspěchů ve vzdělávání.

Absence u všech žáků byla omluvená. Nemocnost žáků po dlouhodobé karanténě Covid – 19 byla v letošním roce značně vysoká.

Žáci 1. ročníku byli šikovní, aktivní, samostatní a bez větších problémů se adaptovali na školní práci.

Žáci ostatních ročníků dosáhli přiměřených výsledků. Výuka probíhala u žáků 1. – 4. ročníku podle ŠVP.

Během školního roku 2021 - 2022 bylo uděleno 11 pochval třídního učitele, žádná kárná opatření.

Závěry klasifikace v obou třídách nebyly překvapující, odpovídaly průběžné klasifikaci a hodnocení daných předmětů. Hodnocení žáků neprobíhá pouze formou známek. Ve vyučovacích hodinách mají žáci možnost vyjadřovat se k vlastním výsledkům, slovně hodnotí své výsledky práce i práce svých spolužáků.

Rodiče byli o prospěchu žáků pravidelně informováni na třídních schůzkách, při individuálních konzultacích, průběžné výsledky práce žáků byly čtvrtletně zapisovány do žákovských knížek. Žáci 3. a 4. ročníku se pravidelně hodnotí v rámci vlastního měsíčního sebehodnocení.

Školní rok 2021 – 2022 probíhal ve znamení využívání ověřených postupů naplňování cílů ŠVP. Pedagogičtí pracovníci se aktivně účastnili seminářů. Získávali potřebné zkušenosti s realizací ŠVP.

Ke zkvalitnění výuky nám přispěla dotace na digitalizaci vzdělávání. Za přidělené finanční prostředky jsme zakoupili 3 tablety a digitální lupu.

Uplatňovali jsme ve výuce řadu projektových činností, ve kterých si žáci osvojovali daná průřezová témata a jednotlivé kompetence. Snažili jsme se individuálním přístupem, doučováním a zařazováním vhodných metod a forem práce napravit mezery ve vzdělávání, které byly způsobeny uzavřením škol z důvodu Covid – 19.

Prověřovali jsme nové formy a metody práce, zapojovali se do soutěží a jiných aktivit:

- Sběr plastových vršků, hliníku, starého pečiva pro blízký útulek
- Motivační hra – Moje knihovnička přečtených knih
- Recitační soutěž – školní kolo
- Soutěž čtenářské gramotnosti – Cesta na ostrov čtenářů – žáci 4. ročník
- Veřejné vystoupení žáků školy – Vystoupení ke Dni matek....
- Školní projekty
- Besedy s odborníky v různých oblastech (Policie ČR, HZS, ..)

- Účast ve vzdělávacích programech
- Celoroční sportovní soutěž – Celé Česko sportuje
- Celoroční projekt – Čteme dětem
- Plavecký výcvik žáků školy
- Doučování
- Exkurze

Ve školním roce byly v ZŠ a MŠ uděleny 2 dny ředitelského volna z provozních důvodů.

Český jazyk a čtenářská gramotnost

I v tomto školním roce jsme se zaměřovali na rozvoj jazykových kompetencí a čtenářské gramotnosti. Této oblasti byla věnována velká pozornost.

Žáci 2., 3. a 4. ročníku naší školy pracovali s učebnicemi – Čítanka – Nová škola. Jazykové vzdělání jsme vyučovali podle učebnice Studio 1+1. Učebnice ve výuce se nám osvědčily. Jedinou negativní zkušeností je, že i když jsou učebnice JČ akreditovány, ve 3. a 4. ročníku chybí výuka slohu. Využili jsme učebnice Alter a Český jazyk a komunikace pro 3. a 4. ročník (Hana Mühlhauserová), podle nichž byl sloh v uvedených ročnících vyučován.

Žáci všech ročníků se zapojili do recitační soutěže, která probíhala na naší škole za přítomnosti pedagogů, rodičů, zástupců obce a široké veřejnosti. Soutěžilo se ve dvou kategoriích. Získané recitační schopnosti uplatňují žáci školy dále při veřejných vystoupeních, při vítání občánků v obci. Výherci školního kola v letošním školním roce se neúčastnili městského kola ve Šternberku.

V průběhu výuky se žáci učili vyhledávat informace na internetu, pracovali se slovníkem cizích slov, připravovali referáty, pracovali s různými texty.

Žáci 3. a 4. ročníku se zapojili do projektu: „Já a moje zájmy“, „Moje rodina“. Na základě předchozích informací písemně zpracovávali dokument, ve kterém třídili informace o sobě, o svých zájmech, schopnostech a talentu, ty následně prezentovali interaktivně před žáky školy.

Pokračovali jsme v projektu „Čtení pomáhá“. V tomto projektu šlo nejen o zlepšení čtenářské gramotnosti, ale i o schopnost vlastního rozhodování, práce na počítači, uvědomění si potřeby pomáhat druhým, zapojení rodičů do školních aktivit. V tomto roce se již zapojilo více dětí než v předchozích letech.

Velmi úspěšný byl celoroční školní projekt žáků 1. a 2. ročníku „Pohádky z Večerníčku“. Žáci I. třídy měli možnost seznámit se s neznámějšími pohádkami, hlavními postavami, autory a ilustrátory dětských večerníčků a knih.

Žáci školy taktéž navštívili obecní a městskou knihovnu v Mladějovicích a Šternberku. Protože si pravidelně půjčují knihy jak ze školní tak obecní knihovny, orientace v knihovnách jim nedělá potíže. Velmi dobře se orientují, knihy si umí vyhledat. Zdárně se nám daří přimět děti ke čtení a lásce k literatuře. Postupně se seznamují s různými žánry dětské knihy.

Během školního roku si vedou žáci školy čtenářské deníky, kde si zapisují knihy, které četli doma, ve škole nebo které jim byly přečteny. V rámci mimočítankové četby čteme s dětmi knihy ze školní knihovny. Žáci školy připravili nástěnku o přečtené knize. Třídní učitelky I. a II. třídy vytvořily svým žákům „papírovou knihovničku“, do níž si žáci vlepovali tituly přečtených knih. Nejlepší čtenáři byli na konci roku odměněni poukázkou do knihkupectví.

Žáci 4. ročníku se zapojili do soutěže – Putování na ostrov čtenářů, která je součástí Čítanky pro 4. ročník.

Získané dovednosti si žáci školy prověřovali na veřejných vystoupeních ve škole nebo v Kulturním domě Mladějovice při programu ke Dni matek, při vystoupeních v obci či vítání občánků na místním obecním úřadě.

Osvědčená je i akce na podporu čtenářské gramotnosti – Slabikářová slavnost, které se účastní všichni žáci školy spolu se svými rodiči.

V oblasti českého jazyka a čtenářské gramotnosti dosahujeme velmi dobrých výsledků, žáci se zajímají o knihy a aktuální novinky.

Nezapomínáme ani na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Snažíme se vhodnými metodami a formami práce, individuálním přístupem a respektováním předem daných pravidel odstraňovat a zmírňovat projevy poruch klasifikovaných PPP v Olomouci.

V tomto školním roce byl realizován předmět Doučování. Byl určen pro vytípané žáky 2. – 4. ročníku.

Výchova ke zdraví

Naše škola si velmi dobře uvědomuje důležitost výchovy ke zdravému způsobu života. Snažíme se žákům poskytnout informace o odpovědnosti za vlastní chování. Téma prevence jsme zařazovali do všech vyučovacích předmětů, proběhl dlouhodobý projekt Zdravá svačinka, jejíž vítězi byli vyhodnoceni zdravými výrobky. Žáci školy se jako každý rok do soutěže velmi aktivně zapojovali, ve spolupráci s rodiči měli žáci velmi kvalitní a nápadité svačinky, které se neobjevovaly pouze v době soutěže, ale i v průběhu celého školního roku. Tento projekt byl realizován dvakrát v roce.

Vedeme žáky školy formou praktických činností k dentální hygieně a prevenci. Učí se správně čistit zuby, získávají poznatky o správné péči o chrup, o potravinách, které škodí zubům. Toto téma žáky velmi baví, pokládají otázky, zajímají se o danou tematiku.

Účastnili jsme se vzdělávacího programu Zdraví do škol pod vedením odborné lektorky. Získané poznatky jsme využívali v ostatních vyučovacích předmětech.

Velmi úspěšný byl i celoroční projekt „Česko sportuje – olympijský víceboj 4“. Nabídl díky různorodým disciplínám sportování pro všechny žáky. Hlavním cílem projektu bylo, aby se pohyb stal přirozenou součástí zdravého životního stylu co nejširší vrstvě dětí. Plnění disciplín žáky povzbuzovalo ke sportování pro radost a ukázalo na sportovně talentované děti. Vzhledem k velké nemocnosti žáků v podzimním období se nám nepodařilo získat potřebné množství dat k vyhodnocení a tudíž jsme nezískali certifikát.

V letošním školním roce jsme opět realizovali orientační závod dětí a žáků naší školy pod vedením odborných lektorů.

Zapojili jsme se do akce Olympijský běh, dále do testování v rámci projektu GAČR pod FTK UP Olomouc. Sportovní výsledky byly prezentovány jak žákům tak jejich rodičům.

Pokračovali jsme v projektu v rámci dotace EU Mléko do škol a Ovoce do škol. Rodiče a žáci školy tuto aktivitu státní velmi dobře přijali a hodnotili. Využili jsme možnosti objednávky Koše ovoce, Koše mléčných výrobků, které jsme uplatnili v projektu Ovoce a zdraví v programu školní družiny. Žáci měli možnost poznat a ochutnat cizokrajné druhy ovoce a zdravých mléčných výrobků.

Během roku jsme instalovali nástěnky s tematikou nebezpečí kouření, alkoholu a drog. Snažíme se s žáky o těchto otázkách otevřeně diskutovat a přiměřeně věku upozorňovat na možná nebezpečí a následky jak ve vyučovacích předmětech, tak v ranních kruzích.

V rámci hodin tělesné výchovy se účastníme se všemi žáky školy výuky plavání v Uničově v rozsahu 20 hodin.

Každý den děti v rámci školní družiny pobývají min. 1 hodinu denně na čerstvém vzduchu.

V hodinách prvouky a výtvarné výchovy zpracovávali plakát: Žijeme zdravě, seznamovali se ve vyučovacích hodinách se základy první pomoci, s prevencí úrazovosti i nemocí.

Zajistili jsme všem žákům školy nastavitelné lavice a židličky, které jim umožňují rovné a zdravotně nezávadné sezení při výuce, k dispozici mají koberce na protažení a střídání činností a také gumové míče na relaxaci. Denně zařazujeme tělovýchovné chvílky, o velké přestávce mají žáci možnost pobytu na školní zahradě. V hodinách tělesné výchovy seznamujeme děti v rámci možností s různými sportovními disciplínami, zařazujeme zdravotní nápravná cvičení, cvičebna je vybavena dostatečným množstvím moderních učebních pomůcek.

V rámci zdravého životního stylu vedeme naše děti k třídění odpadu, sběru starého papíru a plastových vršků. Sbíráme staré pečivo pro nedaleký útulek.

Realizovali jsme v rámci školní výuky a programu školní družiny velmi zdařilý školní projekt Jablíčkové dny, při němž žáci školy poznávali různé druhy zpracování jablek – sušení, zavařování, saláty, pomazánky. Jablka sbírali na školní zahradě, seznamovali se s uskladňováním. Následně je školnice připravovala žákům jako občerstvení na hlavní přestávku.

V rámci předmětu prvouka, přírodověda a ranních kruhů učíme žáky předcházet infekčním virovým chorobám, zdůrazňujeme principy zdravého životního stylu a důležitosti požívání tekutin, zvláště vody. V pocovidové době klademe důraz na zvýšenou osobní hygienu. Používáme jednorázové papírové ručníky.

Žáky školy učíme aktivně využívat volný čas. Ve škole mají k dispozici 3 druhy zájmových kroužků, které mohou navštěvovat.

Snažíme se učit žáky správně vyplňovat volný čas – zájmové kroužky, divadelní představení, sportovní soutěže, maškarní ples, exkurze, výlety, pobyt v lese. Podporujeme tradice a staré zvyky – vánoční oslavy, velikonoční dílny, ranní kruhy atd.

Při propagaci podpory zdraví aktivně spolupracujeme s dětmi, učiteli, rodiči a ostatní veřejností. Snažíme se vytvářet pozitivní sociální klima školy, upevňujeme dobré vztahy mezi školou a obcí.

Hravou formou si žáci v průběhu čtyř let osvojují dané kompetence a průřezová témata daná školním vzdělávacím programem.

Environmentální výchova

Environmentální výchova je začleněna do všech vzdělávacích oblastí, je jako průřezové téma součástí výuky. Na její realizaci se podílejí všichni vyučující. Výuku doplňují další programy pro žáky, exkurze, výstavy, přednášky, projektové dny, vycházky. Žáci poznávají přírodu, prostředí, a život lidí rozmanitými činnostmi. Vyučující vhodně zařazují aktivity podle ročního období, svátků či významných dnů, sledují se žáky změny v přírodě a v životě lidí.

Zaměřujeme se na témata poznávání a ochrana přírody, seznamování dětí s tradicemi, vytváření dobrých mezilidských vztahů a vedení ke zdravému životnímu stylu.

Naše škola je registrována v síti škol se zájmem o ekologickou výchovu M. R. K. E. V. a je pravidelně informována o aktivitách pořádaných organizacemi podporujícími environmentální výchovu na školách.

Pravidelně se zúčastňujeme vzdělávacích programů ekologického střediska Sluňákov v Horce nad Moravou.

Ve škole se snažíme i o spolupráci s rodiči a obcí. Osvědčenou akcí je „Týden zdravé svačinky“, kdy rodiče doma chystají dětem zdravé svačinky. Se zrytím záhonů na školní zahradě nám letos pomohli spoluobčané z obce.

Na jaře jsme díky webkameře sledovali přilet čápů na komín v Bohuslavicích u Trutnova. Byli jsme i svědky postupného vylíhnutí čtyř mlád'at.

Neopomenutelná je i nově vybudovaná environmentální školní zahrada s přírodními i herními prvky, mlatovým chodníkem, vyvýšenými záhony, dřevěnými hracími prvky a přírodními koutky pro relaxaci žáků školy. Na zahradě jsou vysazeny jak byliny, jednoletky tak základní jehličnaté a listnaté stromy. Žáci na zahradě nejen velmi rádi relaxují, ale mají možnost pozorovat přírodní jevy v praktických situacích.

V tomto školním roce se žáci školy mohli přihlásit do velmi zajímavého zájmového kroužku – Přírodovědné pokusy. Prakticky se seznamovali s fyzikálními a přírodními úkazy, teoretické vědomosti uplatňovali v praktických činnostech.

Přestože letošní školní rok se uskutečnilo méně akcí než jiné roky, tyto byly velmi přínosné pro vzdělání žáků v environmentální výchově. Hlavní i dílčí výchovně vzdělávací cíle stanovené Ročním plánem EVVO byly splněny.

Akce a aktivity v rámci EVVO, které se podařilo zrealizovat v tomto školním roce:

- zapojení do projektu M. R.K. E.V.
- krmení ptáků ve školní zahradě
- krmení zvířat v lese, sběr plodin pro zvířata
- vánoční dílny
- práce na zahradě, péče o školní zahradu
- sběr ovoce na uskladnění
- Zdraví do škol – vzdělávací program
- Týden zdravé svačinky
- příprava ovocných kompotů, zdravých pomazánek
- pozorování počasí a změn v přírodě
- „Školní mléko“, „Ovoce do škol“
- zajištění pitného režimu
- projektové vyučování
- Den Země – třídní projekt
- opětovné využití jednostranně popsaných papírů k volnému kreslení žáků o přestávkách a ve ŠD
- třídění odpadu – v každé třídě jsou umístěny krabice a koše na třídění papíru, plastů, plastových vršků od PET lahví a hliníku
- integrace EVVO do výuky a učiva jednotlivých předmětů
- práce s přírodními materiály v PČ a ve ŠD
- hry zaměřené na EVVO ve ŠD
- vycházky do přírody či okolí školy, pozorování, využívání školní zahrady
- nástěnka s informacemi o akcích a ekologické tematice
- příkrmování ptáků na krmítku, výroba krmítek - krmení
- vánoční stromeček pro zvířátka – terénní vycházka
- založení klíčidel ve třídě, pozorování růstu rostlin
- zájmový kroužek – Přírodovědné pokusy
- Živě z čapího komína v Bohuslavicích u Trutnova – pozorování života čápů

Ochrana člověka za mimořádných událostí

Naše škola se v rámci vzdělávacího procesu věnuje i této otázce. Ve školním roce jsme žáky vzdělávali i v oblasti požární výchovy.

V ZŠ proběhla beseda se šternberskými hasiči, při níž se žáci seznamovali s krizovými situacemi, získávali poznatky o činnosti hasičů, seznamovali se s nebezpečnými situacemi a chováním při nich.

Během roku byl žákům školy promítán výukový program Soptík, Požár v lese. Daná tematika se naplňovala i v hodinách Prv, Př a ostatních předmětech.

V ranních kruzích jsme upozorňovali děti na chování lidí k sobě samým, ke zvířatům, seznamovali jsme je s poznatky, které se týkaly setkání dětí s cizími lidmi. Zařadili jsme tuto problematiku i do realizovaných školních projektů.

Neopomíjíme ani tematiku chování lidí v mimořádných situacích, jako např. povodně, záplavy, sněhové kalamity, nebezpečí blesku a vichřice. Učíme naše žáky nejen pomoc nabídnout, ale také ji přijímat.

Dopravní výchova

Nezapomínáme ani na otázku dopravní výchovy. Žáci školy v průběhu roku se teoreticky seznamovali s dopravními značkami, vybavením kola, nutností přilby při jízdě na kole. Učili se zvládat dopravní situace při cestě do školy v obci. Při vycházkách poznávali dopravní značky, řešili situace na křižovatkách, učili se přecházet vozovku. Prakticky si získané znalosti procvičovali při plnění odznaku mladého cyklisty v DDM ve Šternberku. Žáci 4. ročníku získali odznak mladého cyklisty, který jim byl slavnostně předán na závěr školního roku.

Pravidelně navštěvujeme se všemi žáky školy dopravní hřiště ve Šternberku v rozsahu 4 hodin.

Při výletech a exkurzích si žáci školy měli opět možnost prověřit své znalosti v praxi – cesta dopravními prostředky, řešení dopravní situace v Olomouci, Šternberku, Praze a dalších městech.

Ve školní družině byla realizovaná beseda s Policií ČR na téma Kriminalita mládeže a chování dětí v dopravním provozu.

V rámci řešení dopravní situace v obci se podařilo vybudovat přechod na hlavní komunikaci. Bohužel je jen na jednom místě vozovky a do důsledku neřeší komplikované přecházení vozovky dětmi.

Tato tematika byla také realizována v hodinách Vv, Pč a ostatních předmětech.

Informatika

Ve škole mají žáci k dispozici 6 notebooků, přístup k internetu, datový projektor, CD přehrávač a interaktivní tabuli. Na PC pracují téměř ve všech vyučovacích předmětech, máme vyhovující počet výukových programů. Učí se vyhledávat zadané informace na internetu. Některé písemné úkoly zpracovávají na PC.

Na PC také zpracovávají nejstarší žáci školy své projektové práce. V tomto školním roce žáci 4. ročníku vytvořili interaktivní prezentaci na téma Já a moje zájmy. Tyto aktivity chceme nadále rozvíjet a uplatňovat.

Interaktivní tabule a práce na NTB se osvědčila při výuce žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Tito žáci pracují pomocí výpočetní techniky velmi rádi a s velkým zaujetím. Při práci na PC se více soustředí a zároveň dochází k pozitivní relaxaci žáků.

V letošním roce jsme z mimořádné dotace MŠMT zakoupili 3 tablety a elektronickou lupu v celkové hodnotě 16.000 Kč.

Etická výchova

Nedílnou součástí vzdělávacího procesu je i etická výchova. Během školního roku zařazujeme tematiku etické výchovy do všech předmětů, do projektových činností. Tato problematika je naplňována také v rámci školní družiny, ve školní výdejně, v době přestávek a v neposlední řadě při veřejných akcích, kdy se žáci školy setkávají se spoluobčany a cizími lidmi.

Pracujeme v malém kolektivu, který umožňuje kontrolu osvojených pravidel slušného chování. Snažíme se působit vlastním příkladem. Využíváme učebnici Etická výchova, nakladatelství Radost ze školy. Věnujeme se tématům: pozdrav, oslovení, vzájemná komunikace, kolektiv a jednotlivec, spolupráce, přátelství, znám svá práva, já jsem já.

V tomto školním roce jsme pokračovali v projektu „Vzájemně si pomáháme“. Vždy v pondělí při ranním kruhu si dva žáci rozdělí úkoly. Jeden žák celý týden spolupracuje s ostatními při udržování úklidu v šatně, druhý žák připravuje jídelnu na polední stravování. Při této činnosti nejde pouze o úklid prostor, ale spíše o komunikaci mezi dětmi, vyjádření požadavků a volbu slušného slovního projevu. Projekt se nám velmi osvědčil, žáci školy svědomitě plní zadaný úkol a spolupracují s ostatními.

Velmi zdařilý je i projekt „Předškoláci ve škole“. Předškolní děti z naší mateřské školy navštěvují základní školu, kde se spolu s žáky 1. ročníku účastní výuky. Prvňáci se s velkou radostí starají o své mladší kamarády, zapojují je do činností, učí se společně počítat, znát písmenka. Předškolní děti se seznamují s novým prostředím, ve škole se jim vždy velmi líbí a tudíž následný přechod z mateřské školy do základní školy je pro ně jednodušší.

Ve školním roce 2021/22 jsme realizovali pro žáky 4. ročníku exkurzi do Prahy, školní projekty, při nichž se žáci učili základům společenského chování v různých situacích.

Při plnění cílů etické výchovy vycházíme z ročního tematického plánu. V příštích letech budeme nadále v těchto aktivitách pokračovat.

Prevence sociálně patologických jevů

Šikanování je nebezpečný sociálně patologický jev, při němž dochází k omezování svobody a důstojnosti žáka. Při řešení této problematiky postupujeme podle vypracovaného vlastního preventivního programu školy, kde jsou monitorovány a hodnoceny všechny aktivity týkající se této problematiky. Metodikem prevence je pověřena vychovatelka ŠD Lenka Krátká, která spolupracovala jak s žáky, tak učiteli, rodiči a všemi zúčastněnými osobami. Během celého výchovného a vzdělávacího procesu vedeme žáky ke zdravému životnímu stylu, komunikaci a otevřenosti při řešení problémů. Třídní učitelé se snaží pozitivně ovlivňovat klima třídy, motivovat žáky ke vzájemné úctě a porozumění. Pravidelně informujeme rodiče o chování a vztazích mezi dětmi při osobních konzultacích či prostřednictvím nástěnek a besed.

Na naší škole pracujeme s malým kolektivem dětí smíšené věkové skupiny. Za pomoci otevřené komunikace mezi žáky, učiteli a rodiči se nám daří tuto problematiku úspěšně zvládat.

Velmi zdařilý je i školní projekt – Den otevřených dveří ve škole, kterého se pravidelně účastní rodiče žáků a příslušníci obce. Zvláště rodiče mají možnost vidět své dítě v kolektivu svých vrstevníků, mohou pozorovat jeho chování a jeho způsoby řešení problémů ve školním prostředí, které je jiné než prostředí domácí. Tato zkušenost rodičů nám pomáhá při řešení situací v chování dětí ve školním prostředí.

Žáci mají mezi sebou hezký vztah, při výuce starší pomáhají mladším, v době přestávek, pobytu ve školní družině nedochází k rozdělování dětí do skupin. Drobné konflikty mezi dětmi řešíme otevřeně ve spolupráci s rodiči. Snažíme se najít společně správné řešení.

Při zjištění poruch chování u některých žáků spolupracujeme s PPP v Olomouci.

Individuálním přístupem, stanovením přesných pravidel, spoluprací s rodiči a využíváním vhodných metod, forem a učebních pomůcek se nám daří usměrňovat a zlepšovat projevy diagnostikovaných poruch chování a dosahovat dobrých výsledků ve vzdělávání i v komunikaci s ostatními spolužáky.

Ve všech vyučovacích předmětech rozvíjíme diskuse o dané problematice. Z důvodu neustálé aktivity žáků školy, zapojováním do všech činností, vlastním příkladem a spoluprací s rodiči se nám daří tuto problematiku dobře zvládat. Žáci jsou v této oblasti vzdělávání taktéž při pondělních ranních kruzích, při přednáškách a besedách. V letošním školním roce jsme realizovali vzdělávací program „Hustež NET“, jehož cílem byla prevence chování na internetu.

V letošním školním roce jsme realizovali besedu s Policií ČR na téma Kriminalita dětí a mládeže a bezpečnost v silničním provozu, byla zhotovena nástěnka řešící tuto oblast vzdělávání. Taktéž při realizaci školních projektů vedeme žáky školy ke spolupráci, k vzájemné pomoci a slušnému vyjádření vlastního názoru.

VII. Souhrnný přehled aktivit a prezentací školy na veřejnosti

Září

- Slavnostní zahájení školního roku za účasti veřejnosti
- Příprava dokumentace pro žáky se SVP, pohovory s rodiči
- Školní projekt Letní olympijské hry
- Třídní schůzky
- Návštěva pracovníka SPC Olomouc
- Ranní kruh - dopravní výchova
- Preventivní program „Nebezpečný NET“
- Metodické sdružení pedagogických pracovníků ZŠ
- Realizace projektu „Vzájemně si pomáháme“
- Školní projekt – Poznáváme sporty – Orientační běh
- Ranní kruh – Svatý Václav

Říjen

- Zahájení činnosti zájmových kroužků
- Sběr jablek na školní zahradě, zpracování jablek, konzervování
- Realizace celoročních projektů
- Celoroční projekt „Čteme dětem“
- Vzdělávací program – Hasiči ve škole
- Ranní kruh – Etická výchova
- Vítání občánků na OÚ Mladějovice
- Školní projekt – Den za obnovu lesa
- Beseda o historii obce s místní občankou
- Týden zdravé svačinky
- Drakiáda – ŠD
- Doučování žáků

Listopad

- Činnost zájmových kroužků

- Třídní schůzky
- Realizace celoročních projektů
- Slabikářová slavnost, fotografování žáků 1. ročníku
- Celoroční projekt „Čteme dětem“
- Účast na vánočním jarmarku v KD Mladějovice
- Zpívání u stromečku – veřejné vystoupení v obci
- Zábavné odpoledne – Bowling Šternberk
- Seminář pro pracovníky školy v ZŠ – První pomoc
- Doučování žáků
- Testování žáků 4. ročníku ve čtenářské gramotnosti, M, AJ společností SCIO

Prosinec

- Mikulášská nadílka v MŠ a ZŠ
- Čertovské vyučování v ZŠ
- Adventní ranní chvílky
- Přírodovědná vycházka do lesa
- Návštěva divadelního představení v MŠ
- Pečení perníčků – akce ŠD
- Školní projekt – „Vánoce ve škole“ - příprava slavnostní večeře, rozdávání dárků, spaní ve škole, divadelní představení pro rodiče v rámci zájmového dramatického kroužku
- Činnost zájmových kroužků
- Realizace projektu „Vzájemně si pomáháme“
- Realizace celoročních projektů
- Vánoční návštěva na Hradě ve Šternberku - ŠD
- Doučování žáků

Leden

- Třídní schůzky
- Činnost zájmových kroužků
- Den otevřených dveří v ZŠ
- Návštěva výstavy betlémů v místním kostele
- Zakončení I. pololetí školního roku – slavnostní předání vysvědčení
- Metodické sdružení pedagogických pracovníků ZŠ
- Dětský karneval pořádaný SRPŠ v KD Mladějovice
- Realizace projektu „Vzájemně si pomáháme“
- Realizace celoročních projektů

Únor

- Masopust ve škole – třídní projekt – tradice a zvyky
- Celoroční projekty
- Týden zdravé svačinky
- Školní kolo recitační soutěže
- Vzdělávací program environmentální výchova – Ptáci na krmítku ŠD
- Doučování žáků
- Masopust, karneval ŠD

Březen

- Ples OSRPŠ v Kulturním domě Mladějovice
- Přesazování pokojových květin, výsadba bylin
- Činnost zájmových kroužků
- Celoroční projekty
- Projektové vyučování ve třídách – „Den vody“
- Účast ve sbírce – Život dětem
- Metodické sdružení
- Celoroční projekt „Čteme dětem“
- Den otevřených dveří
- Doučování žáků
- Návštěva městské knihovny ve Šternberku ŠD
- Výroba dáreků pro budoucí prvňáčky
- Týden zdravé svačinky
- Školení zaměstnanců odborným lektorem v oblasti první pomoci
- Vzdělávací program Chceme žít zdravě s odbornou lektorkou

Duben

- Zápis do 1. ročníku
- Činnost zájmových kroužků
- Třídní schůzky
- Fotografování tříd
- Celoroční projekty
- Úklid okolí školy a obce
- Práce na pozemku
- Plavecký výcvik žáků 1. – 4. ročníku
- Doučování žáků
- Školní projekt Cestujeme světem

Květen

- Činnost zájmových kroužků
- Veřejné vystoupení žáků školy v KD Mladějovice – Den matek
- Školní projekt – Předškoláci ve škole
- Zápis do MŠ
- Celoroční projekty
- Mezinárodní den čistých rukou – třídní projekt
- Doučování žáků
- Metodické sdružení
- Společná aktivita pro žáky, rodiče a pracovníky školy – úklid školní zahrady
- Dvoudenní exkurze žáků 4. ročníku do Prahy
- Účast žáků 4. ročníku na Matematické olympiádě ve Šternberku

Červen

- Návštěva dopravního hřiště ve Šternberku, testování žáků 4. ročníku
- Zábavný program Den dětí
- Ukončení činnosti zájmových kroužků
- Konzultace o prospěchu a chování žáků školy pro rodiče

- Účast vybraných žáků na oslavě Zlaté svatby na OÚ Mladějovice
- Hodnocení žáků s PO
- Cesta za pokladem ŠD
- Školní výlet Lanové centrum Olomouc
- Slavnostní ukončení školního roku za účasti rodičů a veřejnosti

VIII. Co se podařilo v rámci zlepšování prostředí v uplynulém školním roce 2021 - 2022 v základní škole

Díky dobré spolupráci se zřizovatelem Obcí Mladějovice se neustále snažíme zkvalitňovat prostředí školy a zajišťovat kvalitní výuku za pomoci nejnovějších pomůcek a školních potřeb. V letošním školním roce se nám podařilo:

- Zakoupení nových učebních pomůcek pro žáky školy
- Zakoupení učebních pomůcek a pracovních sešitů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- Zakoupení knih do učitelské knihovny
- Nákup nových hraček do školní družiny
- Zakoupení pomůcek do tělesné výchovy
- Pořízení herních prvků na školní zahradu
- Pořízení nové digitální technologie – 3 tablety, elektronická lupa – Dotace MŠMT

IX. Hodnocení školního roku 2021/2022 v mateřské škole

Charakteristika MŠ

Mateřská škola je umístěna v budově vilového typu s velkou zahradou v klidné části obce Mladějovice. Ve školním roce 2006/2007 proběhla rozsáhlá modernizace budovy mateřské školy a její přístavba. Celková kapacita je nyní 25 dětí. V letech 2013-2015 prošla budova mateřské školy další velkou modernizací (vydláždění prostoru před MŠ, zděný plot, vymalování všech prostor, rekonstrukce vstupní haly včetně schodiště).

V září 2015 byl hlavní vchod do MŠ elektronicky zabezpečen. Rodiče jsou do MŠ pouštěni po zazvonění pomocí elektrického vrátného.

V suterénu je sklep, který slouží k uložení hraček a pomůcek pro venkovní hry, místnost s plynovým kotlem, bývalá prádelna, sloužící jako sklep.

Ve zvýšeném přízemí je vstupní chodba, schodiště do 1. poschodí, středová chodba, výdejna jídla, dětské sociální zařízení (umývárna se sprchou a záchody), dětská šatna (na konci roku 2018 byla nově vymalována, vytapetována a vybavena novými šatními skříňkami a lavičkami), prostorná herna (v letošním školním roce dovybavena interaktivní tabulí financovaná z dotace – Digitalizace vzdělávání v MŠ) spojená se třídou, která zároveň plní funkci jídelny.

V prvním poschodí je ložnice a malá herna, která plní funkci relaxační místnosti pro děti, které odpoledne nespí. Dále je zde půda, šatna pro zaměstnance, sociální zařízení pro zaměstnance, dětské sociální zařízení.

Okolí mateřské školy je klidné, s minimálním dopravním ruchem. Vedle mateřské školy máme velké dobře udržované zatravněné hřiště, blízko je les, louky. Naší velkou výhodou je možnost být v úzkém kontaktu s přírodou, jak při pobytu venku na zahradě, tak při pravidelných vycházkách a hrách v přírodě.

Údaje o přijímacím řízení zápisu k předškolnímu vzdělávání

V září 2021 bylo v naší mateřské škole zapsáno 22 dětí, z toho bylo 9 nových dětí, které se adaptovaly na pobyt v MŠ. Během školního roku byly dodatečně 2 děti přijaty k předškolnímu vzdělávání, žádné dítě nepřerušilo docházku. Na konci školního roku 2021/22 skončilo docházku do MŠ 8 dětí. 7 dětí bude v dalším školním roce navštěvovat ZŠ Mladějovice, jedno dítě se odstěhovalo. Dvěma předškolním dětem byl udělen odklad školní docházky.

V průběhu školního roku 2021/22 jsme měli zapsány dvě děti se speciálními vzdělávacími potřebami s podpůrným opatřením 3. stupně s asistentem pedagoga.

Zápis dětí do mateřské školy na školní rok 2022/23 proběhl 4. května v budově mateřské školy. Celkem bylo podáno 13 žádostí o přijetí k předškolnímu vzdělávání. Na základě rozhodnutí bylo přijato 8 nových dětí, 5 žádostí bylo zamítnuto. Kapacita mateřské školy byla naplněna.

Ve školním roce 2022/2023 bude MŠ navštěvovat 24 dětí.

Pro přijímání dětí platila tato kritéria:

Kritérium	Bodové hodnocení				
Dosažení věku dítěte	6 let a více do 31.8.	věk dítěte k 1. 9.			
		4 roky	3 roky	2,5 roku	2 roky
	14 bodů	12 bodů	11 bodů	2 body	0 bodů
Trvalý pobyt dítěte v obci Mladějovice	11 bodů				
Celodenní docházka do MŠ	3 body				

Splnění jednotlivých kritérií je bodově ohodnoceno. Přijímány jsou děti v pořadí podle počtu dosažených bodů až do vyčerpání kapacity.

Vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

Naše mateřská škola se snaží poskytnout vzdělání i dětem se speciálními vzdělávacími potřebami. Tyto děti jsou vzdělávány v heterogenní třídě, kde se vzdělávají zpravidla děti od 3 do 6 let.

V letošním školním roce jsme poskytli vzdělávání v naší mateřské škole dvěma dětem. Jeden chlapec je v péči Speciálně pedagogického centra Olomouc a byl zařazen do 3. stupně podpůrných opatření bez nutnosti IVP. Chlapci byla poskytnuta podpora prostřednictvím asistenta pedagoga.

Druhý chlapec je v péči Pedagogicko psychologické poradny ve Šternberku. Vzhledem k diagnostikované poruše byl také zařazen do 3. stupně podpůrných opatření bez nutnosti IVP s podporou sdíleného asistenta pedagoga. Dále byla navázána spolupráce s dětským klinickým psychologem a pedopsychieatrem.

Chlapcům byl po dohodě se zákonnými zástupci vytvořen Plán rozvoje dítěte s podpůrnými opatřeními, který vycházel ze ŠVP PV naší mateřské školy. U obou chlapců jsme se zaměřovali na rozvoj předškolních dovedností, samostatnosti, správných pracovních návyků a fixaci již vyvozených hlásek klinickým logopedem (u obou diagnostikována vada řeči). Chlapce s ADHD jsme vedli ke správným vzorcům a projevům chování.

Integrovaní chlapci byli kolektivem dětí velmi dobře přijati. Od září 2022 byl jeden z chlapců přijat k povinnému vzdělávání na zdejší základní škole, kde bude pokračovat v nastavených podpůrných opatřeních.

Investiční aktivity

V tomto školním roce jsme se snažili ve spolupráci s obcí Mladějovice a SRPŠ dále zkvalitňovat prostředí MŠ i školní zahrady tak, aby prostory, ve kterých děti tráví velkou část dne, co nejvíce odpovídaly jejich individuálním zájmům a potřebám.

- Zakoupení nových didaktických her a pomůcek

- Zakoupení nových knih do žákovské i učitelské knihovny
- Zakoupení interaktivní tabule v herně

Údaje o výsledcích vzdělávání dětí podle cílů stanovených ŠVP a podle poskytovaného stupně vzdělávání

Vzdělávání probíhá podle ŠVP „Kruček a krok, projdeme celý rok.“. Tento školní dokument vychází z dlouhodobých cílů, kterých se snažíme ve vzdělávání našich dětí dosahovat.

- Podporovat tělesný rozvoj a zdraví dětí, jejich osobní spokojenost a pohodu.
- Probouzet v dětech aktivní zájem a chuť dívat se kolem sebe, naslouchat, poznávat, učit se.
- Podporovat u dětí jejich samostatnost, víru ve vlastní schopnosti.
- Rozvíjet u dětí schopnost rozhodnout se, vybrat si a nést za svou volbu odpovědnost.
- Učit děti přijímat změny a aktivně se s nimi vyrovnat.
- Rozvíjet jejich schopnost komunikovat, spolupracovat, spolupodílet se na činnostech a rozhodnutích.
- Vést děti k úctě k přírodě, lidskému společenství, k radosti ze života.
- Poskytovat dětem možnost poznávat takové hodnoty, jako je stejná hodnota a rovnost všech lidí, soucítění a solidarita se slabými a ohroženými, péče o druhé a ohled na jiné, hodnoty spojené se zdravím, životem a životním prostředím a důstojnými vztahy mezi lidmi.

Obsah ŠVP byl stanoven tak, aby vzdělávání postihlo celou osobnost dítěte a vycházelo z jeho potřeb. Veškeré pedagogické činnosti byly zaměřeny na získávání základů klíčových kompetencí důležitých pro budoucí život dětí. Dětem bylo umožněno v záměrných i spontánních aktivitách získávat žádoucí dovednosti a zkušenosti přirozeným způsobem, byla podporována jejich zvědavost, individualita a socializace.

Vždy byl respektován věk dětí, jejich schopnosti, zkušenosti, současné i budoucí potřeby, ale také prostředí a podmínky školy. Působení všech zaměstnanců školy směřuje k tomu, aby zde bylo dítě maximálně šťastné a spokojené.

Společně s dětmi jsme se snažili stanovit pravidla chování a vést děti k jejich dodržování. Věnujeme se přípravě předškoláků, a to v době od 8:00 do 8:30 a době odpoledního klidu v případě, že o to děti mají zájem a nespí. V oblasti přípravy předškoláků se zaměřujeme na grafomotorická cvičení, rozvíjení řeči, matematických představ, environmentálních dovedností a dopravní výchovu. V listopadu 2021 byly děti naší školy vyšetřeny specialístkou na logopedii a proběhlo screeningové vyšetření zraku od společnosti PrimaVizus se souhlasem zákonných zástupců.

V říjnu navštívila mateřskou školu kontrola z České školní inspekce. Nebyla shledána žádná závažná pochybení. Celkové hodnocení výchovně vzdělávacích činností bylo kladné.

Přehled zájmových kroužků

Od října do května byly pro děti otevřeny dva kroužky, které se konaly vždy ve středu. **Sportovní kroužek** vedla paní učitelka Mgr. Jana Metelková. Zapsalo se 19 dětí. V kroužku se děti seznamovaly s pravidly jednotlivých pohybových her, rozvíjely hrubou i jemnou motoriku, koordinaci pohybů těla a týmovou spolupráci.

Hudebně-pohybový kroužek vedla paní učitelka Anežka Valentová. Zapsalo se 18 dětí. V kroužku děti rozvíjely jazykové dovednosti, cvičily paměť, rozvíjely hrubou motoriku a za pomoci hudebních nástrojů se seznamovaly se základy hudby.

Environmentální výchova

Environmentální výchově jsme se věnovali během celého roku. Důraz klademe na vlastní pozorování, zkoumání, experimenty a prožitky, které jsou součástí našich aktivit. Sbírali jsme lesní plody – kaštiny, žaludy a šišky, vytvářeli díla z přírodních materiálů, odpadových materiálů (PET lahve, použitý papír, letáky, krabičky od potravin a výrobků), třídili jsme odpad. Uspořádali jsme výstavku výtvorů z kaštanů, dýní a podzimních plodů. Na vycházkách nám byl nekonečným zdrojem zážitků a poznání les, pole, louky a další prvky životního prostředí. Právě zde mají děti možnost pomoci přímého, a ne pouze zprostředkovaného „zážitku“ přírodu poznat. Každá takto získaná vlastní zkušenost, pozorování či prožitek je hlubší a trvalejší. V přírodě děti pozorovaly přírodní živly i změny spojené s ročními obdobími. Seznamovali jsme se s hospodářskými zvířaty při procházkách obcí. Z důvodu obav z šíření nemoci covid-19 jsme v letošním školním roce nevyužili nabídek rodičů a nenavštívili jsme s dětmi jejich domovy, kde nám každoročně ukazují, jaká domácí a hospodářská zvířata chovají doma.

V projektu: „Školní skládka“ jsme dětem ukázali, které odpadky se za cca 6 měsíců dokáží v přírodě rozložit, a které ji naopak znečišťují. V jarních měsících jsme prováděli pokusy s klíčením semen za nejrůznějších podmínek a do vyvýšených záhonů jsme společně s dětmi zaseli semena ředkvi a zasadili sazenice dalších druhů zeleniny, kterou jsme do konce června společně sklídili.

Výchova ke zdraví

Zdravotní výchova má důležité místo ve vzdělávání naší školy. V tomto školním roce jsme se jí věnovali převážně v měsíci listopadu, kdy se děti učily poznávat jednotlivé části lidského těla a tělesné orgány. Učili jsme se, co nám škodí, prospívá, o prevenci nemocí. Vitamíny jsme ochutnali v projektu „Máme rádi ovoce a zeleninu“.

Správným stravovacím návykům, hygieně a sebeobsluze jsme se učili po celý rok. Vzhledem k mimořádným opatřením v souvislosti s nemocí covid-19 jsme se s dětmi více zaměřili na hygienu rukou. Dodržovali jsme s dětmi pitný režim – děti měli samostatný přístup k nápojům po celý čas pobytu v MŠ. Vzhledem ke zvýšeným hygienickým opatřením si v letošním školním roce děti sami nenalévaly polévku, ani nemazaly pečivo pomazánkou. Děti do jídla nenutíme, avšak měli by jídlo ochutnat.

Celý rok jsme pobývali dostatečně dlouho venku, otužovali jsme se a učili se, jak se oblékat v jednotlivých ročních obdobích. Pravidelně jsme cvičili. Vzhledem k nestabilní epidemiologické situaci nebyla v letošním školním roce zařazena výuka plavání, které se každý rok účastníme na plaveckém bazéně v Uničově.

Uvědomujeme si, že potřeba spánku je u každého dítěte individuální. Umožňujeme proto dětem, které nepotřebují spát po obědě, aby se po krátkém odpočinku na lehátku věnovaly klidným hrám a činnostem. Starší děti se také v této době věnují předškolní přípravě.

Prevence sociálně patologických jevů

V rámci vytvoření bezpečného sociálního prostředí ve škole si děti samy formou brainstormingu vytyčily pravidla chování, které potom ztvárnily pomocí symbolů tak, aby je mohly celoročně používat při řešení problémů.

V komunitním kruhu jsme si ujasnili, co je to, když si lidé ubližují a že nikdo nesmí být týrán. Při prevenci násilí, šikany, xenofobie a rasismu jsme využívali her rozvíjejících prosociální chování, vzájemnou úctu k druhým lidem, sebevědomí a samostatnost dítěte. Podporovali jsme rozvoj dětských přátelství. Pomocí námětových her a výtvarných činností jsme se seznamovali s životem dětí jiných národů. Poznávali jsme jiné rasy a kultury prostřednictvím pohádek a příběhů.

O škodlivosti drog, alkoholu a kouření byly děti seznámeny prostřednictvím poutavých příběhů, se kterými jsme dále pracovali. Pomocí modelových situací jsme se učili, jak se zachovat, když najdeme injekční stříkačku, jak odmítnout drogy, cigaretu, alkohol, jak se zachovat při styku s cizími lidmi.

Vedeme děti k aktivnímu způsobu trávení volného času. V nabídce jsme měli dva kroužky vedené pedagogickými pracovníky naší mateřské školy – sportovní kroužek a hudebně-pohybový kroužek, které se konaly jedenkrát týdně v odpoledních hodinách. V červnu jsme jeli s dětmi na výlet do Lanového centra Proud v Olomouci, kde si děti vyzkoušely svoji obratnost, zdatnost a vzájemnou spolupráci.

V tomto školním roce jsme nadále pokračovali v aktivitě – ranní úkol. Ráno při vstupu do třídy je pro rodiče s dětmi připraven jednoduchý úkol, který vychází z tématu týdne. Tato chvíle napomáhá k upevnování vztahů mezi dítětem a rodičem a ke snazšímu odpoutávání dítěte od blízké osoby.

Dopravní výchova a ochrana člověka za mimořádných událostí

Tématice dopravní výchovy se věnujeme dlouhodoběji, učíme se, jak správně přecházet vozovku, seznamujeme se s nejdůležitějšími dopravními značkami. V letošním roce jsme také navštívili dopravní hřiště ve Šternberku. Nové poznatky o pravidlech a bezpečnosti silničního provozu jsme si prakticky vyzkoušeli při realizaci školního výletu a vycházkách do blízkého okolí mateřské školy, kdy jsme pozorovali dopravní infrastrukturu města a vesnice. Používání ochranných pomůcek (helma, chrániče) si děti vyzkoušeli při pobytu na školní zahradě.

Učíme se, jak se chránit před sluncem nebo mrazem, kde a jak bezpečně sáňkovat a bruslit.

Vzhledem k mimořádným opatřením v souvislosti s covid-19 si děti prakticky vyzkoušeli, jak se při podobných situacích zachovat. Vysvětlili jsme si nutnost zvýšené hygieny a potřebu používání roušky a dalších ochranných pomůcek na veřejnosti.

Souhrnný přehled aktivit a prezentací školy na veřejnosti

ZÁŘÍ

- Zahájení školního roku v MŠ
- Třídní schůzky

ŘÍJEN

- Zahájení činnosti kroužků
- „Školní skládka“ – uložení odpadu na zahradě MŠ

- Podzimní dílny – tvoříme z barevného listí
- „Dýňová slavnost“ – výroba strašidelných lamp – bez účasti rodičů

LISTOPAD

- Logopedický screening
- Screeningové vyšetření očí
- „Drakíada“ – účast rodičů
- Fotografování dětí s vánočním motivem

PROSINEC

- Andělci a čerti v MŠ – Mikulášská nadílka
- Vánoční týden v MŠ – tradice, zvyky, koledy
- Vánoční besídka a nadílka pro děti – bez účasti rodičů

LEDEN

- „Tři králové“ – vyprávění příběhu
- Zimní dílny – výroba krmení pro ptáčky
- Návštěva kostela v Mladějovicích – prohlídka Betléma

ÚNOR

- Masopust v MŠ – výroba masek – bez účasti rodičů

BŘEZEN

- Recitační soutěž v MŠ

DUBEN

- Fotografování dětí ke dni matek, společná fotografie
- Velikonoční dílny – bez účasti rodičů

KVĚTEN

- Veřejné vystoupení ke dni matek – KD Formanka
- Zápis do MŠ na školní rok 2022/2023
- Výukový program Zdravík v Zoo

ČERVEN

- Oslava dne dětí
- Projekt „Předškoláci ve škole“
- Fotografování dětí v MŠ
- Dopravní hřiště Šternberk
- Školní výlet – Lanové centrum Olomouc
- Zahradní slavnost - účast rodičů a veřejnosti (ukončení školního roku, pasování budoucích školáků)

Spolupráce s rodiči a se SRPŠ

Rodiče jsou všemi zaměstnanci naší školy považováni za naše partnery. Máme společný cíl, aby naše děti byly spokojené, šťastné, aby trávily den aktivně, účelně a v příjemném prostředí. Snažíme se dávat rodičům co nejvíce informací o dění v mateřské škole, které mají k dispozici v šatně a na chodbách (školní vzdělávací plán, týdenní plány, výtvarné práce, výrobky dětí, výstavky, organizační informace o mateřské škole, webové stránky školy apod.). Pro rodiče a děti jsme uspořádali několik společných akcí (viz akce školy), zároveň žádáme od rodičů zpětnou vazbu – co se jim líbí, nelíbí, co by zlepšili.

Rodiče se také podíleli na organizaci jednotlivých akcí (zajištění materiálů pro tvorbu výtvorů, zajištění občerstvení na školní akce...).

Rodiče kladně reagovali na potřebu školy, kterou byla výpomoc se zajištěním drobných oprav vybavení v interiéru i exteriéru a při údržbě školní zahrady. Shodli se na odpracování pěti brigádnických hodin na rodinu za rok.

Již tradičně máme velmi dobrou spolupráci se SRPŠ, jejíž členové pořádají každoročně dětský maškarní karneval a společenský ples. Z výtěžků těchto akcí nám pomáhají financovat pohoštění a ceny na akcích školy, vstupné a dopravu na různé aktivity (školní výlet apod.) i nákup didaktických pomůcek a hraček. V letošním školním roce se konal pouze společenský ples, dětský maškarní karneval byl z důvodu epidemiologické situace zrušen.

Všem rodičům a všem členům SRPŠ v čele s předsedkyní paní Lucií Konupkovou chceme poděkovat za pomoc při zvelebování prostředí MŠ, za organizaci a financování akcí pro děti a za financování obnovy inventáře MŠ.

Spolupráce s MŠ Lužice

S Mateřskou školou Lužice spolupracujeme již několikátý rok. Jezdíme společně na výlety a exkurze a od školního roku 2016/2017 si vzájemně vypomáháme při prázdninovém provozu.

Ve školním roce 2021/2022 v měsíci červenci, kdy byla naše MŠ uzavřena, navštěvovalo 7 dětí z MŠ Mladějovice mateřskou školu v Lužicích. V měsíci srpnu, kdy byla uzavřena MŠ Lužice, navštěvovaly 3 děti z jejich MŠ Mateřskou školu Mladějovice.

X. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

DVVP se uskutečňuje na základě plánu pro školní rok s ohledem na koncepci školy a individuální zájem pedagogů o prohloubení své odbornosti. V letošním školním roce jsme se převážně zaměřovali na semináře k řízení školy, metodické podpoře vzdělávání a inkluzi ve vzdělávání.

Mgr. Olga Blatná

- **První pomoc s neodkladnou resuscitací**, Zdravotní záchranná služba Olomouckého kraje, Olomouc, rozsah 2 hod.
- **Rozvíjení pozitivního sebepojetí u dětí**, PPP a SPP Olomouc, rozsah 8 hod.
- **Aktuální stav školské legislativy**, Fakta s.r.o., Žďár nad Sázavou, rozsah 6 hod.
- **Revize RVP ZV – Startovací balíček pro I. stupeň ZŠ**, NPI Praha, rozsah 2 hod.
- **Novinky v legislativě pro oblast školství**, Mgr. B. Kozáková, Hodonín, rozsah 1 hod.

Mgr. Felicita Hoppová

- **První pomoc s neodkladnou resuscitací**, Zdravotní záchranná služba Olomouckého kraje, Olomouc, rozsah 2 hod.
- **Když se v matematice nedaří**, EDUPRAXE - vzdělávací agentura, Brno, rozsah 8 hod.
- **Krajská konference environmentálního vzdělávání**, Pavučina, Sluňákov, rozsah 8 hod.
- **AJ činnostně ve 4. ročníku**, Tvořivá škola, Neslovice, rozsah 4 hod.
- **Učíme hravě a netradičně AJ**, UP Olomouc, rozsah 8 hod.

Lenka Krátká

- **První pomoc s neodkladnou resuscitací**, Zdravotní záchranná služba Olomouckého kraje, Olomouc, rozsah 2 hod.
- **Jak pracovat se zlobivým žákem**, E dual
- **Nadchněte děti pro tvoření**, Tvoříme s prožitkem
- **Školní družiny – tisíc věcí, co nás trápí**, D. Olchová, Praha, rozsah 4 hod.
- **Vedení spisové služby ve školách**, AVDO Olomouc
- **Podvody a krádeže u dětí**, V Lavici s.r.o., Praha

Veronika Harszlaková, BiS.

- **První pomoc s neodkladnou resuscitací**, Zdravotní záchranná služba Olomouckého kraje, Olomouc, rozsah 2 hod.

Anežka Tomášková

- **Závadové chování dětí**, Zřetel, s.r.o., Brno, rozsah 8 hod.
- **První pomoc s neodkladnou resuscitací**, Zdravotní záchranná služba Olomouckého kraje, Olomouc, rozsah 2 hod.

Mgr. Jana Metelková

- **První pomoc s neodkladnou resuscitací**, Zdravotní záchranná služba Olomouckého kraje, Olomouc, rozsah 2 hod.
- **Co ještě můžeme udělat pro děti s OŠD v MŠ**, NPI ČR, rozsah 4 hod.

- **Portfolio dítěte prakticky a smysluplně**, NPI ČR, rozsah 4 hod.
- **Pedagogická diagnostika v MŠ**, UP Olomouc, rozsah 8 hod.
- **Novinky v legislativě pro oblast školství**, Mgr. B. Kozáková, Hodonín, rozsah 1 hod.

Bc. Tamara Margholdová

- **První pomoc s neodkladnou resuscitací**, Zdravotní záchranná služba Olomouckého kraje, Olomouc, rozsah 2 hod.
- **Hlasová výchova v mladším školním věku**, Životní vzdělávání, z.s. Jablonné nad Orlicí, rozsah 1 hod.

Mgr. Zuzana Bučková

- **První pomoc s neodkladnou resuscitací**, Zdravotní záchranná služba Olomouckého kraje, Olomouc, rozsah 2 hod.

Jarmila Novotná

- **První pomoc s neodkladnou resuscitací**, Zdravotní záchranná služba Olomouckého kraje, Olomouc, rozsah 2 hod.

Všichni zaměstnanci školy se zúčastnili pravidelného školení PO a BOZP. Školnice obou škol jsou pravidelně proškoleny v obsluze plynových kotlů, tlakových nádob a elektrických přístrojů.

XI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2021 – 2022 proběhla kontrola ČŠI Olomouc zaměřená na zjišťování podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle ŠVP pro předškolní, základní a zájmové vzdělávání. Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.

Dále proběhla kontrola hospodaření s veřejnými prostředky u příspěvkové organizace realizovaná Krajským úřadem Olomouckého kraje.

XII. Údaje o počtu stížností

Ve školním roce 2021 – 2022 nebyla podaná žádná písemná stížnost na činnost Základní školy a Mateřské školy Mladějovice.

XIII. Základní údaje o hospodaření školy

Budou tvořit samostatnou přílohu výroční zprávy.

XV. Údaje o předložených a školou realizovaných finančních projektech z cizích zdrojů

1. **Dotace národního plánu obnovy – prevence digitální propasti v ZŠ** ve výši 16.000 Kč
2. **Dotace národního plánu obnovy – prevence digitální propasti v MŠ** ve výši 16.000 Kč

3. Podpora na doučování žáků základních škol z Národního plánu obnovy

- I. pololetí školního roku – 3.552,- Kč

- II. pololetí školního roku – 29.250,- Kč

XVI. Údaje o spolupráci s odborovou organizací

Na naší škole nebyla založena odborová organizace.

XVII. Vlastní hodnocení školy

Příloha č. 1 – Počet žáků ve školním roce 2021-2022

Příloha č. 2 – Absence žáků za I. a II. pololetí školního roku 2021-2022

Příloha č. 3 – Průměrný prospěch tříd za I. a II. pololetí školního roku 2021-2022

Příloha č. 4 – Plnění průřezových témat ve školním roce 2021-2022