

**Základní škola a Mateřská škola Mladějovice, okr. Olomouc,
příspěvková organizace**
Mladějovice 113, 785 01 Šternberk, tel: 585 034 089, IČO 70998396

e-mail: olga.blatna@centrum.cz

internetové stránky školy: <http://www.zsamsmladejovice.cz>

**VÝROČNÍ ZPRÁVA
o činnosti školy za školní rok
2022 – 2023**

Zpracovala: Mgr. Olga Blatná, ředitelka školy
Mladějovice, 31. 8. 2023

Schváleno Školskou radou při ZŠ a MŠ Mladějovice dne 2023

předseda ŠR

Výroční zpráva o činnosti školy

I. Základní údaje o škole

Název: **Základní škola a Mateřská škola Mladějovice, okr. Olomouc, příspěvková organizace**

Sídlo: **Mladějovice 113, 785 01 Šternberk**

IČO: **70998396**

REDIZO: **650 036 620**

Adresa internetových stránek školy: **www.zsamsmladejovice.cz**

Základní škola

Typ školy: malotřídní základní škola

ZŠ je malotřídní základní škola poskytující vzdělání žákům 1. – 4. ročníku. Vzdělání probíhalo podle ŠVP – „Ten umí to a ten zas tohle, všichni dohromady uděláme moc.“ Žáci jsou vyučováni ve dvou třídách (1. a 2. ročník – I. třída, 3. a 4. ročník – II. třída). Od 3. ročníku se žáci vyučují prvnímu cizímu jazyku – anglický jazyk.

Počet žáků: 27

IZO: 102 308 497

Školní družina

Počet oddělení: 1

Počet žáků: 27

IZO: 119 900 866

Provozní doba: ranní provoz od 6.00 – 7.40 hod.

odpolední provoz od 11.40 – 16.00 hod.

Školní jídelna-výdejna

Počet dětí: (ZŠ 25 + 7, MŠ 24 + 4)

IZO: 150 067 674

Obědy do ZŠ a MŠ se dováží ze Středního odborného učiliště lesnického a strojírenského, Šternberk.

Mateřská škola

Počet dětí: 24

IZO: 107 626 764

Provozní doba: od 6.15 hod. do 16.00 hod.

Zřizovatel školy: Obec Mladějovice

Mladějovice 24, telefon 585 002 697

IZO: 00635308

Údaje o vedení školy: od 1. 8. 2005 do 31. 8. 2023 ředitelkou školy je Mgr. Olga Blatná

Školská rada: složená ze tří členů:

Předseda ŠR: p. Jana Kubalíková

Obec: p. Jana Kubalíková

Škola: p. Mgr. Zuzana Bučková

Rodič: p. Veronika Špundová

SRPŠ: Při ZŠ a MŠ Mladějovice úspěšně pracuje spolek, který pomáhá financovat a organizovat některé akce školy.

Předsedkyně SRPŠ: p. Lucie Konupková, Mladějovice 74, 785 01 Šternberk

Počet žáků: ZŠ –27, MŠ – 25

Počet pedagogických pracovníků: 9 (5 učitelů ZŠ, 1 vychovatelka ŠD, 3 asistentky pedagoga, 2 učitelky MŠ)

Počet správních zaměstnanců: 3 (1 školnice a pracovnice výdeje stravy ZŠ)
(1 školnice a pracovnice výdeje stravy MŠ)
(1 samostatná administrativní pracovnice)

Charakteristika základní školy

Základní škola se nachází v pěkném klidném prostředí. Je umístěna v budově vilkového typu. Žáci mají k dispozici velkou environmentální zahradu s herními prvky, sad, v němž je prostor pro pěstování zeleniny a ovoce. Na zahradě školy byla vybudovaná letní zastřešená učebna, záhony na pěstování zeleniny a bylin, barel na sběr dešťové vody sloužící na zalévání záhonů a kompostér, nový mlatový chodník a herní prvky pro sportovní a relaxační využití.

V přízemí budovy se nachází cvičebna, šatna, místnost s kotli na vytápění, suché WC pro potřeby žáků. V 1. NP je otevřená zimní zahrada, prostorná chodba sloužící zároveň jako šatna, dvě třídy, kabinet, výdejna jídla, WC pro dívky, hochy a zaměstnance školy, ředitelna a kabinet. Veškeré školní prostory byly v předchozích letech rekonstruovány.

Snažíme se stále modernizovat prostředí školy, aby splňovalo jak estetické, tak bezpečnostní a hygienické požadavky.

Budova základní školy je pravidelně udržována.

Třídy jsou prostorné, světlé, vybavené koberci a potřebným zařízením. V obou třídách jsou nastavitelné lavice.

Vzhledem k malému počtu žáků nemáme k dispozici samostatnou učebnu výpočetní techniky a samostatnou místnost pro školní družinu.

Žáci mají k dispozici 6 notebooků a 3 tablety s přístupem na internet, taktéž všem pedagogickým pracovníkům byly postupně zakoupeny notebooky s bezdrátovým připojením k internetu. Postupně modernizujeme výpočetní techniku, aby splňovala požadavky moderní doby. Za získanou finanční podporu z EU byla v minulých letech zakoupena výpočetní technika - interaktivní tabule pro žáky školy, síťová multifunkční tiskárna, notebooky pro žáky i učitele školy. V srpnu 2017 byl zakoupen 1 notebook pro žáka se speciálními vzdělávacími potřebami. Vybavení IT postupně modernizujeme a doplňujeme.

Školní družině slouží II. třída, která je dostatečně vybavena hračkami, hrami a všemi potřebnými pomůckami. Žáci základní školy v odpoledních činnostech využívají jednak třídu, také cvičebnu, zahradu a obecní hřiště nedaleko školy. Školní environmentální zrekonstruovaná zahrada slouží jako letní učebna a zároveň jako místo pro sportovní činnost a odpočinek žáků v ŠD.

K propagaci činností školy slouží výměnné nástěnné obrazy ve vstupní chodbě, na nichž žáci, rodiče a návštěvníci školy mohou sledovat většinu uskutečněných akcí školy na stále aktualizovaných fotografiích. Máme také internetové stránky školy. Jedenkrát ročně vydáváme školní zpravodaj.

V budově školy jsou umístěny nástěnky, na kterých jsou vystavovány práce žáků. Pokračujeme s průběžnými výstavami dětských výtvarných prací na obecním úřadě, kde je umístěna „Malá školní galerie“. Galerie je pravidelně obměňovaná. Celá veřejnost obce může pravidelně sledovat práce našich žáků a dětí z mateřské školy.

Školní jídelna – výdejna splňuje požadavky na výdej jídla. Je vybavena odděleným pultem, ohřívacími boxy na udržování teploty dovezených pokrmů, termonádobami na převoz jídla, myčkou na mytí nádobí a sítěmi na oknech.

II. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Zařazení	Jméno	úvazek	počet přímé práce
Ředitelka	Mgr. Olga Blatná	1	11 1 - VP
Tř. učitelka ZŠ	Mgr. Zuzana Bučková	1	20 2 - ZŘ
Učitelka ZŠ	Mgr. Kateřina Kratochvílová	0,909	20
Učitelka ZŠ	Bc. Tamara Margholdová Změna od 1. 2. 2023	0,091 0,2727	2 6
Učitelka ZŠ	Eliška Holzmannová Od 1. 2. 2023	0,5	11
Učitelka ZŠ	Mgr. Marie Papicová Od 1. 2. 2023	0,2273	5
Asistent pedagoga	Bc. Tamara Margholdová	0,5	19
Asistent pedagoga	Eliška Holzmannová Změna od 1. 2. 2023	0,75 0,1111	30
Asistent pedagoga	Eliška Pálíková Od 1. 2. 2023	0,75	30
Vychovatelka ŠD	Lenka Krátká	1,0	30
Učitelka MŠ	Mgr. Jana Metelková,	1	29 2 - ZŘ
Učitelka MŠ	Anežka Valentová	1,0	31
Asistent pedagoga	Veronika Harszlaková, DiS.	0,6375	23
Školnice ZŠ	Jarmila Novotná	0,65	26
Školnice MŠ	Olga Uvázlová	0,6	24
Výdejna ZŠ	Jarmila Novotná	0,11	4,5
Výdejna MŠ	Olga Uvázlová	0,18	7,5
Administrativní pracovník	Lenka Filgasová	0,175	7

Základní škola

Ročník	1. – 4.	ŠD	Školní výdejny
počet tříd	2	1	1
počet žáků	27	27	27
počet učitelů	5	1	1

Třídní učitelé ZŠ

Třídní učitel	Třída	Ročník	Počet žáků
Mgr. Zuzana Bučková	I.	1. a 2.	8 + 8 (16)
Mgr. Olga Blatná	II.	3. a 4.	6 + 5 (11)

Mateřská škola

Počet tříd	Počet dětí	Z toho zkrácený pobyt	Učitelka	Učitelka	Asistent pedagoga
1	25	0	Jana Metelková	Anežka Valentová	Veronika Harszlaková

Školní jídelna-výdejna

Zařízení	Počet pracovníků	Počet strážníků děti + dospělí
MŠ	1	25 + 4
ZŠ	1	27 + 8

III. Přehled oborů vzdělávání

Výuka probíhala v 1.- 4. ročníku podle

ŠVP – „Ten umí to a ten zas tohle, všichni dohromady uděláme moc“

Rámcový učební plán ŠVP**1. - 4. ročník**

Předmět	Ročník			
	1.	2.	3.	4.
Český jazyk	9	10	8	9
Anglický jazyk			3	3
Matematika	4	5	5	5
Prvouka	2	2	2	
Přírodověda				1/2
Vlastivěda				2/1
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	2	2

Praktické činnosti	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2
Týdenní dotace	20	22	24	26

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Naše škola se vždy snaží vycházet vstříc rodičům, kteří si přejí, aby jejich dítě s handicapem mohlo navštěvovat školu společně se zdravými dětmi a v místě bydliště. Snažíme se, aby tradicí školy bylo věnovat se i dětem se speciálními vzdělávacími potřebami a poskytnout jim kvalitní vzdělávání v malém kolektivu a dobře je připravit na přechod na jinou školu.

V tomto školním roce jsme vzdělávali 4 žáky, kteří byli v průběhu roku diagnostikováni v PPP Olomouc v souladu s Vyhláškou č. 27/2016 Sb. a byla jim navržena podpůrná opatření adekvátní svým specifickým potřebám.

Všichni uvedení žáci individuálním přístupem, volbou správných metod a forem výuky, vedením ke kontrole a soustředěnosti dosáhli velmi dobrých výsledků.

Vyučování probíhalo v kolektivu svých vrstevníků, kde se žáci velmi dobře adaptovali a zvládli požadované penzum vědomostí s velmi dobrými výsledky. Zvláštní důraz jsme kladli na podporu pozornosti a soustředěnosti žáků, usměrňování chování a vedení k samostatnosti. Zároveň jim bylo poskytnuto dostatek času na upevnění získaných poznatků, dovedností a byla jim také umožněna potřebná relaxace. V průběhu školního roku byly zakoupeny další potřebné učební pomůcky a pracovní materiál, které dopomohly k zvládnutí požadavků ŠVP naší školy a postupnému snížení klasifikovaného hendikepu.

Integrovaní žáci byli kolektivem dětí dobře přijímáni. Příznivý vliv na integrované, ale i ostatní žáky třídy měla i přítomnost dvou asistentek pedagoga v I. a II. třídě, které byly nápomocny všem žákům dané třídy.

Žáci se ŠVP jsou pravidelně zapojováni do veřejných vystoupení a všech akcí školy, kde mohou uplatnit své nadání a projevit se v jiném obraze než ve školní práci, což má příznivý vliv na jejich další vývoj.

Velmi přínosné bylo zařazení doučování z národního plánu obnovy pro žáky ohrožené školním neúspěchem.

V tomto školním roce probíhalo doučování v průběhu I. pololetí v rozsahu 51 hod., ve II. pololetí v rozsahu 81,5 hod.

Usilujeme o to, aby tradicí školy bylo věnovat se všem dětem a poskytnout jim kvalitní výchovu a vzdělávání.

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
PPP				
I. PO				
II. PO				1 žák
III. PO	1 žák	1 žák	1 žák	
IV. PO				
Asistent pedagoga	1 Asistent pedagoga		1 Asistent pedagoga	

Přehled zájmových kroužků:

Základní škola

Zájmový kroužek hry na flétnu – Bc. Tamara Margholdová
určen pro žáky 1. – 4. ročníku
počet přihlášených žáků: 8
Čt – 13.15 hod. – 14.00 hod.

Aerobic – Mgr. Zuzana Bučková
určen pro žáky 1. – 4. ročníku
počet přihlášených žáků: 10
Út – 14.45 hod. – 15.30 hod.

Dramatický kroužek – Eliška Holzmannová
určen pro žáky 1. – 4. ročníku
počet přihlášených žáků: 8
Stř – 14.00 hod. – 14.45 hod.

Pohybové hry – Lenka Krátká
určen pro žáky 1. – 4. ročníku
ČTV – 15.00 hod. – 15.45 hod.
Zájmový kroužek v rámci školní družiny.

IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následující přijetí k základnímu vzdělávání

V letošním školním roce proběhl zápis do 1. ročníku v budově základní školy dne 13. 4. 2023. K zápisu přišlo 5 dětí, 2 zákonní zástupci žádali odklad školní docházky o jeden rok. Na základě zápisu dětí bylo vydáno ředitelkou školy Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání 3 dětem v řádném termínu. Rozhodnutí o odkladu školní docházky bylo vydáno 2 dětem. K zápisu v řádném i mimořádném termínu nepřišlo žádné dítě s cizí státní příslušností.

Ve školním roce 2022 – 2023 nastoupí do 1. ročníku 3 žáci.

Zápis se konal hravou formou. Děti plnily jednotlivé úkoly, jejichž splněním získaly razítka do karty. Odnesly si domů na památku žáky vyrobené výrobky s pohádkovou tematikou.

Cílem této formy zápisu bylo zbavit děti strachu a obav z nezvyklé situace a naopak jim umožnit prožít krásné chvíle, na které budou rády vzpomínat a na školu se těšit.

V. Přechod na jinou školu

Pět žáků 4. ročníku absolvovali v Základní škole a Mateřské škole Mladějovice 1. – 4. ročník a v příštím školním roce budou pokračovat v povinné školní docházce na ZŠ Generála Svobody ve Šternberku.

Z důvodu stěhování zákonných zástupců přestoupil 1 žák 1. ročníku na jinou základní školu v Ostravě.

VI. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP a podle poskytovaného stupně vzdělávání

Hodnocení žáků v I. a II. pololetí školního roku 2022-2023

	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl
I. pololetí	25	2	0
II. pololetí	26	1	0

Vzhledem k malému počtu žáků v základní škole má učitel mnoho příležitostí k individuálnímu přístupu ke každému dítěti, proto žáci dosahují velmi dobrých úspěchů ve vzdělávání.

Absence u všech žáků byla omluvená. Nemocnost žáků byla v letošním roce stále značně vysoká.

Žáci 1. ročníku byli šikovní, aktivní, samostatní a bez větších problémů se adaptovali na školní práci.

Žáci ostatních ročníků dosáhli přiměřených výsledků. Výuka probíhala u žáků 1. – 4. ročníku podle ŠVP.

Během školního roku 2022 - 2023 byly uděleny 4 pochvaly třídního učitele, 5 napomenutí třídního učitele, 1 důtka třídního učitele.

Závěry klasifikace v obou třídách nebyly překvapující, odpovídaly průběžné klasifikaci a hodnocení daných předmětů. Hodnocení žáků neprobíhá pouze formou známek. Ve vyučovacích hodinách mají žáci možnost vyjadřovat se k vlastním výsledkům, slovně hodnotí své výsledky práce i práce svých spolužáků.

Rodiče byli o prospěchu žáků pravidelně informováni na třídních schůzkách, při individuálních konzultacích, průběžné výsledky práce žáků byly čtvrtletně zapisovány do žákovských knížek. Žáci 3. a 4. ročníku se pravidelně hodnotí v rámci vlastního měsíčního sebehodnocení.

Školní rok 2022 – 2023 probíhal ve znamení využívání ověřených postupů naplňování cílů ŠVP. Pedagogičtí pracovníci se aktivně účastnili seminářů. Získávali potřebné zkušenosti s realizací ŠVP.

Ke zkvalitnění výuky nám přispěla dotace na digitalizaci vzdělávání. Za přidělené finanční prostředky jsme zakoupili další vybavení na výuku nového předmětu Informatika.

Uplatňovali jsme ve výuce řadu projektových činností, ve kterých si žáci osvojovali daná průřezová témata a jednotlivé kompetence.

Prověřovali jsme nové formy a metody práce, zapojovali se do soutěží a jiných aktivit:

- Sběr plastových vršků, hliníku, starého pečiva pro blízký útulek
- Motivační hra – Moje knihovnička přečtených knih
- Recitační soutěž – školní kolo
- Soutěž čtenářské gramotnosti – Cesta na ostrov čtenářů – žáci 4. ročník
- Veřejné vystoupení žáků školy – Vystoupení ke Dni matek...
- Školní projekty
- Besedy s odborníky v různých oblastech (Policie ČR, HZS, ..)
- Účast na vzdělávacích programech
- Celoroční sportovní soutěž – Celé Česko sportuje

- Celoroční projekt – Čteme dětem
- Plavecký výcvik žáků školy
- Doučování
- Exkurze
- Zapojení do celostátního testování žáků 4. ročníku – SCIO
- Návštěva divadelního představení v Olomouci

Ve školním roce byly v ZŠ a MŠ uděleny 2 dny ředitelského volna z provozních důvodů.

Český jazyk a čtenářská gramotnost

I v tomto školním roce jsme se zaměřovali na rozvoj jazykových kompetencí a čtenářské gramotnosti. Této oblasti byla věnována velká pozornost.

Žáci 2., 3. a 4. ročníku naší školy pracovali s učebnicemi – Čítanka – Nová škola. Jazykové vzdělání jsme vyučovali podle učebnice Studio 1+1. Učebnice ve výuce se nám osvědčily. Jedinou negativní zkušeností je, že i když jsou učebnice JČ akreditovány, ve 3. a 4. ročníku chybí výuka slohu. Využili jsme učebnice Alter a Český jazyk a komunikace pro 3. a 4. ročník (Hana Mühlhauserová), podle nichž byl sloh v uvedených ročnících vyučován.

Žáci všech ročníků se zapojili do recitační soutěže, která probíhala na naší škole za přítomnosti pedagogů, rodičů, zástupců obce a široké veřejnosti. Soutěžilo se ve dvou kategoriích. Získané recitační schopnosti uplatňují žáci školy dále při veřejných vystoupeních, při vítání občánků v obci. Výherci školního kola v letošním školním roce se neúčastnili městského kola ve Šternberku.

V průběhu výuky se žáci učili vyhledávat informace na internetu, pracovali se slovníkem cizích slov, připravovali referáty, pracovali s různými texty.

Žáci 3. a 4. ročníku se zapojili do projektu: „Já a moje zájmy“, „Moje rodina“. Na základě předchozích informací písemně zpracovávali dokument, ve kterém třídili informace o sobě, o svých zájmech, schopnostech a talentu, ty následně prezentovali interaktivně před žáky školy.

Pokračovali jsme v projektu „Čtení pomáhá“. V tomto projektu šlo nejen o zlepšení čtenářské gramotnosti, ale i o schopnost vlastního rozhodování, práce na počítači, uvědomění si potřeby pomáhat druhým, zapojení rodičů do školních aktivit. V tomto roce se již zapojilo více dětí než v předchozích letech.

Žáci školy taktéž navštívili obecní a městskou knihovnu v Mladějovicích a Šternberku. Protože si pravidelně půjčují knihy jak ze školní tak obecní knihovny, orientace v knihovnách jim nedělá potíže. Velmi dobře se orientují, knihy si umí vyhledat. Zdárně se nám daří přimět děti ke čtení a lásce k literatuře. Postupně se seznamují s různými žánry dětské knihy.

Během školního roku si vedou žáci školy čtenářské deníky, kde si zapisují knihy, které četli doma, ve škole nebo které jim byly přečteny. V rámci mimočítankové četby čteme s dětmi knihy ze školní knihovny. Žáci školy připravili nástěnku o přečtené knize. Třídní učitelky I. a II. třídy vytvořily svým žákům „papírovou knihovničku“, do níž si žáci vlepovali tituly přečtených knih. Nejlepší čtenáři byli na konci roku odměněni poukázkou do knihkupectví.

Žáci 4. ročníku se zapojili do soutěže – Putování na ostrov čtenářů, která je součástí Čítanky pro 4. ročník.

Získané dovednosti si žáci školy prověřovali na veřejných vystoupeních ve škole nebo v Kulturním domě Mladějovice při programu ke Dni matek, při vystoupeních v obci či vítání občánků na místním obecním úřadě.

Osvědčená je i akce na podporu čtenářské gramotnosti – Slabikářová slavnost, které se účastní všichni žáci školy spolu se svými rodiči.

V oblasti českého jazyka a čtenářské gramotnosti dosahujeme velmi dobrých výsledků, žáci se zajímají o knihy a aktuální novinky.

V tomto školním roce jsme se zapojili do celostátního testování žáků 4. ročníku SCIO v oblasti čtenářské gramotnosti.

Nezapomínáme ani na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Snažíme se vhodnými metodami a formami práce, individuálním přístupem a respektováním předem daných pravidel odstraňovat a zmírňovat projevy poruch klasifikovaných PPP v Olomouci.

V tomto školním roce byl realizován předmět Doučování. Byl určen pro vytipované žáky 1. – 4. ročníku.

Výchova ke zdraví

Naše škola si velmi dobře uvědomuje důležitost výchovy ke zdravému způsobu života. Snažíme se žákům poskytnout informace o odpovědnosti za vlastní chování. Téma prevence jsme zařazovali do všech vyučovacích předmětů, proběhl dlouhodobý projekt Zdravá svačinka, jejíž vítězi byli vyhodnoceni zdravými výrobky. Žáci školy se jako každý rok do soutěže velmi aktivně zapojovali, ve spolupráci s rodiči měli žáci velmi kvalitní a nápadité svačinky, které se neobjevovaly pouze v době soutěže, ale i v průběhu celého školního roku. Tento projekt byl realizován dvakrát v roce.

Vedeme žáky školy formou praktických činností k dentální hygieně a prevenci. Učí se správně čistit zuby, získávají poznatky o správné péči o chrup, o potravinách, které škodí zubům. Toto téma žáky velmi baví, pokládají otázky, zajímají se o danou tematiku.

Velmi úspěšný byl i celoroční projekt „Česko sportuje – olympijský víceboj 4“. Nabídl díky různorodým disciplínám sportování pro všechny žáky. Hlavním cílem projektu bylo, aby se pohyb stal přirozenou součástí zdravého životního stylu co nejširší vrstvě dětí. Plnění disciplín žáky povzbuzovalo ke sportování pro radost a ukázalo na sportovně talentované děti. Na konci školního roku byli žáci i škola odměněni certifikátem a diplomy.

Zapojili jsme se do akce Olympijský běh, dále do testování v rámci projektu GAČR pod FTK UP Olomouc. Sportovní výsledky byly prezentovány jak žákům tak jejich rodičům.

Pokračovali jsme v projektu v rámci dotace EU Mléko do škol a Ovoce do škol. Rodiče a žáci školy tuto aktivitu státní velmi dobře přijali a hodnotili. Využili jsme možnosti objednávky Koše ovoce, Koše mléčných výrobků, které jsme uplatnili v projektu Ovoce a zdraví v programu školní družiny. Žáci měli možnost poznat a ochutnat cizokrajné druhy ovoce a zdravých mléčných výrobků.

Během roku jsme instalovali nástěnky s tematikou nebezpečí kouření, alkoholu a drog. Snažíme se s žáky o těchto otázkách otevřeně diskutovat a přiměřeně věku upozorňovat na možná nebezpečí a následky jak ve vyučovacích předmětech, tak v ranních kruzích.

V rámci hodin tělesné výchovy se účastníme se všemi žáky školy výuky plavání v Uničově v rozsahu 20 hodin.

Každý den děti v rámci školní družiny pobývají min. 1 hodinu denně na čerstvém vzduchu.

V hodinách prvouky a výtvarné výchovy zpracovávali plakát: Žijeme zdravě, seznamovali se ve vyučovacích hodinách se základy první pomoci, s prevencí úrazovosti i nemocí.

Zajistili jsme všem žákům školy nastavitelné lavice a židličky, které jim umožňují rovné a zdravotně nezávadné sezení při výuce, k dispozici mají koberce na protažení a střídání činností a také gumové míče na relaxaci. Denně zařazujeme tělovýchovné chvíle, o velké přestávce mají žáci možnost pobytu na školní zahradě. V hodinách tělesné výchovy

seznamujeme děti v rámci možností s různými sportovními disciplínami, zařazujeme zdravotní nápravná cvičení, cvičebna je vybavena dostatečným množstvím moderních učebních pomůcek.

V rámci zdravého životního stylu vedeme naše děti k třídění odpadu, sběru starého papíru a plastových vršků. Sbíráme staré pečivo pro nedaleký útulek.

Realizovali jsme v rámci školní výuky a programu školní družiny velmi zdařilý školní projekt Jablíčkové dny, při němž žáci školy poznávali různé druhy zpracování jablek – sušení, zavařování, saláty, pomazánky. Jablka sbírali na školní zahradě, seznamovali se s uskladňováním. Následně je školnice připravovala žákům jako občerstvení na hlavní přestávku.

V rámci předmětu prvouka, přírodověda a ranních kruhů učíme žáky předcházet infekčním virovým chorobám, zdůrazňujeme principy zdravého životního stylu a důležitosti požívání tekutin, zvláště vody. V pocovidové době klademe důraz na zvýšenou osobní hygienu. Používáme jednorázové papírové ručníky.

Žáky školy učíme aktivně využívat volný čas. Ve škole mají k dispozici 3 druhy zájmových kroužků, které mohou navštěvovat.

Snažíme se učit žáky správně vyplňovat volný čas – zájmové kroužky, divadelní představení, sportovní soutěže, maskarní ples, exkurze, výlety, pobyt v lese. Podporujeme tradice a staré zvyky – vánoční oslavy, velikonoční dílny, ranní kruhy atd.

V lednu tohoto školního roku jsme zařadili školní projekt Kryšťůfek záchranář, při němž se žáci seznamovali se základy První pomoci, učili se reagovat v mimořádných situacích, shlédli dokument o poskytování První pomoci.

Při propagaci podpory zdraví aktivně spolupracujeme s dětmi, učiteli, rodiči a ostatní veřejností. Snažíme se vytvářet pozitivní sociální klima školy, upevňujeme dobré vztahy mezi školou a obcí.

Hravou formou si žáci v průběhu čtyř let osvojují dané kompetence a průřezová témata daná školním vzdělávacím programem.

Environmentální výchova

Environmentální výchova je začleněna do všech vzdělávacích oblastí, je jako průřezové téma součástí výuky. Na její realizaci se podílejí všichni vyučující. Výuku doplňují další programy pro žáky, exkurze, výstavy, přednášky, projektové dny, vycházky. Žáci poznávají přírodu, prostředí, a život lidí rozmanitými činnostmi. Vyučující vhodně zařazují aktivity podle ročního období, svátků či významných dnů, sledují se žáky změny v přírodě a v životě lidí.

Zaměřujeme se na témata poznávání a ochrana přírody, seznamování dětí s tradicemi, vytváření dobrých mezilidských vztahů a vedení ke zdravému životnímu stylu.

Naše škola je registrována v síti škol se zájmem o ekologickou výchovu M. R. K. E. V. a je pravidelně informována o aktivitách pořádaných organizacemi podporujícími environmentální výchovu na školách.

Pravidelně se zúčastňujeme vzdělávacích programů ekologického střediska Sluňákov v Horce nad Moravou.

Ve škole se snažíme i o spolupráci s rodiči a obcí. Osvědčenou akcí je „Týden zdravé svačinky“, kdy rodiče doma chystají dětem zdravé svačinky. Se zrytím záhonů na školní zahradě nám letos pomohli spoluobčané z obce.

Na jaře jsme díky webkameře sledovali přilet čápů na komín v Bohuslavicích u Trutnova. Byli jsme i svědky postupného vylíhnutí čtyř mlád'at.

Neopomenutelná je i nově vybudovaná environmentální školní zahrada s přírodními i herními prvky, mlatovým chodníkem, vyvýšenými záhony, dřevěnými hracími prvky a

přírodními koutky pro relaxaci žáků školy. Na zahradě jsou vysazeny jak byliny, jednoletky tak základní jehličnaté a listnaté stromy. Žáci na zahradě nejen velmi rádi relaxují, ale mají možnost pozorovat přírodní jevy v praktických situacích.

V tomto školním roce se žáci v rámci školní družiny zapojili do celostátního projektu Uklízíme Česko.

Organizovali jsme školní projekt Putování s čarodějnici Elvírou, při němž si osvojovali teoretické vědomosti z oblasti environmentální výchovy v praxi.

Hlavní i dílčí výchovně vzdělávací cíle stanovené Ročním plánem EVVO byly splněny.

Akce a aktivity v rámci EVVO, které se podařilo zrealizovat v tomto školním roce:

- zapojení do projektu M. R.K. E.V.
- krmení ptáků ve školní zahradě
- krmení zvířat v lese, sběr plodin pro zvířata
- vánoční dílny
- práce na zahradě, péče o školní zahradu
- sběr ovoce na uskladnění
- Týden zdravé svačinky
- příprava ovocných kompotů, zdravých pomazánek
- pozorování počasí a změn v přírodě
- „Školní mléko“, „Ovoce do škol“
- zajištění pitného režimu
- projektové vyučování
- Den Země – třídní projekt
- školní projekt Putování s čarodějnici Elvírou
- opětovné využití jednostranně popsaných papírů k volnému kreslení žáků o přestávkách a ve ŠD
- třídění odpadu – v každé třídě jsou umístěny krabice a koše na třídění papíru, plastů, plastových vršků od PET lahví a hliníku
- integrace EVVO do výuky a učiva jednotlivých předmětů
- práce s přírodními materiály v PČ a ve ŠD
- hry zaměřené na EVVO ve ŠD
- vycházky do přírody či okolí školy, pozorování, využívání školní zahrady
- nástěnka s informacemi o akcích a ekologické tematice
- příkrmování ptáků na krmítku, výroba krmítek - krmení
- vánoční stromeček pro zvířátka – terénní vycházka
- založení klíčidel ve třídě, pozorování růstu rostlin
- živě z čapího komína v Bohuslavicích u Trutnova – pozorování života čápů
- zapojení do celostátního projektu Uklízíme Česko

Ochrana člověka za mimořádných událostí

Naše škola se v rámci vzdělávacího procesu věnuje i této otázce. Ve školním roce jsme žáky vzdělávali i v oblasti požární výchovy.

V ZŠ proběhla beseda se šternberskými hasiči, při níž se žáci seznamovali s krizovými situacemi, získávali poznatky o činnosti hasičů, seznamovali se s nebezpečnými situacemi a chováním při nich.

Během roku byl žákům školy promítán výukový program Soptík, Požár v lese. Daná tematika se naplňovala i v hodinách Prv, Př a ostatních předmětech.

V ranních kruzích jsme upozorňovali děti na chování lidí k sobě samým, ke zvířatům, seznamovali jsme je s poznatky, které se týkaly setkání dětí s cizími lidmi. Zařadili jsme tuto problematiku i do realizovaných školních projektů.

Neopomíjíme ani tematiku chování lidí v mimořádných situacích, jako např. povodně, záplavy, sněhové kalamity, nebezpečí blesku a vichřice. Učíme naše žáky nejen pomoc nabídnout, ale také ji přijímat.

Dopravní výchova

Nezapomínáme ani na otázku dopravní výchovy. Žáci školy v průběhu roku se teoreticky seznamovali s dopravními značkami, vybavením kola, nutností přilby při jízdě na kole. Učili se zvládat dopravní situace při cestě do školy v obci. Při vycházkách poznávali dopravní značky, řešili situace na křižovatkách, učili se přecházet vozovku. Prakticky si získané znalosti procvičovali při plnění odznaku mladého cyklisty v DDM ve Šternberku. Žáci 4. ročníku získali odznak mladého cyklisty, který jim byl slavnostně předán na závěr školního roku.

Pravidelně navštěvujeme se všemi žáky školy dopravní hřiště ve Šternberku v rozsahu 4 hodin.

Při výletech a exkurzích si žáci školy měli opět možnost prověřit své znalosti v praxi – cesta dopravními prostředky, řešení dopravní situace v Olomouci, Šternberku, Praze a dalších městech.

Ve školní družině byla realizovaná beseda s Policií ČR na téma Kriminalita mládeže a chování dětí v dopravním provozu.

V rámci řešení dopravní situace v obci se podařilo vybudovat přechod na hlavní komunikaci. Bohužel je jen na jednom místě vozovky a do důsledku neřeší komplikované přecházení vozovky dětmi.

Tato tematika byla také realizována v hodinách Vv, Pč a ostatních předmětech.

Informatika

Ve škole mají žáci k dispozici notebooky a tablety, přístup k internetu, datový projektor, CD přehrávač a 2 interaktivní tabule. Na PC pracují téměř ve všech vyučovacích předmětech, máme vyhovující počet výukových programů. Učí se vyhledávat zadané informace na internetu. Některé písemné úkoly zpracovávají na PC.

Na PC také zpracovávají nejstarší žáci školy své projektové práce. V tomto školním roce žáci 4. ročníku vytvořili interaktivní prezentaci na téma Já a moje zájmy. Tyto aktivity chceme nadále rozvíjet a uplatňovat zvláště v novém předmětu Informatika ve 4. ročníku. Interaktivní tabule a práce na NTB se osvědčila při výuce žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Tito žáci pracují pomocí výpočetní techniky velmi rádi a s velkým zaujetím. Při práci na PC se více soustředí a zároveň dochází k pozitivní relaxaci žáků.

V letošním roce jsme z mimořádné dotace MŠMT zakoupili další vybavení a elektronické pomůcky pro výuku nového předmětu Informatiky.

Etická výchova

Nedílnou součástí vzdělávacího procesu je i etická výchova. Během školního roku zařazujeme tematiku etické výchovy do všech předmětů, do projektových činností. Tato problematika je naplňována také v rámci školní družiny, ve školní výdejně, v době přestávek

a v neposlední řadě při veřejných akcích, kdy se žáci školy setkávají se spoluobčany a cizími lidmi.

Pracujeme v malém kolektivu, který umožňuje kontrolu osvojených pravidel slušného chování. Snažíme se působit vlastním příkladem. Využíváme učebnici Etická výchova, nakladatelství Radost ze školy. Věnujeme se tématům: pozdrav, oslovení, vzájemná komunikace, kolektiv a jednotlivec, spolupráce, přátelství, znám svá práva, já jsem já.

V tomto školním roce jsme pokračovali v projektu „Vzájemně si pomáháme“. Vždy v pondělí při ranním kruhu si dva žáci rozdělí úkoly. Jeden žák celý týden spolupracuje s ostatními při udržování úklidu v šatně, druhý žák připravuje jídelnu na polední stravování. Při této činnosti nejde pouze o úklid prostor, ale spíše o komunikaci mezi dětmi, vyjádření požadavků a volbu slušného slovního projevu. Projekt se nám velmi osvědčil, žáci školy svědomitě plní zadaný úkol a spolupracují s ostatními.

Velmi zdařilý je i projekt „Předškoláci ve škole“. Předškolní děti z naší mateřské školy navštěvují základní školu, kde se spolu s žáky 1. ročníku účastní výuky. Prvníáci se s velkou radostí starají o své mladší kamarády, zapojují je do činností, učí se společně počítat, znát písmenka. Předškolní děti se seznamují s novým prostředím, ve škole se jim vždy velmi líbí a tudíž následný přechod z mateřské školy do základní školy je pro ně jednodušší.

Ve školním roce 2022/23 jsme realizovali pro žáky 4. ročníku exkurzi do Prahy, školní projekty, při nichž se žáci učili základům společenského chování v různých situacích.

Při plnění cílů etické výchovy vycházíme z ročního tematického plánu. V příštích letech budeme nadále v těchto aktivitách pokračovat.

Prevence sociálně patologických jevů

Šikanování je nebezpečný sociálně patologický jev, při němž dochází k omezování svobody a důstojnosti žáka. Při řešení této problematiky postupujeme podle vypracovaného vlastního preventivního programu školy, kde jsou monitorovány a hodnoceny všechny aktivity týkající se této problematiky. Metodikem prevence byla pověřena vychovatelka ŠD Lenka Krátká, která však na svou funkci rezignovala a požádala o zproštění z této funkce. Během celého výchovného a vzdělávacího procesu vedeme žáky ke zdravému životnímu stylu, komunikaci a otevřenosti při řešení problémů. Třídní učitelé se snaží pozitivně ovlivňovat klima třídy, motivovat žáky ke vzájemné úctě a porozumění. Pravidelně informujeme rodiče o chování a vztazích mezi dětmi při osobních konzultacích či prostřednictvím nástěnek a besed.

Na naší škole pracujeme s malým kolektivem dětí smíšené věkové skupiny. Za pomoci otevřené komunikace mezi žáky, učiteli a rodiči se nám daří tuto problematiku úspěšně zvládat.

Velmi zdařilý je i školní projekt – Den otevřených dveří ve škole, kterého se pravidelně účastní rodiče žáků a příslušníci obce. Zvláště rodiče mají možnost vidět své dítě v kolektivu svých vrstevníků, mohou pozorovat jeho chování a jeho způsoby řešení problémů ve školním prostředí, které je jiné než prostředí domácí. Tato zkušenost rodičů nám pomáhá při řešení situací v chování dětí ve školním prostředí.

Žáci mají mezi sebou hezký vztah, při výuce starší pomáhají mladším, v době přestávek, pobytu ve školní družině nedochází k rozdělování dětí do skupin. Vzniklé konflikty mezi dětmi řešíme otevřeně ve spolupráci s rodiči. Snažíme se najít společně správné řešení, postupujeme podle předem stanoveného metodického pokynu.

Při zjištění poruch chování u některých žáků spolupracujeme s PPP v Olomouci.

Individuálním přístupem, stanovením přesných pravidel, spoluprací s rodiči a využíváním vhodných metod, forem a učebních pomůcek se nám daří usměrňovat a zlepšovat

projevy diagnostikovaných poruch chování a dosahovat dobrých výsledků ve vzdělávání i v komunikaci s ostatními spolužáky.

Ve všech vyučovacích předmětech rozvíjíme diskuse o dané problematice. Z důvodu neustálé aktivity žáků školy, zapojováním do všech činností, vlastním příkladem a spoluprací s rodiči se nám daří tuto problematiku poměrně dobře zvládat. Žáci jsou v této oblasti vzdělávání taktéž při pondělních ranních kruzích, při přednáškách a besedách.

V letošním školním roce jsme realizovali besedu s Policií ČR na téma Kriminalita dětí a mládeže a bezpečnost v silničním provozu, byla zhotovena nástěnka řešící tuto oblast vzdělávání. Taktéž při realizaci školních projektů vedeme žáky školy ke spolupráci, k vzájemné pomoci a slušnému vyjádření vlastního názoru.

VII. Souhrnný přehled aktivit a prezentací školy na veřejnosti

Září

- Slavnostní zahájení školního roku za účasti veřejnosti
- Příprava dokumentace pro žáky se SVP, pohovory s rodiči
- Zahájení plavecký výcvik žáků všech ročníků
- Ranní kruh - dopravní výchova
- Metodické sdružení pedagogických pracovníků ZŠ
- Realizace projektu „Vzájemně si pomáháme“
- Školní projekt – Pěšky do školy
- Ranní kruh – Svatý Václav
- Vítání občánků na OÚ Mladějovice
- Zpracování písemné školní dokumentace

Říjen

- Zahájení činnosti zájmových kroužků
- Sběr jablek na školní zahradě, zpracování jablek, konzervování
- Realizace celoročních projektů
- Celoroční projekt „Čteme dětem“
- Školní projekt – Tvoříme z dýní za účasti rodičů
- Ranní kruh – Etická výchova
- Zahájeno doučování žáků ohrožených školním neúspěchem
- Beseda o historii obce s místní občankou
- Týden zdravé svačinky
- Školní projekt Superhrdinové

Listopad

- Činnost zájmových kroužků
- Třídní schůzky
- Realizace celoročních projektů
- Slabikářová slavnost, fotografování žáků 1. ročníku
- Celoroční projekt „Čteme dětem“
- Účast na vánočním jarmarku v KD Mladějovice
- Realizace veřejného koncertu v místním kostele
- Zábavné odpoledne – návštěva kina Šternberk – ŠD, Halloween ŠD
- Doučování žáků

- Zasedání školské rady

Prosinec

- Mikulášská nadílka v MŠ a ZŠ
- Čertovské vyučování v ZŠ
- Adventní ranní chvílky
- Přírodovědná vycházka do lesa
- Návštěva divadelního představení v MŠ
- Zábavné odpoledne v ŠD – Čertovský rej
- Školní projekt – „Vánoce ve škole“ - příprava slavnostní večeře, rozdávání dárků, spaní ve škole, divadelní představení pro rodiče v rámci zájmového dramatického kroužku
- Činnost zájmových kroužků
- Realizace projektu „Vzájemně si pomáháme“
- Realizace celoročních projektů
- Polytechnický vzdělávací program Stavíme mosty
- Doučování žáků

Leden

- Třídní schůzky
- Činnost zájmových kroužků
- Den otevřených dveří v ZŠ
- Návštěva výstavy betlémů v místním kostele
- Zakončení I. pololetí školního roku – slavnostní předání vysvědčení
- Metodické sdružení pedagogických pracovníků ZŠ
- Dětský karneval pořádaný SRPŠ v KD Mladějovice
- Realizace projektu „Vzájemně si pomáháme“
- Realizace celoročních projektů
- Školní projekt Kryšťůfek záchranář – zdravotní a etická výchova

Únor

- Masopust ve škole – třídní projekt – tradice a zvyky
- Celoroční projekty
- Týden zdravé svačinky
- Školní kolo recitační soutěže
- Vzdělávací program environmentální výchova – Ptáci na krmítku ŠD
- Doučování žáků

Březen

- Ples OSRPŠ v Kulturním domě Mladějovice
- Maškarní ples OSRPŠ v KD Mladějovice pro děti
- Přesazování pokojových květin, výsadba bylin
- Činnost zájmových kroužků
- Celoroční projekty
- Účast ve sbírce – Život dětem
- Den otevřených dveří
- Den učitelů na MÚ Šternberk

- Týden zdravé svačinky
- Doučování žáků
- Výroba dárků pro budoucí prvňáčky
- Vítání občánků na OÚ Mladějovice

Duben

- Zápis do 1. ročníku
- Činnost zájmových kroužků
- Třídní schůzky
- Fotografování tříd
- Celoroční projekty
- Práce na pozemku
- Doučování žáků
- Den otevřených dveří
- Projektové odpoledne Velikonoční pátračka v přírodě – ŠD
- Zapojení do projektu Uklízíme obec - ŠD

Květen

- Činnost zájmových kroužků
- Veřejné vystoupení žáků školy v KD Mladějovice – Den matek (muzikál Lotrando a Zubejda)
- Školní projekt – Předškoláci ve škole
- Zápis do MŠ
- Celoroční projekty
- Mezinárodní den čistých rukou – třídní projekt
- Doučování žáků
- Metodické sdružení
- Projektové odpoledne Policie v ŠD
- Divadelní představení v MD Olomouc Hastrman
- Dvoudenní exkurze žáků 4. ročníku do Prahy
- Zapojení do celostátního testování žáků 4. ročníku SCIO testy

Červen

- Návštěva dopravního hřiště ve Šternberku, testování žáků 4. ročníku
- Zábavný program Den dětí
- Sportovní odpoledne v ŠD Rychlé bonbony
- Návštěva Městské knihovny ve Šternberku
- Škola v přírodě Čarták Solanec
- Ukončení činnosti zájmových kroužků
- Konzultace o prospěchu a chování žáků školy pro rodiče
- Hodnocení žáků s PO
- Školní výlet Šmoulíkov v Brně
- Slavnostní ukončení školního roku za účasti rodičů a veřejnosti

VIII. Co se podařilo v rámci zlepšování prostředí v uplynulém školním roku 2022 - 2023 v základní škole

Díky dobré spolupráci se zřizovatelem Obcí Mladějovice se neustále snažíme zkvalitňovat prostředí školy a zajišťovat kvalitní výuku za pomoci nejnovějších pomůcek a školních potřeb. V letošním školním roce se nám podařilo:

- Zakoupení nových učebních pomůcek pro žáky školy
- Zakoupení učebních pomůcek a pracovních sešitů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- Zakoupení knih do učitelské knihovny
- Zakoupení koberce do I. třídy ZŠ
- Nákup nových hraček do školní družiny
- Zakoupení pomůcek do tělesné výchovy
- Pořízení herních prvků na školní zahradu
- Pořízení nové digitální technologie – Dotace MŠMT

IX. Hodnocení školního roku 2022/2023 v mateřské škole

Charakteristika MŠ

Mateřská škola je umístěna v budově vilového typu s velkou zahradou v klidné části obce Mladějovice. Ve školním roce 2006/2007 proběhla rozsáhlá modernizace budovy mateřské školy a její přístavba. Celková kapacita je nyní 25 dětí. V letech 2013-2015 prošla budova mateřské školy další velkou modernizací (vydláždění prostoru před MŠ, zděný plot, vymalování všech prostor, rekonstrukce vstupní haly včetně schodiště).

V září 2015 byl hlavní vchod do MŠ elektronicky zabezpečen. Rodiče jsou do MŠ pouštěni po zazvonění pomocí elektrického vrátného.

V suterénu je sklep, který slouží k uložení hraček a pomůcek pro venkovní hry, místnost s plynovým kotlem, bývalá prádelna, sloužící jako sklep.

Ve zvýšeném přízemí je vstupní chodba, schodiště do 1. poschodí, středová chodba, výdejna jídla, dětské sociální zařízení (umývárna se sprchou a záchody), dětská šatna (na konci roku 2018 byla vybavena novými šatními skříňkami a lavičkami), prostorná herna spojená se třídou, která zároveň plní funkci jídelny.

V prvním poschodí je ložnice a malá herna, která plní funkci relaxační místnosti pro děti, které odpoledne nespí. Dále je zde půda, šatna pro zaměstnance, sociální zařízení pro zaměstnance, dětské sociální zařízení.

Okolí mateřské školy je klidné, s minimálním dopravním ruchem. Vedle mateřské školy máme velké dobře udržované zatravněné hřiště, blízko je les, louky. Naší velkou výhodou je možnost být v úzkém kontaktu s přírodou, jak při pobytu venku na zahradě, tak při pravidelných vycházkách a hrách v přírodě.

Údaje o přijímacím řízení zápisu k předškolnímu vzdělávání

V září 2022 bylo v naší mateřské škole zapsáno 20 dětí, z toho byly 4 nové děti, které se adaptovaly na pobyt v MŠ. Během školního roku (po dovršení 3 let věku) bylo dodatečně 5 dětí přijato k předškolnímu vzdělávání, žádné dítě nepřerušilo docházku. Na konci školního roku 2022/23 skončilo docházku do MŠ 5 dětí. 3 děti budou v dalším školním roce navštěvovat ZŠ Mladějovice, jedno dítě se odstěhovalo a jedno dítě přechází do MŠ ve Šternberku. Třem předškolním dětem byl udělen odklad školní docházky.

V průběhu školního roku 2022/23 jsme měli zapsáno jedno dítě se speciálními vzdělávacími potřebami s podpůrným opatřením 3. stupně (asistent pedagoga).

Zápis dětí do mateřské školy na školní rok 2023/24 proběhl 4. května v budově mateřské školy. Celkem bylo podáno 14 žádostí o přijetí k předškolnímu vzdělávání. Na základě rozhodnutí bylo přijato 5 nových dětí, 9 žádostí bylo zamítnuto. Kapacita mateřské školy byla naplněna.

Ve školním roce 2023/2024 bude MŠ navštěvovat 25 dětí.

Pro přijímání dětí platila tato kritéria:

Kritérium	Bodové hodnocení				
Dosažení věku dítěte	6 let a více do 31.8.	věk dítěte k 1. 9.			
		4 roky	3 roky	2,5 roku	2 roky
	14 bodů	12 bodů	11 bodů	2 body	0 bodů
Trvalý pobyt dítěte v obci Mladějovice a Komárov	11 bodů				
Celodenní docházka do MŠ	3 body				

Splnění jednotlivých kritérií je bodově ohodnoceno. Přijímány jsou děti v pořadí podle počtu dosažených bodů až do vyčerpání kapacity.

Vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

Naše mateřská škola se snaží poskytnout vzdělání i dětem se speciálními vzdělávacími potřebami. Tyto děti jsou vzdělávány v heterogenní třídě, kde se vzdělávají zpravidla děti od 3 do 6 let.

V letošním školním roce jsme poskytli vzdělávání v naší mateřské škole jednomu dítěti. Chlapec je v péči Speciálně pedagogického centra Olomouc a pro svoji vadu sluchu byl zařazen do 3. stupně podpůrných opatření bez nutnosti IVP. Chlapci byla poskytnuta podpora prostřednictvím asistenta pedagoga.

Chlapci byl po dohodě se zákonnými zástupci vytvořen Plán rozvoje dítěte s podpůrnými opatřeními, který vycházel ze ŠVP PV naší mateřské školy. Zaměřovali jsme se na rozvoj předškolních dovedností, samostatnosti, správných pracovních návyků a fixaci již vyvozených hlásek klinickým logopedem (diagnostikována vada řeči).

Integrovaný chlapec byl kolektivem dětí velmi dobře přijat. Od září 2023 byl chlapec přijat k povinnému vzdělávání na Základní školu v Mladějovicích.

Investiční aktivity

V tomto školním roce jsme se snažili ve spolupráci s obcí Mladějovice dále zkvalitňovat prostředí MŠ i školní zahrady tak, aby prostory, ve kterých děti tráví velkou část dne, co nejvíce odpovídaly jejich individuálním zájmům a potřebám.

- zakoupení nových didaktických her a pomůcek
- zakoupení nových knih do žákovské i učitelské knihovny

Údaje o výsledcích vzdělávání dětí podle cílů stanovených ŠVP a podle poskytovaného stupně vzdělávání

Vzdělávání probíhá podle ŠVP „Kruček a krok, projdeme celý rok.“. Tento školní dokument vychází z dlouhodobých cílů, kterých se snažíme ve vzdělávání našich dětí dosahovat.

- Podporovat tělesný rozvoj a zdraví dětí, jejich osobní spokojenost a pohodu.
- Probouzet v dětech aktivní zájem a chuť dívat se kolem sebe, naslouchat, poznávat, učit se.
- Podporovat u dětí jejich samostatnost, víru ve vlastní schopnosti.
- Rozvíjet u dětí schopnost rozhodnout se, vybrat si a nést za svou volbu odpovědnost.
- Učit děti přijímat změny a aktivně se s nimi vyrovnat.
- Rozvíjet jejich schopnost komunikovat, spolupracovat, spolupodílet se na činnostech a rozhodnutích.
- Vést děti k úctě k přírodě, lidskému společenství, k radosti ze života.
- Poskytovat dětem možnost poznávat takové hodnoty, jako je stejná hodnota a rovnost všech lidí, soucítění a solidarita se slabými a ohroženými, péče o druhé a ohled na jiné, hodnoty spojené se zdravím, životem a životním prostředím a důstojnými vztahy mezi lidmi.

Obsah ŠVP byl stanoven tak, aby vzdělávání postihlo celou osobnost dítěte a vycházelo z jeho potřeb. Veškeré pedagogické činnosti byly zaměřeny na získávání základů klíčových kompetencí důležitých pro budoucí život dětí. Dětem bylo umožněno v záměrných i spontánních aktivitách získávat žádoucí dovednosti a zkušenosti přirozeným způsobem, byla podporována jejich zvědavost, individualita a socializace.

Vždy byl respektován věk dětí, jejich schopnosti, zkušenosti, současné i budoucí potřeby, ale také prostředí a podmínky školy. Působení všech zaměstnanců školy směřuje k tomu, aby zde bylo dítě maximálně šťastné a spokojené.

Společně s dětmi jsme se snažili stanovit pravidla chování a vést děti k jejich dodržování. Věnujeme se přípravě předškoláků, a to v době od 8:00 do 8:30 a době odpoledního klidu v případě, že o to děti mají zájem a nespí. V oblasti přípravy předškoláků se zaměřujeme na grafomotorická cvičení, rozvíjení řeči, matematických představ, environmentálních dovedností a dopravní výchovu. V září 2022 byly děti naší školy vyšetřeny specialistkou na logopedii, v listopadu proběhlo screeningové vyšetření zraku od společnosti PrimaVizus.

Přehled zájmových kroužků

Od října do května byly pro děti otevřeny dva kroužky, které se konaly vždy ve středu. **Sportovní kroužek** vedla paní učitelka Mgr. Jana Metelková. Zapsalo se 19 dětí. V kroužku se děti seznamovaly s pravidly jednotlivých pohybových her, rozvíjely hrubou i jemnou motoriku, koordinaci pohybů těla a týmovou spolupráci.

Hudebně-pohybový kroužek vedla paní učitelka Anežka Valentová. Zapsalo se 18 dětí. V kroužku děti rozvíjely jazykové dovednosti, cvičily paměť, rozvíjely hrubou motoriku a za pomoci hudebních nástrojů se seznamovaly se základy hudby.

Environmentální výchova

Environmentální výchově jsme se věnovali během celého roku. Důraz klademe na vlastní pozorování, zkoumání, experimenty a prožitky, které jsou součástí našich aktivit. Sbírali jsme lesní plody – kaštany, žaludy a šišky, vytvářeli díla z přírodních materiálů, odpadových materiálů (PET lahve, použitý papír, letáky, krabičky od potravin a výrobků), třídili jsme odpad. Uspořádali jsme výstavku výtvorů z kaštanů, dýní a podzimních plodů. Na vycházkách nám byl nekonečným zdrojem zážitků a poznání les, pole, louky a další prvky životního prostředí. Právě zde mají děti možnost pomoci přímého, a ne pouze zprostředkovaného „zážitku“ přírodu poznat. Každá takto získaná vlastní zkušenost, pozorování či prožitek je hlubší a trvalejší. V přírodě děti pozorovaly přírodní živly i změny spojené s ročními obdobími. Seznamovali jsme se s hospodářskými zvířaty při procházkách obcí. Z důvodu obav z šíření nemoci covid-19 jsme v letošním školním roce nevyužili nabídek rodičů a nenavštívili jsme s dětmi jejich domovy, kde nám každoročně ukazují, jaká domácí a hospodářská zvířata chovají doma.

V projektu: „Školní skládka“ jsme dětem ukázali, které odpadky se za cca 6 měsíců dokáží v přírodě rozložit, a které ji naopak znečišťují. V jarních měsících jsme prováděli pokusy s klíčením semen za nejruznějších podmínek a do vyvýšených záhonů jsme společně s dětmi zaseli semena ředkvi a zasadili sazenice dalších druhů zeleniny, kterou jsme do konce června společně sklídili.

Výchova ke zdraví

Zdravotní výchova má důležité místo ve vzdělávání naší školy. V tomto školním roce jsme se jí věnovali převážně v měsíci listopadu, kdy se děti učily poznávat jednotlivé části lidského těla a tělesné orgány. Učili jsme se, co nám škodí, prospívá, o prevenci nemocí. Vitamíny jsme ochutnali v projektu „Máme rádi ovoce a zeleninu“.

Správným stravovacím návykům, hygieně a sebeobsluze jsme se učili po celý rok. Vzhledem k mimořádným opatřením v souvislosti s nemocí covid-19 jsme se s dětmi více zaměřili na hygienu rukou. Dodržovali jsme s dětmi pitný režim – děti měli samostatný přístup k nápojům po celý čas pobytu v MŠ. Vzhledem ke zvýšeným hygienickým opatřením si v letošním školním roce děti sami nenalévaly polévku, ani nemazaly pečivo pomazánkou. Děti do jídla nenutíme, avšak měli by jídlo ochutnat.

Celý rok jsme pobývali dostatečně dlouho venku, otužovali jsme se a učili se, jak se oblékat v jednotlivých ročních obdobích. Pravidelně jsme cvičili. Vzhledem k nestabilní epidemiologické situaci nebyla v letošním školním roce zařazena výuka plavání, které se každý rok účastníme na plaveckém bazéně v Uničově.

Uvědomujeme si, že potřeba spánku je u každého dítěte individuální. Umožňujeme proto dětem, které nepotřebují spát po obědě, aby se po krátkém odpočinku na lehátku věnovaly klidným hram a činnostem. Starší děti se také v této době věnují předškolní přípravě.

Prevence sociálně patologických jevů

V rámci vytvoření bezpečného sociálního prostředí ve škole si děti samy formou brainstormingu vytýčily pravidla chování, které potom ztvárnily pomocí symbolů tak, aby je mohly celoročně používat při řešení problémů.

V komunitním kruhu jsme si ujasnili, co je to, když si lidé ubližují a že nikdo nesmí být týrán. Při prevenci násilí, šikany, xenofobie a rasismu jsme využívali her rozvíjejících prosociální chování, vzájemnou úctu k druhým lidem, sebevědomí a samostatnost dítěte. Podporovali jsme rozvoj dětských přátelství. Pomocí námětových her a výtvarných činností

jsme se seznamovali s životem dětí jiných národů. Poznávali jsme jiné rasy a kultury prostřednictvím pohádek a příběhů.

O škodlivosti drog, alkoholu a kouření byly děti seznámeny prostřednictvím poutavých příběhů, se kterými jsme dále pracovali. Pomocí modelových situací jsme se učili, jak se zachovat, když najdeme injekční stříkačku, jak odmítnout drogy, cigaretu, alkohol, jak se zachovat při styku s cizími lidmi.

Vedeme děti k aktivnímu způsobu trávení volného času. V nabídce jsme měli dva kroužky vedené pedagogickými pracovníky naší mateřské školy – sportovní kroužek a hudebně-pohybový kroužek, které se konaly jedenkrát týdně v odpoledních hodinách. V červnu jsme jeli s dětmi na výlet do Lanového centra Proud v Olomouci, kde si děti vyzkoušely svoji obratnost, zdatnost a vzájemnou spolupráci.

V tomto školním roce jsme nadále pokračovali v aktivitě – ranní úkol. Ráno při vstupu do třídy je pro rodiče s dětmi připraven jednoduchý úkol, který vychází z tématu týdne. Tato chvíle napomáhá k upevňování vztahů mezi dítětem a rodičem a ke snazšímu odpoutávání dítěte od blízké osoby.

Dopravní výchova a ochrana člověka za mimořádných událostí

Tématice dopravní výchovy se věnujeme dlouhodoběji, učíme se, jak správně přecházet vozovku, seznamujeme se s nejdůležitějšími dopravními značkami. V letošním roce jsme také navštívili dopravní hřiště ve Šternberku. Nové poznatky o pravidlech a bezpečnosti silničního provozu jsme si prakticky vyzkoušeli při realizaci školního výletu a vycházkách do blízkého okolí mateřské školy, kdy jsme pozorovali dopravní infrastrukturu města a vesnice. Používání ochranných pomůcek (helma, chrániče) si děti vyzkoušeli při pobytu na školní zahradě.

Víme už také, jak se chránit před sluncem nebo mrazem, kde a jak bezpečně sáňkovat a bruslit.

Vzhledem k mimořádným opatřením v souvislosti s covid-19 si děti prakticky vyzkoušeli, jak se při podobných situacích zachovat. Vysvětlili jsme si nutnost zvýšené hygieny a potřebu používání roušky a dalších ochranných pomůcek na veřejnosti.

Souhrnný přehled aktivit a prezentací školy na veřejnosti

ZÁŘÍ

- Zahájení školního roku v MŠ
- Třídní schůzky
- Plavecký výcvik
- Bramborová olympiáda – akce za účasti rodičů
- Svatý Václav – akce bez účasti rodičů
- Logopedický screening

ŘÍJEN

- Zahájení činnosti kroužků
- „Školní skládka“ – uložení odpadu na zahradě MŠ
- Podzimní dílny – tvoříme z barevného listí
- „Dýňová slavnost“ – výroba strašidelných lamp – bez účasti rodičů
- Plavecký výcvik
- Stezka odvahy – akce za účasti rodičů

LISTOPAD

- Screeningové vyšetření očí
- „Drakíada“ – akce za účasti rodičů
- Fotografování dětí s vánočním motivem
- Divadlo – kouzelnické představení
- Koncert v MŠ – Zpívánky
- Návštěva zdravotní sestry – beseda s dětmi
- Plavecký výcvik
- Vánoční jarmark

PROSINEC

- Andílci a čerti v MŠ – Mikulášská nadílka
- Vánoční týden v MŠ – tradice, zvyky, koledy
- Vánoční besídka a nadílka pro děti – akce za účasti rodičů
- Malá technická univerzita – Stavitelé věží

LEDEN

- „Tři králové“ – vyprávění příběhu
- Zimní dílny – výroba krmení pro ptáčky
- Návštěva kostela v Mladějovicích – prohlídka Betléma

ÚNOR

- Masopust v MŠ – výroba masek – bez účasti rodičů

BŘEZEN

- Recitační soutěž v MŠ
- Vítání jara

DUBEN

- Fotografování dětí ke dni matek, společná fotografie
- Velikonoční dílny – bez účasti rodičů

KVĚTEN

- Veřejné vystoupení ke dni matek – KD Formanka
- Zápis do MŠ na školní rok 2023/2024
- Den matek v MŠ – Beauty day – akce za účasti rodičů
- Gustavova Lužice
- Předškoláci ve škole – společná akce se ZŠ

ČERVEN

- Oslava dne dětí
- Den otců v MŠ – akce za účasti rodičů

- Dopravní hřiště Šternberk
- Školní výlet – Brno – Šmoulí vesnice
- Zahradní slavnost - účast rodičů a veřejnosti (ukončení školního roku, pasování budoucích školáků)

Spolupráce s rodiči a se SRPŠ

Rodiče jsou všemi zaměstnanci naší školy považováni za naše partnery. Máme společný cíl, aby naše děti byly spokojené, šťastné, aby trávily den aktivně, účelně a v příjemném prostředí. Snažíme se dávat rodičům co nejvíce informací o dění v mateřské škole, které mají k dispozici v šatně a na chodbách (školní vzdělávací plán, týdenní plány, výtvarné práce, výrobky dětí, výstavky, organizační informace o mateřské škole, webové stránky školy apod.). Pro rodiče a děti jsme uspořádali několik společných akcí (viz akce školy), zároveň žádáme od rodičů zpětnou vazbu – co se jim líbí, nelíbí, co by zlepšili.

Rodiče se také podíleli na organizaci jednotlivých akcí (zajištění materiálů pro tvorbu výtvorů, zajištění občerstvení na školní akci...).

Rodiče kladně reagovali na potřebu školy, kterou byla výpomoc se zajištěním drobných oprav vybavení v interiéru i exteriéru a při údržbě školní zahrady.

Již tradičně máme velmi dobrou spolupráci se SRPŠ, jejíž členové pořádají každoročně dětský maškarní karneval a společenský ples. Z výtěžků těchto akcí nám pomáhají financovat pohoštění a ceny na akcích školy, vstupné a dopravu na různé aktivity (školní výlet apod.) i nákup didaktických pomůcek a hraček.

Všem rodičům a všem členům SRPŠ v čele s předsedkyní paní Lucií Konupkovou chceme poděkovat za pomoc při zvelebování prostředí MŠ, za organizaci a financování akcí pro děti a za financování obnovy inventáře MŠ.

Spolupráce s MŠ Lužice

S Mateřskou školou Lužice spolupracujeme již několikátý rok. Jezdíme společně na výlety a exkurze a od školního roku 2016/2017 si vzájemně vypomáháme při prázdninovém provozu.

Ve školním roce 2022/2023 v měsíci červenci, kdy byla naše MŠ uzavřena, navštěvovalo 10 dětí z MŠ Mladějovice mateřskou školu v Lužicích. V měsíci srpnu, kdy byla uzavřena MŠ Lužice, navštěvovaly 4 děti z jejich MŠ Mateřskou školu Mladějovice.

X. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

DVVP se uskutečňuje na základě plánu pro školní rok s ohledem na koncepci školy a individuální zájem pedagogů o prohloubení své odbornosti. V letošním školním roce jsme se převážně zaměřovali na semináře k řízení školy, metodické podpoře vzdělávání a inkluzi ve vzdělávání.

Mgr. Olga Blatná

Neúčastnila se žádného vzdělávacího programu

Eliška Pálíková

- **Studium pro asistenty pedagoga**, Schola education Prostějov, rozsah 121 hod.

Lenka Krátká

- Neúčastnila se žádného vzdělávacího programu

Eliška Holzmánová

- **Přísná pravidla pro zdravotní úkony ve školách**, Edoadro Praha, rozsah 6 hod.
- **Diferenciace jako cesta k podpoře všech žáků ve třídě**, EDUPRAXE, s.r.o. Brno, rozsah 4 hod.

Anežka Valentová

- **Portfolio dítěte prakticky**, KVIC Nový Jičín, rozsah 4 hod.
- **První pomoc s neodkladnou resuscitací**, Zdravotní záchranná služba Olomouckého kraje, Olomouc, rozsah 2 hod.

Mgr. Jana Metelková

- **Co ještě můžeme udělat pro děti s OŠD v MŠ**, NPI Praha, rozsah 4 hod.

Bc. Tamara Margholdová

- Neúčastnila se žádného vzdělávacího programu

Mgr. Zuzana Bučková

- **Metoda dobrého startu**, KVIC Nový Jičín, rozsah 8 hod.
- **Jak na nový RVP ZV ve škole**, NPI Praha, rozsah 2 hod.
- **Revize RVP ZV – Startovací balíček**, NPI Praha, rozsah 4 hod.
- **Tvrdé dopady RVP ZV na vaše ŠVP**, Eduardo Praha, rozsah 2 hod.

Jarmila Novotná

- **Školení výdeje stravy**, Olomouc

Olga Uvázlová

- **Školení výdeje stravy**, Olomouc

Všichni zaměstnanci školy se zúčastnili pravidelného školení PO a BOZP. Školnice obou škol jsou pravidelně proškoleny v obsluze plynových kotlů, tlakových nádob a elektrických přístrojů.

XI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2022 – 2023 neproběhla žádná kontrola.

XII. Údaje o počtu stížností

Ve školním roce 2022 – 2023 nebyla podaná žádná písemná stížnost na činnost Základní školy a Mateřské školy Mladějovice.

XIII. Základní údaje o hospodaření školy

Budou tvořit samostatnou přílohu výroční zprávy.

XV. Údaje o předložených a školou realizovaných finančních projektech z cizích zdrojů

1. **Dotace národního plánu obnovy – prevence digitální propasti v ZŠ** ve výši
Prevence digitální propasti - 20.000 Kč
Pokročilé digitální pomůcky – 27.000 Kč
Celková výše dotace – 47.000 Kč
2. **Podpora na doučování žáků základních škol z Národního plánu obnovy**
 - I. pololetí školního roku – 15.300,- Kč
 - II. pololetí školního roku – 24.480,- Kč

XVI. Údaje o spolupráci s odborovou organizací

Na naší škole nebyla založena odborová organizace.

XVII. Vlastní hodnocení školy

- Příloha č. 1 – Plnění průřezových témat ve školním roce 2022 – 2023
- Příloha č. 2 - Fond SIDIUS - certifikát
- Příloha č. 3 - Zlatý certifikát - ČOV
- Příloha č. 4 - Olympijský diplom tříd