

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA MLADĚJOVICE,
okres Olomouc, příspěvková organizace
Mladějovice 113, 785 01 Šternberk, tel. 585 034 070 IČ 70998396

DODATEK ŠVP PV č. 1

„Kruček a krok, projdeme celý rok“

Vydáno: 30. 8. 2021
Datum platnosti: 1. 9. 2021
č. j.: Š66/21
Zpracovala: Mgr. Olga Blatná

Dodatek k ŠVP PV č. 1

Název školního vzdělávacího programu: „Kruček a krok, projdeme celý rok“

Škola:

Základní škola a Mateřská škola Mladějovice, okr. Olomouc, příspěvková organizace
Mladějovice 113
IČO: 70998396

Ředitelka školy: Mgr. Olga Blatná

Platnost dokumentu: od 1. 9. 2021

Dodatek k ŠVP PV č.1 byl projednán pedagogickou radou dne 30. 8. 2021

Tímto dokumentem se upravuje školní vzdělávací program mateřské školy, jejíž činnost vykonává Základní škola a Mateřská škola Mladějovice, okres Olomouc, příspěvková organizace, ve znění platných dodatků od 1. 9. 2021 takto:

- 1) Byla přidána kapitola 3. 11.: **Jazyková příprava dětí s nedostatečnou znalostí českého jazyka**

Příloha ŠVP – dodatek č. 1

3. 11. Jazyková příprava dětí s nedostatečnou znalostí českého jazyka

Děti-cizinci a děti, které pocházejí z jiného jazykového a kulturního prostředí, potřebují podporu učitele mateřské školy při osvojování českého jazyka. Pokud rodiče sami neovládají český jazyk na úrovni rodilého mluvčího, nemohou své děti v poznávání českého jazyka přímo podpořit a děti se ocitají ve znevýhodněné pozici. Je třeba věnovat zvýšenou pozornost tomu, aby dětem s nedostatečnou znalostí českého jazyka začala být poskytována jazyková podpora již od samotného nástupu do mateřské školy.

Při práci s celou třídou je třeba mít na vědomí, že se v ní nacházejí i děti, které se český jazyk učí jako druhý jazyk, uzpůsobit tomu didaktické postupy a děti cíleně podporovat v osvojování českého jazyka. Takovým dětem budeme poskytovat jazykovou přípravu pro zajištění plynulého přechodu do základního vzdělávání především formou her s dopomocí obrázků, individuálními i skupinovými činnostmi. Dítě v mateřské škole celý den slyší pouze český jazyk, mluví jím kamarádi i personál a přirozeně přejímá mluvený vzor. Proto je důležité omezovat nářečí a nespisovné výrazy, hovořit vhodným tempem a nenásilnou formou upevňovat český jazyk (neopravovat dítě, pouze zopakovat ve správné formě). Důležitá je trpělivost a hravá forma činností, protože hra je dětem předškolního věku nejbližší.

Zvláštní právní úprava platí pro mateřské školy, kde jsou alespoň 4 cizinci v povinném předškolním vzdělávání v rámci jednoho místa poskytovaného vzdělávání. V takovém případě zřídí ředitelka mateřské školy skupinu nebo skupiny pro bezplatnou jazykovou přípravu pro zajištění plynulého přechodu do základního vzdělávání v souladu s vyhláškou č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů. Vzdělávání ve skupině pro jazykovou přípravu je rozděleno do dvou nebo více bloků v průběhu týdne. Ředitelka mateřské školy může na základě posouzení potřeby jazykové podpory dítěte zařadit do skupiny pro jazykovou přípravu rovněž jiné děti, než jsou cizinci v povinném předškolním vzdělávání, pokud to není na újmu kvality jazykové přípravy.

Při přechodu na základní školu by děti s nedostatečnou znalostí českého jazyka měly mít takové jazykové a sociokulturní kompetence v českém jazyce, které jim umožní se zapojit do výuky a dosáhnout školního úspěchu.

Podpůrným materiálem při vzdělávání dětí s nedostatečnou znalostí českého jazyka je nám **Kurikulum češtiny jako druhého jazyka pro povinné předškolní vzdělávání**, vydané Národním pedagogickým institutem České republiky, který lze využívat při individualizované práci s dětmi s nedostatečnou znalostí českého jazyka již od nástupu do mateřské školy.

Tento dodatek nabývá účinnosti dnem 1. 9. 2021

Vypracovala dne 30. 8. 2021

Mgr. Olga Blatná
ředitelka školy