

**Základní škola a Mateřská škola Mladějovice, okr. Olomouc,
příspěvková organizace**
Mladějovice 113, 785 01 Šternberk, tel: 585 034 089, IČO 70998396

e-mail: metelkova@zsamsmladejovice.cz

internetové stránky školy: www.zsamsmladejovice.cz

**VÝROČNÍ ZPRÁVA
o činnosti školy za školní rok
2025 – 2026**

Zpracovala: Mgr. Jana Metelková, ředitelka školy
Mladějovice, 26. 8. 2026

Schváleno Školskou radou při ZŠ a MŠ Mladějovice dne 2025

předseda ŠR

Výroční zpráva o činnosti školy

I. Základní údaje o škole

Název: **Základní škola a Mateřská škola Mladějovice, okr. Olomouc, příspěvková organizace**

Sídlo: **Mladějovice 113, 785 01 Šternberk**

IČO: **70998396**

REDIZO: **650 036 620**

Adresa internetových stránek školy: **www.zsamsmladejovice.cz**

Základní škola

Typ školy: malotřídní základní škola

ZŠ je malotřídní základní škola poskytující vzdělání žákům 1. – 4. ročníku. Vzdělání probíhalo podle ŠVP – „Ten umí to a ten zas tohle, všichni dohromady uděláme moc.“ Žáci jsou vyučováni ve dvou třídách (1. a 2. ročník – I. třída, 3. a 4. ročník – II. třída). Od 3. ročníku se žáci vyučují prvnímu cizímu jazyku – anglický jazyk.

Počet žáků: 26

IZO: 102 308 497

Školní družina

Počet oddělení: 1

Počet žáků: 26

IZO: 119 900 866

Provozní doba: ranní provoz od 6.00 – 7.40 hod.

odpolední provoz od 11.40 – 16.00 hod.

Školní jídelna-výdejna

Počet dětí: (ZŠ 26 + 6, MŠ 25 + 4)

IZO: 150 067 674

Obědy do ZŠ a MŠ se dováží ze Středního odborného učiliště lesnického a strojírenského, Šternberk.

Mateřská škola

Počet dětí: 25

IZO: 107 626 764

Provozní doba: od 6.00 hod. do 16.00 hod.

Zřizovatel školy: Obec Mladějovice

Mladějovice 24, telefon 585 002 697

IZO: 00635308

Údaje o vedení školy: od 1. 9. 2023 je ředitelkou školy Mgr. Jana Metelková

Školská rada: složená ze tří členů:

Předseda ŠR: p. Jana Kubalíková

Obec: p. Jana Kubalíková

Škola: p. Mgr. Zuzana Bučková

Rodič: p. Veronika Špundová

SRPŠ: Při ZŠ a MŠ Mladějovice úspěšně pracuje spolek, který pomáhá financovat a organizovat některé akce školy.

Předsedkyně SRPŠ: p. Gabriela Bergová, Mladějovice 26, 785 01 Šternberk

Počet žáků: ZŠ –26, MŠ – 25

Počet pedagogických pracovníků: 8 (4 učitelky ZŠ, 1 vychovatelka ŠD, 1 asistentka pedagoga, 4 učitelky MŠ – 2 učitelky pracují v ZŠ i MŠ)

Počet správních zaměstnanců: 3 (1 školnice a pracovnice výdeje stravy ZŠ)
(1 školnice a pracovnice výdeje stravy MŠ)
(1 samostatná administrativní pracovnice)

Charakteristika základní školy

Základní škola se nachází v pěkném klidném prostředí. Je umístěna v budově vilkového typu. Žáci mají k dispozici velkou environmentální zahradu s herními prvky, sad, v němž je prostor pro pěstování zeleniny a ovoce. Na zahradě školy byla vybudovaná letní zastřešená učebna, záhony na pěstování zeleniny a bylin, barel na sběr dešťové vody sloužící na zalévání záhonů, kompostér, nový mlatový chodník a herní prvky pro sportovní a relaxační využití.

V přízemí budovy se nachází cvičebna, šatna, místnost s kotli na vytápění, suché WC pro potřeby žáků. V 1. NP je otevřená zimní zahrada, prostorná chodba sloužící zároveň jako šatna, dvě třídy, kabinet, výdejna jídla, WC pro dívky, chlapce a zaměstnance školy, ředitelna. Veškeré školní prostory byly v předchozích letech rekonstruovány.

Snažíme se stále modernizovat prostředí školy, aby splňovalo jak estetické, tak bezpečnostní a hygienické požadavky.

Budova základní školy je pravidelně udržována.

Třídy jsou prostorné, světlé, vybavené koberci a potřebným zařízením. V obou třídách jsou nastavitelné lavice.

Vzhledem k malému počtu žáků nemáme k dispozici samostatnou učebnu výpočetní techniky a samostatnou místnost pro školní družinu.

Žáci mají k dispozici 4 notebooky a 10 tabletů s přístupem na internet, taktéž všem pedagogickým pracovníkům byly postupně zakoupeny notebooky s bezdrátovým připojením k internetu. Postupně modernizujeme výpočetní techniku, aby splňovala požadavky moderní doby. Ve školním roce 2023/2024 byl do I. třídy zakoupen nový interaktivní displej. Škola dále disponuje síťovou multifunkční tiskárnou.

Školní družině slouží I. třída, která je dostatečně vybavena hračkami, hrami a všemi potřebnými pomůckami. Žáci základní školy v odpoledních činnostech využívají jednak třídu, také cvičebnu, zahradu a obecní hřiště nedaleko školy. Školní environmentální zrekonstruovaná zahrada slouží jako letní učebna a zároveň jako místo pro sportovní činnost a odpočinek žáků v ŠD.

K propagaci činností školy slouží výměnné nástěnné obrazy ve vstupní chodbě, na nichž žáci, rodiče a návštěvníci školy mohou sledovat většinu uskutečněných akcí školy na

stále aktualizovaných fotografiích. Máme také internetové stránky školy. Dvakrát ročně publikujeme do obecního zpravodaje.

V budově školy jsou umístěny nástěnky, na kterých jsou vystavovány práce žáků. Pokračujeme s průběžnými výstavami dětských výtvarných prací na obecním úřadě, kde je umístěna „Malá školní galerie“. Galerie je pravidelně obměňovaná. Celá veřejnost obce může pravidelně sledovat práce našich žáků a dětí z mateřské školy.

Školní jídelna – výdejna splňuje požadavky na výdej jídla. Je vybavena odděleným pultem, ohřívacími boxy na udržování teploty dovezených pokrmů, termonádobami na převoz jídla, myčkou na mytí nádobí a sítěmi na oknech.

II. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Zařazení	Jméno	úvazek	počet přímé práce
Ředitelka	Mgr. Jana Metelková	1,0	11 + 1 - VP
Tř. učitelka ZŠ	Mgr. Zuzana Bučková	1,0	20 + 1 2 – ZŘ
Učitelka ZŠ	Mgr. Kateřina Utěšená	1,0	22
Učitelka ZŠ	Bc. Tamara Margholdová	0,0909	2
Asistent pedagoga	Eva Ničová	0,5	18
Asistent pedagoga	Jitka Hejmalová	1	36
Vychovatelka ŠD	Lenka Krátká	1,0	30
Učitelka MŠ	Veronika Harszlaková	1,0	29 2 - ZŘ
Učitelka MŠ	Anežka Valentová	1,0	31
Učitelka MŠ	Eliška Holzmannová hrazeno od zřizovatele	1,0	31
Školnice ZŠ	Jarmila Novotná	0,65	26
Školnice MŠ	Olga Uvázlová	0,75	30
Výdejna ZŠ	Jarmila Novotná	0,11	4,4
Výdejna MŠ	Olga Uvázlová	0,18	7,2
Administrativní pracovník	Lenka Filgasová	0,175	7

Změny v pedagogickém sboru:

Od 1. 9. 2025 nastoupily 2 nové asistentky pedagoga.

Od 1. 9. 2025 zřízena pozice 3. učitelky MŠ – financuje zřizovatel.

Základní škola

Ročník	1. – 4.	ŠD	Školní výdejny
počet tříd	2	1	1
počet žáků	26	26	26
počet učitelů	4	1	1

Třídní učitelé ZŠ

Třídní učitel	Třída	Ročník	Počet žáků
Mgr. Zuzana Bučková	I.	1. a 2.	8 + 7 (15)
Mgr. Jana Metelková	II.	3. a 4.	4 + 7 (11)

Mateřská škola

Počet tříd	Počet dětí	Z toho zkrácený pobyt	Učitelka	Učitelka	Učitelka
1	25	0	Veronika Harszlaková	Anežka Valentová	Eliška Holzmannová

Školní jídelna-výdejna

Zařízení	Počet pracovníků	Počet strážníků dětí
MŠ	1	25
ZŠ	1	26

III. Přehled oborů vzdělávání

Výuka probíhala v 1. - 4. ročníku podle

ŠVP – „Ten umí to a ten zas tohle, všichni dohromady uděláme moc“

Rámcový učební plán ŠVP**1. - 4. ročník**

Předmět	Ročník			
	1.	2.	3.	4.
Český jazyk	9	10	8	9
Anglický jazyk			3	3
Matematika	4	5	5	5
Prvouka	2	2	2	
Přírodověda				1
Vlastivěda				1

Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	2	2
Praktické činnosti	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2
Informatika				1
Týdenní dotace	20	22	24	26

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Naše škola se vždy snaží vycházet vstříc rodičům, kteří si přejí, aby jejich dítě s handicapem mohlo navštěvovat školu společně s ostatními dětmi a v místě bydliště. Snažíme se, aby tradicí školy bylo věnovat se i dětem se speciálními vzdělávacími potřebami a poskytnout jim kvalitní vzdělávání v malém kolektivu a dobře je připravit na přechod na jinou školu.

V tomto školním roce jsme vzdělávali 6 žáků, kteří byli v průběhu roku diagnostikováni v PPP a SPC Olomouc v souladu s Vyhláškou č. 27/2016 Sb. a byla jim navržena podpůrná opatření adekvátní svým specifickým potřebám. 3 žákům bylo přiznáno PO 3. stupně, 3 žákům PO 2. stupně.

Všichni uvedení žáci individuálním přístupem, volbou správných metod a forem výuky, vedením ke kontrole a soustředěnosti dosáhli velmi dobrých výsledků.

Vyučování probíhalo v kolektivu svých vrstevníků, kde se žáci velmi dobře adaptovali a zvládli požadované penzum vědomostí s velmi dobrými výsledky. Zvláštní důraz jsme kladli na podporu pozornosti a soustředěnosti žáků, usměrňování chování a vedení k samostatnosti. Zároveň jim bylo poskytnuto dostatek času na upevnění získaných poznatků, dovedností a byla jim také umožněna potřebná relaxace.

Po celý školní rok jsme úzce spolupracovali se zákonnými zástupci dětí a konzultovali průběh jejich vzdělávání.

Během školního roku byly zakoupeny další potřebné učební pomůcky a pracovní materiály, které dopomohly k zvládnutí požadavků ŠVP naší školy a postupnému snížení klasifikovaného hendikepu.

Integrovaní žáci byli kolektivem dětí dobře přijímáni. Příznivý vliv na integrované, ale i ostatní žáky třídy měla i přítomnost asistentek pedagoga v I. a II. třídě, které byly nápomocny všem žákům dané třídy.

Žáci se ŠVP jsou pravidelně zapojováni do veřejných vystoupení a všech akcí školy, kde mohou uplatnit své nadání a projevit se v jiném obraze než ve školní práci, což má příznivý vliv na jejich další vývoj.

Usilujeme o to, aby tradicí školy bylo věnovat se všem dětem a poskytnout jim kvalitní výchovu a vzdělávání.

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
PPP				
I. PO				
II. PO	1 žák			2 žáci
III. PO	1 žák		1 žák	1 žák
IV. PO				
Asistent pedagoga	1 Asistent pedagoga			1 Asistent pedagoga

Přehled zájmových kroužků:

Základní škola

Zájmový kroužek hry na flétnu – Bc. Tamara Margholdová
určen pro žáky 1. – 4. ročníku
počet přihlášených žáků: 8
Pá – 7:00 hod. – 7:45 hod.

Aerobic – Mgr. Zuzana Bučková
určen pro žáky 1. – 4. ročníku
počet přihlášených žáků: 10
Út – 13:15 hod. – 14:00 hod.

Badatelský kroužek – Mgr. Kateřina Utěšená
určen pro žáky 1. – 4. ročníku
počet přihlášených žáků: 11
Stř – 14:00 hod. – 14:45 hod.

Pohybové hry – Lenka Krátká
určen pro žáky 1. – 4. ročníku
počet přihlášených žáků: 18
Čt – 15.00 hod. – 15.45 hod.
Zájmový kroužek v rámci školní družiny.

IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následující přijetí k základnímu vzdělávání

V letošním školním roce proběhl zápis do 1. ročníku v budově základní školy dne 26. 1. 2026. K zápisu přišlo 16 dětí, 2 zákonných zástupci žádali o odklad školní docházky o jeden rok. Na základě zápisu dětí bylo vydáno ředitelkou školy Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání 14 dětem v řádném termínu. Rozhodnutí o odkladu školní docházky bylo vydáno 2 dětem. K zápisu v řádném i mimořádném termínu nepřišlo žádné dítě s cizí státní příslušností.

Ve školním roce 2026 – 2027 nastoupí do 1. ročníku 14 žáků.

Zápis se konal hravou formou na téma „Cirkus“. Děti plnily jednotlivé úkoly, jejichž splněním získaly razítka do karty. Domů si na památku odnesly upomínkové předměty.

Cílem této formy zápisu bylo zbavit děti strachu a obav z nezvyklé situace, a naopak jim umožnit prožít krásné chvíle, na které budou rády vzpomínat a na školu se těšit.

V. Přechod na jinou školu

Sedm žáků 4. ročníku absolvovalo v Základní škole a Mateřské škole Mladějovice 1. – 4. ročník a v příštím školním roce budou pokračovat v povinné školní docházce na ZŠ náměstí Svobody ve Šternberku (6 žáků) a v ZŠ Babice (1 žák).

VI. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP a podle poskytovaného stupně vzdělávání

Hodnocení žáků v I. a II. pololetí školního roku 2025-2026

	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl
I. pololetí	26	0	0
II. pololetí	26	0	0

V základní škole bylo ve školním roce 2025/2026 zapsáno 26 žáků.

Vzhledem k malému počtu žáků v základní škole má učitel mnoho příležitostí k individuálnímu přístupu ke každému dítěti, proto žáci dosahují velmi dobrých úspěchů ve vzdělávání.

Absence u všech žáků byla omluvená. Nejvyšší nemocnost byla u žáků 3. ročníku, nejmenší ve 4. ročníku.

Žáci 1. ročníku byli zvědaví, aktivní, samostatní a bez větších problémů se adaptovali na školní práci.

Žáci ostatních ročníků dosáhli přiměřených výsledků.

Během školního roku 2025 - 2026 byly uděleny 2 pochvaly třídního učitele za vzorné plnění školních povinností, 14 pochval ředitele školy za reprezentaci školy ve sportu a reprezentaci školy na kulturních akcích.

Závěry klasifikace v obou třídách nebyly překvapující, odpovídaly průběžné klasifikaci a hodnocení daných předmětů. Hodnocení žáků neprobíhá pouze formou známek. Ve vyučovacích hodinách mají žáci možnost vyjadřovat se k vlastním výsledkům, slovně hodnotí své výsledky práce i práce svých spolužáků.

Rodiče byli o prospěchu žáků pravidelně informováni na třídních schůzkách, při individuálních konzultacích, průběžné výsledky práce žáků byly čtvrtletně zapisovány do žákovských knížek. Žáci 3. a 4. ročníku se pravidelně hodnotí v rámci vlastního měsíčního sebehodnocení.

Školní rok 2025 – 2026 probíhal ve znamení využívání ověřených postupů naplňování cílů ŠVP. Pedagogičtí pracovníci se aktivně účastnili seminářů. Získávali potřebné zkušenosti s realizací ŠVP.

Od září 2025 do srpna 2028 jsme zapojeni do Operačního programu Jan Amos Komenský. Projekt je zaměřen na osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání a inovativní vzdělávání dětí.

Číslo projektu: CZ.02.02.02/00/24_034/0014589.

Finanční prostředky postupně využíváme ke zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu. Pomocí projektových dnů ve škole i mimo školu zařazujeme tematické exkurse, projektové dny, výlety a klademe důraz na prožitkové učení. Konkrétní projektové dny jsou uvedeny v přehledu akcí za školní rok 2025/2026.

Finanční prostředky na profesní rozvoj pracovníků využíváme na kurzy a semináře pro pedagogy.

Prověřovali jsme nové formy a metody práce, zapojovali se do soutěží a jiných aktivit:

- Motivační hra – Moje knihovnička přečtených knih
- Recitační soutěž – školní kolo, recitace v DDM Šternberk
- Veřejné vystoupení žáků školy – Vánoční koncert, Vystoupení ke Dni matek, Vítání občánků na OÚ Mladějovice, školní jarmark

- Školní projekty – Pěšky do školy, Podzim v zahradě, Týden zdravé svačiny, Písmenkova slavnost, Vánoce ve škole,...
- Besedy s odborníky v různých oblastech (Policie ČR, HZS, zdravotní sestra ..)
- Účast na vzdělávacích programech – Sluňákov,...
- Celoroční sportovní soutěž – Celé Česko sportuje
- Celoroční projekt – Čteme dětem
- Plavecký výcvik žáků školy – aquapark Šternberk
- Exkurze – Praha
- McDonald's Cup – 2. místo základním kole, 2. místo v okresním kole
- Návštěva dětské projekce ve Šternberku
- Zapojení do soutěže ve sběru nápojových plechovek – 1. místo – výhra 20. 000,-

Ve školním roce byly z provozních důvodů v ZŠ uděleny 2 dny ředitelského volna (oprava zimní zahrady).

V 1. ročníku jsme se zapojili do pilotování nové řady učebnic od nakladatelství Fraus-Klett s názvem Divíci. Divíci je moderní komplexní řada výukových materiálů určená pro žáky 1. stupně základních škol. Sada je doprovázena interaktivní učebnicí, kde jsou videa, náslechy, cvičení aj. Celou sadou provází děti dva skřítki – Ela a Teo. Výuka začíná společným přípravným týdnem, při kterém se žáci adaptují na školní prostředí. Následně se materiály dělí do tří samostatných předmětů:

Český jazyk

Zde jsme zvolili analyticko-syntetickou metodu a vázané písmo. Sada obsahuje pracovní učebnice, grafomotorické cviky, písanky, čtenářské karty a specifický Deník písmen či Deník čtenáře. Výhodou je velikost grafomotorického sešitu a písanek.

Matematika

Vychází z tradiční výuky matematiky. Je obohacena o principy Hejného metody a singapurské matematiky. Klade důraz na konstruktivistické pojetí výuky, kdy si děti na řešení přicházejí samy prostřednictvím her a objevování.

Člověk a jeho svět

Pokrývá základy prvouky. Učení probíhá v souvislostech prostřednictvím příběhů skřítků v prostředí školní zahrady. Žáci mají k výuce v sadě samolepky, které využijí ve výuce.

Všechny předměty jsou vzájemně propojeny. Vysoká vizuální atraktivita a barevnost motivuje děti k práci. Materiály obsahují úkoly jak pro děti se specifickými vzdělávacími potřebami (SPU), tak pro žáky nadané. Pracovní listy jsou diferenciovány. Celou sadu provází podrobné učitelské učebnice s hotovými přípravami na hodiny, diferencovanými pracovními listy a digitální podporou na portálu Learnetic. Koncepte silně podporuje formativní hodnocení a psychickou pohodu dětí při výuce.

Český jazyk a čtenářská gramotnost

Rozvoji jazykových dovedností a čtenářské gramotnosti byla v průběhu školního roku věnována soustavná pozornost ve všech ročnících. Výuka českého jazyka byla cíleně propojena s dalšími vzdělávacími oblastmi, zejména s prvoukou, přírodovědou, vlastivědou a informatikou, což umožňovalo využívat získané znalosti v různých souvislostech.

Ve výuce byly využívány učebnice Čítanka – Nová škola (2.–4. ročník), Studio 1+1 (2.–4. ročník) a Divíci – Klet Fraus. Tyto materiály se v praxi osvědčily. Vzhledem k absenci

slohové části v učebnicích Čítanka pro 3. a 4. ročník byla výuka doplněna učebnicemi nakladatelství Alter a publikací Český jazyk a komunikace pro 3. a 4. ročník autorky Hany Mühlhauserové.

Všichni žáci se aktivně zapojili do recitační soutěže pořádané na půdě školy za účasti rodičů, zástupců obce a veřejnosti. Soutěžilo se ve dvou kategoriích. Recitační dovednosti žáci dále uplatňovali při veřejných vystoupeních, např. při vítání občánků. Čtyři děti z 2. – 4. ročníku se zúčastnily městského kola ve Šternberku, odkud přivezl jeden žák krásné čtvrté místo.

Žáci v průběhu výuky pracovali s knihami, encyklopediemi, vyhledávali informace na internetu, připravovali referáty a seznamovali se s různými typy textů.

Žáci 1. a 2. ročníku navštívili knihovnu ve Šternberku. Protože si pravidelně půjčují knihy jak ze školní, tak obecní knihovny, orientace v knihovnách jim nedělá potíže. Velmi dobře si umí knihu vyhledat. Zdárně se nám daří přimět děti ke čtení a lásce k literatuře. Postupně se seznamují s různými žánry dětské knihy.

Součástí práce se čtenářstvím bylo vedení čtenářských listů, tvorba nástěnek o přečtených knihách a vytváření vlastních „papírových knihovniček“. S přečtenými knihami jsme dále pracovali v hodinách – četli jsme ukázky, třídili knihy podle různých kritérií, vytvářeli grafické přehledy a vyhledávali konkrétní informace v textu. Nejaktivnější čtenáři byli na závěr školního roku oceněni poukázkami do knihkupectví.

Tradiční a velmi oblíbenou akcí v 1. ročníku byla Písmenkova slavnost s účastí rodičů, kde žáci předvedli své znalosti a učitelka doporučila tipy na procvičování a zábavné čtení.

Významná pozornost byla věnována rovněž žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Při práci s nimi jsme respektovali doporučení pedagogicko-psychologické poradny a speciálně pedagogického centra, volili vhodné výukové metody a organizaci práce a usilovali o zmírňování obtíží vyplývajících z jejich vzdělávacích potřeb.

Výchova ke zdraví

Podpora zdravého životního stylu a péče o zdraví žáků patří mezi dlouhodobé priority školy. Vedeme děti k odpovědnosti za vlastní zdraví a k osvojování zásad zdravého způsobu života. Téma prevence byla průběžně začleňována do všech vzdělávacích oblastí.

Důraz jsme kladli na otevřenou komunikaci o emocích, mezilidských vztazích a řešení konfliktů nenásilnou cestou. Současně jsme se věnovali tématům bezpečnosti a prevence rizikového chování. V rámci projektových dnů a besed žáci diskutovali o šikaně, závislostech, dopravní bezpečnosti i bezpečném používání digitálních technologií (např. ranní kruh, projekt Týden zdravé svačinky aj.)

Rozvoj spolupráce, vzájemného respektu a empatie byl podporován prostřednictvím dramatických her, skupinové práce, ranních kruhů a workshopů a tematických dnů (např. Den Downova syndromu – Ponožkový den, Pyžamový den, ranní kruh 17. listopad, Halloween).

Pokračovali jsme v realizaci projektu Zdravá svačinka, do kterého se žáci každoročně aktivně zapojují. Ve spolupráci s rodiči si děti připravovaly pestré a zdravé svačiny, které se staly běžnou součástí jejich stravovacích návyků. Projekt byl realizován dvakrát během školního roku a jeho účastníci byli odměněni zdravými výrobky.

Velký úspěch zaznamenal také školní projekt Netradiční Olympiáda. Díky široké nabídce sportovních disciplín se do něj mohli zapojit všichni žáci bez rozdílu výkonnosti a sportovních dovedností. Cílem projektu bylo podpořit pravidelný pohyb jako přirozenou součást zdravého životního stylu a motivovat děti ke sportování pro radost. Současně umožnil identifikovat sportovně nadané žáky. Během projektového dne si mohli žáci vyzkoušet netradiční sporty a náčíní.

Škola se i nadále zapojovala do programů Mléko do škol a Ovoce do škol. V rámci těchto projektů byly využity také objednávky ovocných a mléčných košů, které posloužily při aktivitách školní družiny zaměřených na podporu zdravého stravování. Žáci měli možnost poznávat a ochutnávat méně známé druhy ovoce i mléčných výrobků.

Průběžně jsme se věnovali prevenci závislostí a rizikového chování. Prostřednictvím tematických nástěnek, tvorby myšlenkových map, besed a diskusí byli žáci seznamováni s riziky spojenými s užíváním tabáku, alkoholu a dalších návykových látek. Tato témata byla přizpůsobována věku dětí a zařazována jak do výuky, tak do ranních kruhů (prvouka, přírodověda).

V rámci tělesné výchovy absolvovali všichni žáci školy plavecký výcvik v aquaparku ve Šternberku v celkovém rozsahu 20 hodin. Každodenní součástí činnosti školní družiny byl rovněž pobyt venku v minimálním rozsahu jedné hodiny denně. Pokud bylo vhodné počasí, probíhala i výuka některých předmětů na školní zahradě nebo v altánku (zejména PČ, AJ, ČJ a VV). V rámci pracovních činností pobývali žáci za příznivého počasí také na zahradě.

V hodinách prvouky, přírodovědy a výtvarné výchovy se žáci věnovali tématu zdravé výživy, vytvářeli tematické plakáty a seznamovali se se zásadami první pomoci, prevencí úrazů i nemocí. Koncem školního roku proběhlo ve 3. a 4. ročníku intenzivnější vzdělávání o první pomoci a žáci si vyzkoušeli i obvazovou techniku.

Škola vytváří podmínky podporující zdravé prostředí pro vzdělávání. Učebny jsou vybaveny nastavitelnými lavicemi a židlemi umožňujícími správné držení těla. K dispozici jsou koberce pro pohybové aktivity a relaxaci i gymnastické míče. Každodenně jsou zařazovány krátké pohybové chvilky a během velké přestávky mohou žáci využívat školní zahradu.

Výuka tělesné výchovy zahrnuje seznámení s různými sportovními aktivitami i zdravotně zaměřená cvičení. Cvičebna je vybavena moderními pomůckami odpovídajícími potřebám žáků. Každý rok je přikoupeno netradiční náčiní, které lze využít i v pohybových chvílkách např. v ČJ nebo MA.

Součástí výchovy ke zdravému životnímu stylu je také environmentální výchova. Vedeme žáky k třídění odpadu, sběru papíru a dalších aktivit podporujících odpovědný přístup k životnímu prostředí.

V hodinách prvouky, přírodovědy i během ranních kruhů jsme se zaměřovali na prevenci infekčních onemocnění, zásady osobní hygieny a význam dostatečného pitného režimu. Důraz byl kladen zejména na upevňování hygienických návyků a odpovědný přístup ke zdraví.

Pozornost jsme věnovali také smysluplnému trávení volného času. Ve škole byly nabízeny čtyři zájmové kroužky. Žáci se pravidelně účastnili sportovních soutěží, exkurzí, výletů a pobytů v přírodě. Významnou akcí konce školního roku byla tradiční šipkovaná do Řídeče nebo cyklistický výlet do Štarnova.

Při realizaci aktivit podporujících zdraví úzce spolupracujeme s žáky, rodiči, pedagogy i širší veřejností. Naším cílem je vytvářet bezpečné a podnětné prostředí, posilovat pozitivní sociální klima školy a rozvíjet partnerské vztahy mezi školou a obcí (Večer seniorů, Školní jarmark, Mikulášská nadílka, Vánoční koncert).

Stanovené kompetence a průřezová témata školního vzdělávacího programu si žáci osvojují postupně a přirozenou formou v průběhu celého vzdělávání.

Environmentální výchova

Environmentální výchova tvořila nedílnou součást vzdělávacího programu školy a prolínala se napříč jednotlivými vzdělávacími oblastmi. Cílem bylo vést žáky k citlivému

vztahu k přírodě, porozumění základním ekologickým souvislostem a odpovědnému přístupu k životnímu prostředí. Na naplňování těchto cílů se podíleli všichni zaměstnanci školy.

Významným zázemím pro realizaci environmentální výchovy je školní přírodní zahrada vybavená herními i vzdělávacími prvky. Součástí zahrady jsou vyvýšené záhony, mlatové chodníky, dřevěné herní prvky, relaxační koutky a pestrá výsadba bylin, letniček, listnatých i jehličnatých stromů. Žáci zde tráví volný čas, ale zároveň mají možnost pozorovat přírodní děje přímo v terénu a získávat praktické zkušenosti spojené s péčí o rostliny a okolní prostředí.

V průběhu školního roku se děti aktivně zapojovaly do řady činností zaměřených na ochranu přírody a udržitelný způsob života. Pravidelně třídily odpad, pečovaly o zeleň ve třídách i v areálu školy a účastnily se vycházek spojených s pozorováním přírody v okolí školy. V hodinách prvouky, přírodovědy a vlastivědy si rozšiřovaly znalosti o kolobězích v přírodě, významu vody, půdy, lesních ekosystémů a ochraně živočichů. Odpadové materiály byly opakovaně využívány při výtvarných a pracovních činnostech i během aktivit školní družiny. Zapojili jsme se také do soutěže sdružení Naše odpadky dětem – sběr plechovek od nápojů a také soutěže Učíme se kompostovat, ve které se nám opětovně podařilo získat 1. místo a finanční odměnu.

Škola je dlouhodobě zapojena do sítě škol se zájmem o ekologickou výchovu M. R. K. E. V., díky čemuž získává pravidelné informace o projektech, soutěžích a aktivitách podporujících environmentální vzdělávání.

V průběhu roku byly realizovány projektové dny zaměřené na ekologická témata, například Den Země, Den stromů, voda v krajině. Prostřednictvím her, pokusů, badatelských aktivit a skupinové práce si žáci prohlubovali své znalosti a uvědomovali si vlastní odpovědnost za stav životního prostředí. Na podzim jsme navštívili Oslavy lesa v Olomouci, kde si děti vyzkoušely nejrůznější aktivity spojené s lesnictvím, dřevařstvím a myslivostí (např. poznávání a výsadbu stromů, poznávání lesních zvířat a jejich stop, ochranné pomůcky těžaře, kácení stromu aj.) Navštívili jsme také vzdělávací program ekocentra Sluňákov- Tůňka pod lupou, kde se děti naživo seznámily s různými vodními živočichy. Při projektovém dni Zahrada jsme se věnovali výrobě kompostéru, úpravě záhonů a okolí ohniště na školní zahradě. Také jsme se zapojili do sčítání motýlů v Motýlí půlhodině.

Environmentální výchova nebyla omezena pouze na vyučovací hodiny, ale stala se přirozenou součástí každodenního života školy. Žáci byli vedeni k šetrnému zacházení s materiály, úsporám energií, odpovědnému nakládání s odpady a péči o školní prostředí. Postupně si tak osvojovali hodnoty a postoje vedoucí k ochraně přírodního dědictví a udržitelnému způsobu života.

Akce a aktivity v rámci EVVO, které se podařilo zrealizovat v tomto školním roce:

- zapojení do projektu M. R.K. E.V.
- Oslavy lesa – Flora Olomouc
- krmení zvířat v lese, sběr plodin pro zvířata
- vánoční dílny
- práce na zahradě, péče o školní zahradu
- sběr ovoce a ořechů na uskladnění
- Týden zdravé svačinky
- Kuchyňská příprava zeleniny a ovoce ze školní zahrady
- pozorování počasí a změn v přírodě
- zajištění pitného režimu
- projektové vyučování
- Den Země – školní projekt

- Den stromů – školní projekt
- Pozorování hmyzu na školní zahradě
- Pozorování života v půdě
- Sčítání kvetoucích rostlin na školní zahradě
- Zapojení do soutěže Naše odpadky dětem – Učíme se kompostovat, Sběr plechovek
- opětovné využití jednostranně popsaných papírů k volnému kreslení žáků o přestávkách a ve ŠD
- třídění odpadu – v každé třídě jsou umístěny krabice a koše na třídění papíru, plastů, plastových vršků od PET lahví a hliníku
- integrace EVVO do výuky a učiva jednotlivých předmětů
- práce s přírodními materiály v PČ a ve ŠD
- hry zaměřené na EVVO ve ŠD a v Badatelském kroužku
- vycházky do přírody či okolí školy, pozorování, využívání školní zahrady
- nástěnka s informacemi o akcích a ekologické tematice (Ptačí hodinka, Motýlí půlhodinka)
- vánoční stromček pro zvířátka – terénní vycházka
- založení klíčidel ve třídě, pozorování růstu rostlin
- vegetativní množení rostlin na školní zahradě
- zapojení do celostátního projektu Pěšky do školy
- Tůňka pod lupou – Ekocentrum Sluňákov

Ochrana člověka za mimořádných událostí

Tématika ochrany člověka za mimořádných událostí byla ve školním roce 2025/2026 součástí vzdělávacího procesu napříč ročníky i jednotlivými předměty. Cílem bylo vést žáky k uvědomění si možných rizik, správné reakci na krizové situace a rozvoji dovedností potřebných pro vlastní ochranu i pomoc ostatním.

Ve škole proběhla beseda s příslušníky Hasičského záchranného sboru Šternberk, během níž se žáci seznámili s typy mimořádných událostí, činností složek IZS a pravidly bezpečného chování v krizových situacích. Žáci školní družiny navštívili hasičské stanice ve Šternberku i v Uničově, kde měli možnost blíže poznat techniku i práci hasičů.

Během školního roku byl žákům promítán výukový program *Soptík – Požár v lese*, který sloužil jako názorná podpora při výuce tematiky požární ochrany. Věnovali jsme se také tématům jako jsou povodně, záplavy, sněhové kalamity, nebezpečí blesku a vichřice. Tato témata byla průběžně zařazována do výuky v předmětech prvouka, přírodověda a vlastivěda.

V ranních komunitních kruzích jsme s dětmi hovořili o prevenci rizikového chování, správném jednání při setkání s cizími osobami a o mezilidské pomoci. Problematika byla rovněž integrována do projektových dnů a školních projektů. Důraz byl kladen nejen na poskytování pomoci, ale i na schopnost ji bezpečně a s důvěrou přijmout.

Dopravní výchova

Dopravní výchova je trvalou součástí vzdělávacího programu školy a významně přispívá k rozvoji odpovědného a bezpečného chování žáků v silničním provozu. Jejím hlavním cílem je vybavit děti potřebnými znalostmi, dovednostmi a návyky pro bezpečný pohyb v dopravním prostředí, a to v roli chodce, cyklisty i cestujícího.

V průběhu školního roku se žáci seznamovali s pravidly silničního provozu, dopravním značením, povinnou výbavou jízdního kola a zásadami bezpečné jízdy. Důraz byl kladen také na význam používání ochranných prvků, zejména cyklistické přilby. Získané

poznatky si žáci ověřovali při vycházkách v okolí školy, kde procvičovali správné přecházení vozovky, orientaci v dopravních situacích a rozpoznávání dopravních značek. Žáci 2. – 4. ročníku uplatnili své znalosti jízdy na kole v silničním provozu v rámci cyklistického výletu do Šternova.

Součástí výuky byla také příprava žáků 4. ročníku na získání průkazu Mladého cyklisty. Žáci úspěšně absolvovali teoretickou i praktickou část zkoušek organizovaných v Domě dětí a mládeže ve Šternberku.

Všichni žáci školy navštívili v rámci školních aktivit dopravní hřiště ve Šternberku. V modelových situacích zde měli možnost prakticky uplatnit získané znalosti a procvičit bezpečné chování v silničním provozu.

Dopravní výchova byla přirozeně propojena také s dalšími školními aktivitami. Při exkurzích, výletech a vzdělávacích akcích v Praze, Šternberku, na Bouzově a v dalších městech žáci uplatňovali své znalosti v reálném prostředí a učili se samostatně a zodpovědně reagovat na různé dopravní situace.

Témata dopravní výchovy byla průběžně zařazována rovněž do výuky prvouky, vlastivědy, výtvarné výchovy, pracovních činností a dalších vzdělávacích oblastí. Díky propojení teoretických poznatků s praktickými zkušenostmi si žáci postupně osvojovali zásady bezpečného chování a rozvíjeli svou dopravní gramotnost.

Matematika a informatika

Rozvoji matematických dovedností, logického myšlení a matematické gramotnosti byla v průběhu školního roku věnována soustavná pozornost ve všech ročnících. Výuka matematiky byla zaměřena na upevňování základních početních dovedností, rozvoj matematické představivosti, logického uvažování a schopnosti řešit problémové úlohy. Důraz byl kladen také na využívání získaných znalostí a dovedností v praktických situacích a na samostatné hledání vhodných postupů při řešení úloh.

V 1. ročníku byla využívána učebnice nakladatelství Fraus Klett – Divíci. Ve 2.–4. ročníku žáci pracovali s učebnicemi a pracovními sešity nakladatelství SPN. Používané učební materiály se v praxi osvědčily a napomáhaly postupnému osvojování, procvičování a upevňování matematických znalostí a dovedností.

Žáci 2.–4. ročníku se zapojili do matematické soutěže Matematický klokan, která podporuje rozvoj logického myšlení, matematické představivosti a schopnosti uplatňovat různé strategie při řešení netradičních úloh. Ve 4. ročníku se žáci rovněž zúčastnili matematické soutěže pořádané ve Šternberku na ZŠ náměstí Svobody. Účast v soutěžích umožnila žákům ověřit si své znalosti a dovednosti, rozvíjet samostatnost při řešení úloh a získat zkušenosti s řešením matematických problémů nad rámec běžné výuky.

Škola disponuje základním vybavením pro rozvoj digitálních kompetencí žáků. K dispozici jsou notebooky, tablety, připojení k internetu, datový projektor, programovatelní roboti, interaktivní tabule, nástěnný dotykový displej a další digitální technika. Tyto prostředky jsou využívány nejen v hodinách informatiky, ale také napříč ostatními vyučovacími předměty, ve školní družině i v Badatelském kroužku.

Žáci pracují s výukovými programy a digitálními aplikacemi, vyhledávají informace z různých zdrojů, zpracovávají úkoly v elektronické podobě a využívají digitální technologie při samostatné i skupinové práci. Výuka směřuje k rozvoji digitální gramotnosti a k efektivnímu využívání moderních technologií při vzdělávání.

Žáci 3. a 4. ročníku si v rámci výuky napříč předměty osvojovali dovednosti související se zpracováním a vyhodnocováním dat, tvorbou tabulek a myšlenkových map či prezentací informací v digitální podobě. Seznamovali se rovněž s možnostmi využití umělé inteligence a rozvíjeli své digitální čtenářské kompetence.

Na získané zkušenosti navazujeme zejména v předmětu Informatika ve 4. ročníku. Výuka je zaměřena nejen na praktické využívání digitálních technologií, ale také na rozvoj algoritmického myšlení, základů programování a robotiky. Žáci pracovali s programovatelnými roboty Edison, učili se vytvářet jednoduché algoritmy a řešit úlohy vedoucí k rozvoji logického myšlení. Součástí vzdělávání byla také oblast bezpečného pohybu v digitálním prostředí.

Žáci všech ročníků se zúčastnili Unplugged dílny v ZŠ Bohuňovice, kde si skrze pohyb a hru vyzkoušeli mj., jak naprogramovat živého robota (k péči o krajinu) nebo jak zakódovat přírodní motivy do čísel. Tímto zážitkovým způsobem si srozumitelně přiblížili principy, na kterých stojí technologie. Následně jeli do Bohuňovic ještě žáci 3. a 4. ročníku, kteří se zúčastnili workshopu Chytrý domeček, kde se seznámili se základními prvky chytrých systémů.

Významným přínosem se ukazuje využívání digitálních technologií při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Práce na počítači či interaktivní tabuli tyto žáky motivuje, podporuje jejich soustředění a umožňuje individuální přístup při plnění úkolů. Současně přispívá k pozitivnímu prožívání výuky a přirozené relaxaci během vzdělávacího procesu.

V průběhu letošního školního roku byly vyřazeny již nefunkční žákovské notebooky. Zakoupen byl jeden nový notebook a tablety. Do budoucna počítáme s rozšířením počtu žákovských notebooků.

Etická výchova

Etická výchova je nedílnou součástí výchovně-vzdělávacího procesu naší školy. Témata z oblastí etické výchovy jsou systematicky zařazována do výuky všech vyučovacích předmětů i do projektových činností. S touto problematikou pracujeme rovněž ve školní družině, ve školní výdejně, během přestávek i při účasti na veřejných akcích, kdy žáci reprezentují školu a setkávají se se spoluobčany i cizími lidmi.

Malý kolektiv školy umožňuje individuální přístup k žákům a důsledné upevňování pravidel slušného chování. Pedagogové vedou žáky především vlastním příkladem. Věnujeme se tématům jako jsou pozdrav a oslovení, vzájemná komunikace, vztah kolektivu a jednotlivce, spolupráce, přátelství, znalost práv a posilování zdravého sebevědomí.

V letošním školním roce jsme pokračovali v úspěšném školním projektu **„Vzájemně si pomáháme“**, v jehož rámci si každé pondělí dvojice žáků rozdělují konkrétní úkoly – jeden žák se stará o pořádek v šatně, druhý o přípravu školní jídelny. Smyslem projektu není pouze praktické plnění povinností, ale především rozvoj komunikace, spolupráce a kultivovaného vyjadřování mezi dětmi. Projekt se opakovaně osvědčuje, žáci přistupují k úkolům odpovědně a aktivně spolupracují.

Pozitivní ohlas má také projekt **„Předškoláci ve škole“**, v rámci kterého předškolní děti z místní mateřské školy pravidelně navštěvují 1. ročník ZŠ. Společně s prvňáčky se účastní vyučovacích činností, vzájemně spolupracují a poznávají školní prostředí. Tento přístup významně usnadňuje přechod dětí z MŠ do ZŠ a podporuje přirozenou adaptaci.

Během školního roku 2025/2026 jsme opět realizovali pro žáky 4. ročníku exkurzi do Prahy, která byla spojena s rozvojem základních pravidel společenského chování v různých situacích. Dále jsme pokračovali v tematických školních projektech zaměřených na praktické uplatňování zásad slušného jednání.

Plnění cílů etické výchovy vychází z ročního tematického plánu, v jehož realizaci budeme pokračovat i v následujícím školním roce.

Prevence sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů, zejména šikanování, je dlouhodobou a systematickou součástí výchovného působení školy. Při řešení této problematiky se řídíme vlastním preventivním programem školy, který sleduje a hodnotí aktivity zaměřené na prevenci a včasné odhalování rizikového chování. Metodikem prevence je ředitelka školy, Mgr. Jana Metelková.

V rámci celého výchovně-vzdělávacího procesu vedeme žáky ke zdravému životnímu stylu, otevřené komunikaci a respektujícím mezilidským vztahům. Pedagogové cíleně pracují na pozitivním klimatu třídy, motivují žáky ke vzájemné úctě, ohleduplnosti a spolupráci. Pravidelně komunikujeme s rodiči, a to formou individuálních konzultací, nástěnek či besed, během nichž rodiče získávají přehled o sociálním klimatu ve třídě i o projevech chování svých dětí.

Výhodou malého kolektivu žáků smíšených věkových skupin je snadnější individuální přístup, přehlednost vztahů a podpora přirozené spolupráce. Otevřenou komunikací mezi žáky, pedagogy a rodiči se nám daří problémovým situacím předcházet a v případě potřeby je efektivně řešit.

Mezi velmi přínosné aktivity patří tradiční **Den otevřených dveří**, při němž se rodiče mohou podívat na své dítě v interakci se spolužáky ve školním prostředí. Tato zkušenost rodičům umožňuje lépe pochopit školní kontext a přispívá k efektivnějšímu řešení případných problémů v chování dětí.

Kolektiv žáků funguje harmonicky – starší pomáhají mladším, děti se během přestávky i ve školní družině přirozeně zapojují do společných aktivit. Konflikty řešíme otevřeně, za účasti všech zúčastněných stran a ve spolupráci s rodiči. Postupujeme podle předem stanovených metodických pokynů.

Při výskytu problémového chování spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Olomouci. Prostřednictvím individuálního přístupu, jasně stanovených pravidel, vhodně volených metod a úzké spolupráce s rodiči se nám daří upravovat a pozitivně ovlivňovat chování žáků s diagnostikovanými poruchami chování. Tito žáci tak dosahují dobrých výsledků ve vzdělávání i ve vzájemné komunikaci.

Ve všech vyučovacích předmětech rozvíjíme diskuse o dané problematice. Z důvodu neustálé aktivity žáků školy, zapojováním do všech činností, vlastním příkladem a spoluprací s rodiči se nám daří tuto problematiku poměrně dobře zvládat. Žáci jsou v této oblasti vzdělávání taktéž při pondělních ranních kruzích, při přednáškách a besedách.

V letošním školním roce jsme realizovali besedu s Policií ČR na téma Kriminalita dětí a mládeže a bezpečnost v silničním provozu, byla zhotovena nástěnka řešící tuto oblast vzdělávání. Taktéž při realizaci školních projektů vedeme žáky školy ke spolupráci, k vzájemné pomoci a slušnému vyjádření vlastního názoru.

VII. Souhrnný přehled aktivit a prezentací školy na veřejnosti

Září

- Slavnostní zahájení školního roku za účasti veřejnosti
- Zahájení plavecký výcvik žáků všech ročníků
- Ranní kruh - dopravní výchova
- Třídní schůzky
- Metodické sdružení pedagogických pracovníků ZŠ
- Realizace projektu „Vzájemně si pomáháme“

- Ranní kruh – dopravní výchova
- Školní projekt – Pěšky do školy
- Ranní kruh – Svatý Václav

Říjen

- Zahájení činnosti zájmových kroužků
- Plavecký výcvik
- Osłavy lesa – Flora Olomouc
- Sběr jablek na školní zahradě, zpracování jablek
- Realizace celoročních projektů
- Vánoční fotografování, fotografování žáků 1. ročníku
- Vystoupení na večer seniorů
- Ranní kruh – EVVO
- Ranní kruh – svátek 28.10.
- Návštěva kina MKZ Šternberk ŠD (hrazeno OP JAK)
- Projekt ŠD – Halloween (hrazeno OP JAK)
- Projektové odpoledne – Dýně (ŠD)

Listopad

- Týden zdravé svačinky
- Plavecký výcvik
- Činnost zájmových kroužků
- Návštěva kina MKZ Šternberk (hrazeno OP JAK)
- Třídní schůzky
- Realizace celoročních projektů
- Návštěva expozice času - ŠD
- Projekt „Bubnovačka“
- Dopravní výchova- teoretická část (DDM Šternberk)
- Metodické sdružení
- Ranní kruh – 17. 11.
- Stavění betlému
- Vánoční jarmark na školní zahradě
- Vánoční koncert v kostele

Prosinec

- Mikulášská nadílka v MŠ a ZŠ
- Návštěva 3. ZŠ Šternberk – prohlídka prostor
- Adventní ranní chvilky
- Přírodovědná vycházka do lesa (Stromeček pro zvířata)
- Školní projekt – „Vánoce ve škole“ - příprava slavnostní večere, rozdávání dárků, spaní ve škole, společná snídaně (hrazeno OP JAK)
- Činnost zájmových kroužků
- Projektový den – Zvyky a tradice (hrazeno z OP Jak)
- Realizace projektu „Vzájemně si pomáháme“
- Den otevřených dveří
- Návštěva ŠD hradu ve Šternberku – vánoční program (hrazeno OP JAK)

- Realizace celoročních projektů

Leden

- Třídní schůzky
- Činnost zájmových kroužků
- Zakončení I. pololetí školního roku – slavnostní předání vysvědčení
- Realizace projektu „Vzájemně si pomáháme“
- Realizace celoročních projektů
- Písmenková slavnost (hrazeno OP JAK)
- Zápis do 1. ročníku ZŠ
- Ranní kruh – Ptačí hodinka

Únor

- Masopust – tradice a zvyky, karneval (hrazeno OP JAK)
- Celoroční projekty
- Činnost zájmových kroužků
- Týden zdravé svačinky
- Matematická soutěž – 4. ročník (ZŠ nám. Svobody)
- Školní kolo recitační soutěže
- Recitační soutěž DDM Šternberk
- Návštěva vojenského útvaru Libavá
- Unplugged dílny v ZŠ Bohuňovice 1. – 4. ročník

Březen

- Týden zdravé svačinky
- Ranní kruh – setkání s cizími lidmi, bezpečnost v silničním provozu
- Vítání občánků na OÚ Mladějovice
- Matematický klokan 2. až 4. ročník
- Ples SRPŠ v Kulturním domě Mladějovice
- Maškarní ples SRPŠ v KD Mladějovice pro děti
- Činnost zájmových kroužků
- Celoroční projekty
- Den učitelů ve Šternberku
- Den Downova syndromu – ponožkový den
- Den vody
- Dělánky ŠD – velikonoční tvoření

Duben

- Zápis do MŠ
- Činnost zájmových kroužků
- Třídní schůzky
- Fotografování tříd + jarní fotografování
- Celoroční projekty
- Projektové dopoledne – Zahrada (hrazeno OP JAK)
- Projektové odpoledne v ŠD – Čarodějnice (hrazeno OP JAK)
- Den Země

- Divadelní představení – „Straší mi ve věži“ (hrazeno OP JAK)
- McDonald Cup – základní kolo

Květen

- Činnost zájmových kroužků
- McDonald Cup – okresní kolo
- Veřejné vystoupení žáků školy v KD Mladějovice – Den matek – Cirkus
- Návštěva minizoo – 1. a 2. ročník (hrazeno OP JAK)
- Celoroční projekty
- Dvoudenní exkurze žáků 4. ročníku do Praha
- Vítání občánků na OÚ Mladějovice

Červen

- Den dětí (hrazeno OP JAK)
- Školní projekt – Předškoláci ve škole
- Podologické vyšetření
- Robotika – Bohuňovice – 3. a 4. ročník
- Konzultační třídní schůzky
- Návštěva dopravního hřiště ve Šternberku, testování žáků 4. ročníku
- Metodické sdružení
- Ukončení činnosti zájmových kroužků
- Školní výlet – Javoříčské jeskyně, Bouzov – historický areál (hrazeno OP JAK)
- Eko centrum Sluňákov – program Tůňka pod lupou (hrazeno OP JAK)
- Spaní ve stanech (hrazeno OP JAK)
- Šipkovaná – Řídeč
- Projektový den mimo školu – dopravní výchova – cyklovýlet Štarnov (hrazeno OP JAK)
- Slavnostní ukončení školního roku za účasti rodičů a veřejnosti

VIII. Co se podařilo v rámci zlepšování prostředí v uplynulém školním roku 2025 - 2026 v základní škole

Díky dobré spolupráci se zřizovatelem Obcí Mladějovice a zapojení do projektu Šablony II OP JAK se neustále snažíme zkvalitňovat prostředí školy a zajišťovat kvalitní výuku za pomoci nejnovějších pomůcek a školních potřeb. V letošním školním roce se nám podařilo:

- Zakoupení nových učebních pomůcek pro žáky školy
- Zakoupení učebních pomůcek a pracovních sešitů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- Zakoupení knih
- Nákup nových hraček do školní družiny
- Zakoupení pomůcek do tělesné výchovy
- Oprava zimní zahrady
- Obnova notebooků
- Zakoupení nových tabletů pro žáky

IX. Hodnocení školního roku 2025/2026 v mateřské škole

Charakteristika MŠ

Mateřská škola je umístěna v budově vilového typu s velkou zahradou v klidné části obce Mladějovice. Ve školním roce 2006/2007 prošla budova rozsáhlou modernizací a byla také přistavěna. Její celková kapacita je nyní 25 dětí.

V letech 2013–2015 proběhla další významná modernizace budovy a jejího okolí. Bylo vydlážděno prostranství před mateřskou školou, vybudován zděný plot, vymalovány všechny prostory a zrekonstruována vstupní hala včetně schodiště.

V září 2015 byl hlavní vchod do mateřské školy elektronicky zabezpečen. Rodiče a další návštěvníci vstupují do budovy po zazvonění prostřednictvím elektrického vrátného.

V období srpna až září 2025 proběhlo zateplení celé budovy mateřské školy. Budova tak získala novou fasádu a nový nápis „Mateřská škola“. V roce 2026 byla položena nová dlažba před mateřskou školou a směrem do zahrady.

Prostorové uspořádání mateřské školy

V suterénu se nachází sklep, který slouží k ukládání hraček a pomůcek pro venkovní hry. Dále je zde místnost s plynovým kotlem a bývalá prádelna, která v současnosti slouží jako skladovací prostor.

Ve zvýšeném přízemí se nachází vstupní chodba, schodiště do 1. poschodí, středová chodba, výdejna jídla, dětské sociální zařízení (umývárna se sprchou a toaletami), dětská šatna a prostorná herna propojená se třídou. Herna zároveň plní funkci jídelny. Dětská šatna byla na konci roku 2018 nově vymalována, vytapetována a byla vybavena novými šatními skříňkami a lavičkami. Herna a jídelna byly v roce 2025 rovněž nově vymalovány.

V prvním poschodí se nachází ložnice a menší herna, která slouží jako relaxační místnost pro děti, které během odpoledního odpočinku nespí. V roce 2024 zde byl položen nový koberec. Dále je zde půda, šatna pro zaměstnance, sociální zařízení pro zaměstnance a dětské sociální zařízení.

Okolí mateřské školy

Okolí mateřské školy je klidné a vyznačuje se minimálním dopravním ruchem. V bezprostřední blízkosti se nachází velké, dobře udržované zatravněné hřiště, nedaleko je také les a louky.

Velkou výhodou mateřské školy je možnost pravidelného a bezprostředního kontaktu dětí s přírodou. Děti mohou trávit čas venku nejen na zahradě a přilehlém hřišti, ale také při pravidelných vycházkách, hrách a dalších aktivitách v přírodě. Toto prostředí vytváří vhodné podmínky pro přirozený pohyb, poznávání okolního světa a rozvoj vztahu dětí k přírodě.

Údaje o přijímacím řízení zápisu k předškolnímu vzdělávání

V září 2025 bylo v naší mateřské škole zapsáno 25 dětí, z toho bylo 7 nových dětí, které se adaptovaly na pobyt v MŠ. Žádné dítě nepřerušilo docházku. Na konci školního roku 2025/2026 skončilo docházku do MŠ 12 dětí. 12 dětí bude v dalším školním roce navštěvovat ZŠ Mladějovice. Dvěma předškolním dětem byl udělen odklad školní docházky.

Ve školním 2025/2026 bylo zapsáno 1 dítě se speciálními vzdělávacími potřebami. Dále v průběhu školního roku bylo jednomu dítěti na základě vyšetření PPP přiznáno podpůrné opatření 2. stupně.

Zápis dětí do mateřské školy na školní rok 2026/2027 proběhl 13. dubna v budově mateřské školy. Celkem bylo podáno 10 žádostí o přijetí k předškolnímu vzdělávání. Na

základě rozhodnutí bylo přijato 10 nových dětí, žádná žádost nebyla zamítnuta. Kapacita mateřské školy nebyla naplněna.

Ve školním roce 2026/2027 bude MŠ navštěvovat 23 dětí.

Pro přijímání dětí platila tato kritéria:

Kritérium	Bodové hodnocení			
Věk dítěte	Dosažení věku dítěte k 31. 8. daného roku			
	5 let a více	4 roky	3 roky	Méně než 3 roky
	10 bodů	5 bodů	4 body	3 body
Trvalý pobyt dítěte na území obce Mladějovice	10 bodů			
Trvalý pobyt dítěte mimo území obce Mladějovice	0 bodů			

Splnění jednotlivých kritérií je bodově ohodnoceno. Přijímány jsou děti v pořadí podle počtu dosažených bodů až do vyčerpání kapacity.

Vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

Naše mateřská škola se snaží poskytnout vzdělání i dětem se speciálními vzdělávacími potřebami. Tyto děti jsou vzdělávány v heterogenní třídě, kde se vzdělávají zpravidla děti od 3 do 6 let.

V letošním školním roce jsme poskytli vzdělávání v naší mateřské škole dvěma dětem. Jeden chlapec je v péči SPC Olomouc, protože má opožděný psychomotorický vývoj. Byl zařazen do 3. stupně podpůrných opatření bez nutnosti IVP. Chlapci byla poskytnuta podpora prostřednictvím dalšího pedagoga, kterého financuje zřizovatel školy.

Chlapci byl po dohodě se zákonnými zástupci vytvořen Plán rozvoje dítěte s podpůrnými opatřeními, který vycházel ze ŠVP PV naší mateřské školy. Zaměřili jsme se na rozvoj sebeobsluhy, samostatnosti, jemné motoriky a rozvoj řeči.

Integrovaný chlapec byl kolektivem dětí velmi dobře přijat. V letošním školním roce naši mateřskou školu navštívila psycholožka a speciální pedagožka z SPC, které na základě svého posouzení doporučily pro chlapce na následující školní rok vypracování individuálního vzdělávacího plánu.

Druhý chlapec je v péči PPP pro obtíže s pozorností. Byl zařazen do 2. stupně podpůrných opatření s nutností IVP. Chlapci byl po dohodě se zákonnými zástupci vytvořen IVP, který vycházel ze ŠVP PV naší mateřské školy. Zaměřili jsme se na rozvoj předškolních

dovedností, samostatnosti a správných pracovních návyků. Chlapce jsme vedli ke správným vzorcům a projevům chování.

Kvůli přetrvávajícím pozornostním obtížím a oslabením některých percepí byl chlapci udělen OŠD.

Investiční aktivity

V tomto školním roce jsme se snažili ve spolupráci s obcí Mladějovice dále zkvalitňovat prostředí MŠ i školní zahrady tak, aby prostory, ve kterých děti tráví velkou část dne, co nejvíce odpovídaly jejich individuálním zájmům a potřebám.

- Zakoupení nových didaktických her a pomůcek
- Zakoupení nových knih do žákovské i učitelské knihovny
- Zakoupení nových podest na venkovní herní prvek
- Nové vydláždění před budovou MŠ
- Nové zateplení budovy MŠ

Od září 2025 poskytuje zřizovatel finanční prostředky na plat 3. učitelky MŠ. Díky tomuto kroku lze naplánovat větší překryv pracovní doby učitelek MŠ, poskytovat větší individuální péči dětem a rozdělit děti na odpolední odpočinek do 1.NP a přízemí, kde odpočívají děti s menší potřebou spánku a po krátkém odpočinku se věnují klidovým činnostem a předškolní přípravě.

Údaje o výsledcích vzdělávání dětí podle cílů stanovených ŠVP a podle poskytovaného stupně vzdělávání

Mateřská škola je jednotřídní, ve smíšené třídě jsou děti od 3 do 6 let. Vzdělávací nabídka pro každý den je upravena tak, aby poměr mezi řízenými, nepřímo řízenými a spontánními činnostmi byl vyvážený, respektoval individuální schopnosti a dovednosti dítěte a poskytoval pestré a podnětné prostředí. Individuálně pracujeme s předškoláky a rozvíjíme jejich připravenost na vstup do ZŠ. Odpočinek a relaxace dětí je možná po celý den, po obědě je odpočinek korigován podle individuálních potřeb každého dítěte a je uspořádán tak, aby byl umožněn jak spánek, tak klidové činnosti dětí, které nemají potřebu spánku.

Vzdělávání probíhá podle ŠVP „Krůček a krok, projdeme celý rok.“. Tento školní dokument vychází z dlouhodobých cílů, kterých se snažíme ve vzdělávání našich dětí dosahovat.

- Podporovat tělesný rozvoj a zdraví dětí, jejich osobní spokojenost a pohodu.
- Probouzet v dětech aktivní zájem a chuť dívat se kolem sebe, naslouchat, poznávat, učit se.
- Podporovat u dětí jejich samostatnost, víru ve vlastní schopnosti.
- Rozvíjet u dětí schopnost rozhodnout se, vybrat si a nést za svou volbu odpovědnost.
- Učit děti přijímat změny a aktivně se s nimi vyrovnat.
- Rozvíjet jejich schopnost komunikovat, spolupracovat, spolupodílet se na činnostech a rozhodnutích.
- Vést děti k úctě k přírodě, lidskému společenství, k radosti ze života.
- Poskytovat dětem možnost poznávat takové hodnoty, jako je stejná hodnota a rovnost všech lidí, soucítění a solidarita se slabými a ohroženými, péče o druhé a ohled na jiné, hodnoty spojené se zdravím, životem a životním

prostředím a důstojnými vztahy mezi lidmi.

Obsah ŠVP byl stanoven tak, aby vzdělávání postihlo celou osobnost dítěte a vycházelo z jeho potřeb. Veškeré pedagogické činnosti byly zaměřeny na získávání základů klíčových kompetencí důležitých pro budoucí život dětí. Dětem bylo umožněno v záměrných i spontánních aktivitách získávat žádoucí dovednosti a zkušenosti přirozeným způsobem, byla podporována jejich zvědavost, individualita a socializace.

Vždy byl respektován věk dětí, jejich schopnosti, zkušenosti, současné i budoucí potřeby, ale také prostředí a podmínky školy. Působení všech zaměstnanců školy směřuje k tomu, aby zde bylo dítě maximálně šťastné a spokojené.

Individuálně pracujeme s předškoláky a rozvíjíme jejich připravenost na vstup do ZŠ, a to v době od 8:00 do 8:30 a době odpoledního klidu v případě, že o to děti mají zájem a nespí. V oblasti přípravy předškoláků se zaměřujeme na grafomotorická cvičení, rozvíjení řeči, matematických představ, environmentálních dovedností a dopravní výchovu. V říjnu 2025 byly děti naší školy vyšetřeny specialistkou na logopedii a v listopadu 2025 proběhlo screeningové vyšetření zraku od společnosti PrimaVizus.

Od září 2025 jsme zapojeni do Operačního programu Jan Amos Komenský II. Projekt je zaměřen na osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání a inovativní vzdělávání dětí.

Číslo projektu: CZ.02.02.02/00/24_034/0014589

Finanční prostředky postupně využíváme ke zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu. Pomocí projektových dnů ve škole i mimo školu zařazujeme tematické exkurse, projektové dny, výlety a klademe důraz na prožitkové učení.

Finanční prostředky na profesní rozvoj pracovníků využíváme na kurzy a semináře pro pedagogy.

Přehled zájmových kroužků

Od října do května byly pro děti otevřeny tři kroužky, které se konaly vždy v úterý.

Sportovní kroužek vedla paní učitelka Veronika Harszlaková. Zapsalo se 22 dětí. V kroužku se děti seznamovaly s pravidly jednotlivých pohybových her, rozvíjely hrubou i jemnou motoriku, koordinaci pohybů těla a týmovou spolupráci.

Hudebně-pohybový kroužek vedla paní učitelka Eliška Holzmannová. Zapsalo se 23 dětí. V kroužku děti rozvíjely jazykové dovednosti, cvičily paměť, rozvíjely hrubou motoriku a za pomoci hudebních nástrojů se seznamovaly se základy hudby.

Literárně-dramatický kroužek vedla paní učitelka Anežka Valentová. Zapsalo se 23 dětí. V kroužku děti rozvíjely vztah ke knihám, řeč a komunikační schopnosti, fantazii, představivost a emoční dovednosti.

Environmentální výchova

Celoroční environmentální projekt byl naplněn pestrou škálou aktivit, které vedly děti k hlubšímu vnímání přírody a světa kolem sebe a zároveň podporovaly rozvoj jejich zodpovědného vztahu k životnímu prostředí. Děti se učily pečovat o své okolí, všimnout si změn v přírodě, poznávat její zákonitosti a chápat význam její ochrany. Prostřednictvím praktických činností se také aktivně zapojovaly do aktivit podporujících šetrný a udržitelný způsob života. Součástí projektu byly pravidelné činnosti zaměřené na třídění odpadu a recyklaci, práci s přírodními materiály, péči o školní zahradu, pozorování přírodních jevů a tematické vycházky. Děti měly možnost poznávat přírodu nejen prostřednictvím řízených činností, ale také vlastními zkušenostmi a praktickým zapojením.

Během roku proběhly tematické projektové dny Jablíčkobranní a Brambóriáda, v rámci, kterých děti poznávaly tradiční plodiny a jejich využití. Velkým přínosem byla návštěva farmy, kde se děti seznámily s péčí o zvířata a každodenním životem na farmě. Dále také beseda se zahradnicí, po které děti společně sázely tulipány a učily se, co rostliny potřebují ke svému růstu.

K dalším aktivitám patřilo „Uspávání broučků“, návštěva minizoo a Den Země, který dětem připomněl význam ochrany naší planety a šetrného zacházení s přírodními zdroji.

Výchova ke zdraví

Výchova ke zdraví byla v průběhu celého roku přirozenou součástí vzdělávání dětí. Zaměřovali jsme se především na vytváření zdravých životních návyků, péči o vlastní tělo, správné stravování, hygienu, sebeobsluhu, dostatek pohybu a celkovou podporu zdravého životního stylu.

Důležitou součástí byl také pitný režim. Děti měly po celou dobu pobytu v mateřské škole samostatný přístup k nápojům a byly vedeny k tomu, aby pravidelně doplňovaly tekutiny podle svých potřeb. Podporovali jsme samostatnost dětí při stolování. Děti si samy nalévaly polévku, učily se odhadovat velikost porce a rozhodovat, kolik jídla chtějí sníst. Při dopolední i odpolední svačině si samy mazaly pečivo.

V září se děti účastnily předplaveckého výcviku, při kterém si osvojovaly základní plavecké dovednosti, překonávaly případné obavy z vody a rozvíjely svou pohybovou zdatnost, obratnost a samostatnost.

V listopadu naši mateřskou školu navštívila zdravotní sestra, která dětem poutavou a přiměřenou formou přiblížila lidské tělo a zásady péče o zdraví. Společně jsme si povídali o tom, jak naše tělo funguje, co potřebuje, aby bylo zdravé, a jak o něj správně pečovat. Téma zdravého životního stylu a správného stravování bylo dětem přiblíženo také prostřednictvím divadelního představení „Skřítek Vítek“. Zábavnou a názornou formou se děti seznámily se zásadami zdravého stravování a významem pestré a vyvážené stravy.

Dbali jsme také na dostatečný pobyt dětí venku, pravidelný pohyb a přirozené otužování. Děti se učily, jak se vhodně oblékat v jednotlivých ročních obdobích a jak přizpůsobit oblečení aktuálnímu počasí. Pobyt venku byl každodenní součástí režimu mateřské školy a přispíval k posilování fyzické kondice i celkové odolnosti dětí.

Respektovali jsme také individuální potřebu spánku jednotlivých dětí. Dětem, které po obědě nepotřebovaly spát, jsme po krátkém odpočinku na lehátku umožnili věnovat se klidným hrám a činnostem. Starší děti tento čas využívaly také k předškolní přípravě.

V měsíci květnu proběhlo odborné podologické vyšetření plosek nohou dětí. Rodičům byly v případě potřeby doporučeny zdravotní cvičení či další odborná péče.

Prevence sociálně patologických jevů

Preventivní program byl v průběhu celého školního roku zaměřen především na vytváření bezpečného, laskavého a respektujícího prostředí, ve kterém se děti cítí dobře a přijímají odpovědnost za své chování vůči ostatním. Důraz jsme kladli na rozvoj sociálních dovedností, vzájemné respektování, schopnost spolupracovat, řešit konfliktní situace a vnímat potřeby druhých.

Na začátku školního roku jsme společně s dětmi vytvořili pravidla chování v mateřské škole. Děti se samy podílely na jejich formulování a společně jsme hledali pravidla, která nám pomohou, aby nám v mateřské škole bylo dobře a cítili jsme se zde bezpečně. Jednotlivá pravidla byla znázorněna jednoduchými a dětem srozumitelnými symboly, které jsou po celý rok vyvěšeny v herně. Pravidla jsme průběžně připomínali, vysvětlovali a vraceli se k nim v každodenních situacích.

Během celého roku jsme prostřednictvím her, modelových situací, rozhovorů a společných činností děti vedli k pochopení, že nikdo nesmí druhému ubližovat – ať už fyzicky, nebo psychicky. Učili jsme se rozpoznávat projevy nevhodného chování, všimnout si pocitů druhých a hledat vhodné způsoby, jak řešit neshody a konflikty. Děti byly vedeny k tomu, aby dokázaly říci, pokud se jim něco nelíbí, uměly požádat o pomoc a zároveň respektovaly hranice ostatních.

Velký důraz jsme kladli na vzájemný respekt, toleranci, ohleduplnost a spolupráci. Děti se učily naslouchat druhým, respektovat jejich názory a potřeby, střídat se, dělit se o hračky a pomáhat si. Prostřednictvím společných her a aktivit jsme podporovali vytváření dobrých vztahů mezi dětmi a posilovali jejich schopnost fungovat jako součást kolektivu.

Součástí preventivního působení byla také snaha vést děti k aktivnímu a smysluplnému trávení volného času. Během celého školního roku měly děti možnost zapojit se do nabídky tří zájmových kroužků v mateřské škole, které jim umožňovaly rozvíjet jejich zájmy, schopnosti a dovednosti a zároveň nabízely smysluplné využití volného času.

Dopravní výchova a ochrana člověka za mimořádných událostí

Tematice dopravní výchovy se věnujeme dlouhodoběji. Děti jsme vedli k bezpečnému pohybu v silničním provozu, k uvědomování si možných nebezpečí a k osvojování základních pravidel bezpečného chování chodce.

Během pravidelných vycházek v okolí mateřské školy jsme děti seznamovaly s pravidly silničního provozu. Učili jsme se správně přecházet vozovku, rozhlížet se před vstupem na přechod, všimnout si pohybu automobilů a dalších účastníků silničního provozu. Děti se postupně seznamovaly také s nejčastějšími dopravními značkami a učily se rozpoznávat jejich význam v běžných situacích.

V rámci bezpečnostní výchovy jsme se věnovali také tomu, jak chránit své zdraví v různých klimatických podmínkách. V období slunečných a teplých dnů jsme si povídali o ochraně před sluncem, významu používání pokrývky hlavy, dostatečného pitného režimu a vyhýbání se nadměrnému pobytu na přímém slunci. V zimním období jsme děti seznamovaly se zásadami bezpečného chování v mrazech, vhodným oblékáním a možnými riziky spojenými s nízkými teplotami, sněhem a náledím.

Souhrnný přehled aktivit a prezentací školy na veřejnosti

ZÁŘÍ

- Zahájení školního roku v MŠ
- Třídní schůzky
- Zahájení plaveckého výcviku
- Výlet – město Šternberk - prohlídka
- „Bramboriáda“ – odpolední akce s rodiči

ŘÍJEN

- Zahájení činnosti kroužků
- Logopedický screening
- Projektový den „Jablíčkobranní“
- Projektový den „Pyžamový den“

- Fotografování dětí s vánočním motivem
- Návštěva Farmy – Obertelovi
- Beseda se zahradnicí v MŠ -sázení tulipánů
- Projektový den „Uspávání broučků“
- Halloween v MŠ
- Strašidelná stezka – odpolední akce s rodiči

LISTOPAD

- Screeningové vyšetření očí - Primavizus
- Divadlo v MŠ – „Skřítek Vítek“
- Beseda se zdravotní sestrou v MŠ
- Vánoční jarmark v ZŠ – odpolední akce s rodiči
- Návštěva z PPP

PROSINEC

- Andělci a čerti v MŠ – Mikulášská nadílka
- Vánoční týden v MŠ – tradice, zvyky, koledy
- Vánoční besídka a nadílka pro děti – akce s rodiči

LEDEN

- „Tři králové“ – vyprávění příběhu
- Zápis do ZŠ

ÚNOR

- Návštěva knihovny v Mladějovicích
- Masopust v MŠ – karneval
- Odpoledne s předškoláky – akce s rodiči
- Beseda s vojáky v MŠ

BŘEZEN

- Recitační soutěž v MŠ
- Návštěva knihovny ve Šternberku
- Jarní dílničky – odpolední akce s rodiči

- Vítání jara – vynášení Moreny
- Návštěva z SPC
- Projektový den „Velikonoce“

DUBEN

- Zápis do MŠ na školní rok 2026/2027
- Fotografování dětí v MŠ
- Projektový den „Den Země“
- Projektový den „Čarodějnice
- Divadlo v MŠ – „Straší mi ve věži“
- Dopravní hřiště Uničov

KVĚTEN

- Veřejné vystoupení ke dni matek – KD Formanka
- Minizoo U Běloušků – školní výlet
- Dopravní hřiště Uničov

ČERVEN

- Oslava Dne dětí
- Podolog – vyšetření nohou
- Výlet předškoláků společně se ZŠ – Bouzov a Javoříčské jeskyně
- Sluňákov - školní výlet
- Projektový den „Den naruby“
- Projekt „Předškoláci ve škole“
- Zahradní slavnost - účast rodičů a veřejnosti (ukončení školního roku, pasování budoucích školáků)

Spolupráce s rodiči a se SRPŠ

Rodiče jsou všemi zaměstnanci naší školy považováni za naše partnery. Máme společný cíl, aby naše děti byly spokojené, šťastné, aby trávily den aktivně, účelně a v příjemném prostředí. Snažíme se dávat rodičům co nejvíce informací o dění v mateřské škole, které mají k dispozici v šatně a na chodbách (školní vzdělávací plán, týdenní plány, výtvarné práce, výrobky dětí, výstavky, organizační informace o mateřské škole, webové stránky školy apod.). Pro rodiče a děti jsme uspořádali několik společných akcí (viz akce školy), zároveň žádáme od rodičů zpětnou vazbu – co se jim líbí, nelíbí, co by zlepšili.

V průběhu roku pořádáme společná odpoledne pro rodiče a děti. Součástí těchto setkání je i společné nahlížení do dětského portfolia, které plní funkci dokumentační i reprezentační. Portfolio poskytuje ucelený pohled na vývoj dítěte, jeho silné stránky, pokroky i oblasti, které je vhodné dále rozvíjet. Kromě těchto pravidelných konzultací mají rodiče možnost domluvit si individuální schůzku kdykoliv během školního roku podle aktuální potřeby.

Již tradičně máme velmi dobrou spolupráci se SRPŠ, jejíž členové pořádají každoročně dětský maškarní karneval a společenský ples. Z výtěžků těchto akcí nám pomáhají financovat pohoštění a ceny na akcích školy, vstupné a dopravu na různé aktivity (školní výlet apod.) i nákup didaktických pomůcek a hraček.

Všem rodičům a všem členům SRPŠ v čele s předsedkyní paní Gabrielou Bergovou chceme poděkovat za pomoc při zvelebování prostředí MŠ, za organizaci a financování akcí pro děti a za financování obnovy inventáře MŠ.

Spolupráce s MŠ Lužice

S Mateřskou školou Lužice spolupracujeme již několikátý rok. Jezdíme společně na výlety a exkurze a od školního roku 2016/2017 si vzájemně vypomáháme při prázdninovém provozu.

Ve školním roce 2025/2026 v měsíci červenci, kdy byla naše MŠ uzavřena, navštěvovalo 9 dětí z MŠ Mladějovice mateřskou školu v Lužicích. V měsíci srpnu, kdy byla uzavřena MŠ Lužice, navštěvovalo 10 dětí z jejich MŠ Mateřskou školu Mladějovice.

X. Hodnocení školního 2025/2026 ve školní družině

Školní družina Základní školy v Mladějovicích má 1 oddělení a nachází se v budově základní školy. Její kapacita je 30 žáků. Pro školní družinu není momentálně zřízena vlastní místnost, proto pro svoji činnost využívá prostory I. třídy (1. a 2. ročník).

Do školní družiny bylo ve školním roce 2025/2026 zapsáno celkem 26 žáků 1. – 4. ročníku.

- 1 ročník – 8 žáků
- 2 ročník – 7 žáků
- 3 ročník – 4 žáci
- 4 ročník – 7 žáků

Činnost školní družiny vycházela ze ŠVP pro školní družinu a z ročního plánu, který byl zaměřen na všestranný rozvoj osobnosti žáků, podporu samostatnosti, tvořivosti, spolupráce, kamarádských vztahů a smysluplného trávení volného času.

V průběhu školního roku byly pravidelně zařazovány odpočinkové, rekreační, zájmové, pohybové a spontánní činnosti i příprava na vyučování. Žáci měli možnost využívat školní zahradu, tělocvičnu, fotbalové a dětské hřiště i okolí školy. Důraz byl kladen na dostatek pohybu, pobyt venku, rozvoj sociálních dovedností, komunikaci, vzájemný respekt a schopnost spolupracovat.

Celoroční činnost probíhala v rámci projektu **„Pohádková školní družina“**, který byl tematicky zaměřený na pohádky z Večerníčku. Každý měsíc byl věnován vybranému tématu a konkrétní pohádkové postavě. Žáci plnili různé úkoly, soutěže a týmové aktivity, za které získávali pohádkové dukáty. Ty mohli na konci školního roku využít v rámci připraveného „pohádkového obchodu“. Projekt podporoval motivaci žáků, finanční gramotnost, spolupráci, tvořivost a aktivní zapojení do školní družiny.

Jednotlivé měsíční bloky byly zaměřeny na aktuální dění v přírodě, významné dny, tradice, svátky a společenská témata. Žáci se věnovali dopravní výchově, péči o přírodu a životní prostředí, zdravému životnímu stylu, bezpečnosti, mezilidským vztahům, toleranci a společenskému chování.

Součástí programu byly také tematické projektové dny, soutěže, sportovní aktivity, tvořivé dílny a kulturní či vzdělávací akce.

- Celotýdenní projekt „Pěšky do školy“
- Kino MKZ Šternberk (září, říjen)
- Projektové odpoledne „Halloween“
- Expozice času Šternberk „Poznáváme čas“
- Projektové odpoledne „Svatý Martin“
- Advent v ŠD, vánoční jarmark
- Návštěva vánočního Hradu Šternberk
- Projektové odpoledne „Masopust“
- Projektové odpoledne s rodiči „Velikonoční dělánky“
- Projektové odpoledne „Čarodějnický rej“
- Projektové odpoledne „Den Země“
- Uklidíme Česko

- Sportovní a týmové soutěže
- Den dětí
- „Cesta za pokladem“

Průběžně byla rozvíjena oblast osobní a sociální výchovy, environmentální výchovy, výchovy k toleranci a spolupráci, demokratického občanství a mediální gramotnosti.

Velká pozornost byla věnována také sebeobsluze, hygienickým a stravovacím návykům, bezpečnosti a rozvoji společenského chování.

Důležitou součástí práce školní družiny byl individuální přístup k jednotlivým žákům a respektování jejich potřeb a možností. Žáci měli možnost podílet se na výběru aktivit a činností a přicházet s vlastními návrhy. Při hodnocení byl kladen důraz především na individuální pokrok, aktivitu, snahu a silné stránky každého dítěte a vytváření příjemné atmosféry v kolektivu.

V rámci školní družiny byl dětem nabídnut zájmový kroužek **Pohybové hry**, jehož cílem bylo podporovat radost z pohybu, tělesnou zdatnost, spolupráci a zdravý životní styl. Zároveň vedl děti k dodržování pravidel a zásad fair play.

Činnost školní družiny byla průběžně přizpůsobována aktuálním potřebám a zájmům žáků.

XI. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

DVVP se uskutečňuje na základě plánu pro školní rok s ohledem na koncepci školy a individuální zájem pedagogů o prohloubení své odbornosti. V letošním školním roce jsme se převážně zaměřovali na semináře k řízení školy, metodické podpoře vzdělávání, specializační studium metodika prevence, inkluze ve vzdělávání a změny týkající se nového RVP PV a RVP ZV.

Mgr. Jana Metelková

- **Webináře pořádané Středním článkem podpory**
- **Pracovní doba a její evidence ve školství: rozvržení, pravidla a (ne)jasnosti**, Olchavová, webinář – rozsah – 4 hodiny
- **Řídící kontrola – teorie a praxe pro školy**, MFČR, webinář – rozsah – 1,5 hodiny
- **Hry a aktivity do hodin matematiky**, Tak Tik, webinář – rozsah – 2 hodiny

Lenka Krátká

- **Jak na agresivního žáka ve školní družině**, Spoluvize – Mgr. A. Vlachová, webinář – rozsah – 3 hodiny
- **Co smím a nesmím ve školní družině**, Spoluvize – Mgr. A. Vlachová, webinář – rozsah – 2 hodiny
- **Akční dílna – I kluci tvoří**, Spoluvize – Mgr. A. Vlachová, webinář – rozsah – 2 hodiny
- **Emoce nejsou strašák: hry, nástroje a komunikace ve školní družině**, Spoluvize – Mgr. A. Vlachová, webinář – rozsah – 3 hodiny
- **Wellbeing ve školní družině: družina, kde je dobře dětem i vychovatelům**, Spoluvize – Mgr. A. Vlachová, webinář – rozsah – 3 hodiny
- **Nechce nebo nemůže? Jak porozumět dětskému chování v praxi?**, Spoluvize – Mgr. A. Vlachová, webinář – rozsah – 3 hodiny

Eliška Holzmannová

- **Pohybové aktivity pro děti předškolního a školního věku**, Eduall, webinář – rozsah – 2 hodiny
- **Odstartujte svoji třídu**, Mgr. K. Palová, webinář – rozsah – 2 hodiny

Mgr. Kateřina Utěšená

- **S Funparken v klidu – jak rozmluvit žáky**, Fraus Klett, webinář – rozsah – 1 hodina
- **Podzim – učíme venku**, Fraus Klett, webinář – rozsah – 1 hodina
- **Lexikon učení**, Lucie Darsa, webinář – rozsah – 8 hodin
- **Scratch pro začátečníky**, NPI, webinář - rozsah – 4 hodiny
- **Canva pro začátečníky se zaměřením na rozvoj digitálních kompetencí žáků**, NPI, webinář – rozsah – 3 hodiny
- **Bádáme na prvním stupni**, Vivid books, webinář – rozsah 1,5 hodiny
- **Unplugged dílna**, ZŠ Bohuňovice – 4 hodiny
- **Jak rozmluvit žáky v hodinách cizího jazyka**, WocaBee, webinář – rozsah 1,5 hodiny
- **Odstartujte svoji třídu**, Kateřina Palová, webinář – rozsah 2 hodiny

Anežka Valentová

- **Komunikace s dětmi aneb proč to neumíme?**, Infra, webinář – rozsah – 4 hodiny
- **Formativní přístup k hodnocení MŠ**, Infra, webinář – rozsah – 4 hodiny
- **Komunikace s rodiči**, Infra, webinář – rozsah – 8 hodin

Veronika Harszlaková

- **Nové RVP PV pro MŠ od MŠMT – co je jinak?**, Centrum přátel aktivního učení, webinář – rozsah – 8 hodin

Ničová Eva

- **Unplugged dílna**, ZŠ Bohuňovice – 4 hodiny
- **Pedagog a jeho asistent – harmonie rolí**, Olchavová, webinář – rozsah 8 hodin

Hejmalová Jitka

- **Unplugged dílna**, ZŠ Bohuňovice – 4 hodiny
- **Pedagog a jeho asistent – harmonie rolí**, Olchavová, webinář – rozsah 8 hodin

Mgr. Zuzana Bučková

- **Čtení začíná dřív**, Fraus Klett, webinář – rozsah 1 hodina
- **Divíci – seznámení se sadou doplňků**, Fraus Klett, webinář – 2 hodiny
- **Studium metodika prevence**, Zřetel – započato leden 2026

Jarmila Novotná

- **Školení o odborné způsobilosti k výkonu činností v elektrotechnice dle par. 19 zákona č. 250/2021 Sb a par. 4 NV č. 194/2022 Sb.**

Olga Uvázlová

- **Školení o odborné způsobilosti k výkonu činností v elektrotechnice dle par. 19 zákona č. 250/2021 Sb a par. 4 NV č. 194/2022 Sb.**

Všichni zaměstnanci školy se zúčastnili pravidelného školení PO a BOZP. Školnice obou škol jsou pravidelně proškoleny v obsluze plynových kotlů, tlakových nádob a elektrických přístrojů.

XII. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2025/2026 proběhla v měsíci listopadu kontrola ČŠI Olomouc zaměřená na zjišťování podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle ŠVP pro předškolní, základní a zájmové vzdělávání. Kontrolou nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky.

XIII. Údaje o počtu stížností

Ve školním roce 2025/2026 byly škole doručeny 2 písemné stížnosti od zákonných zástupců. Každá stížnost byla vždy písemně vyřízena a rodiči bylo zasláno stanovisko školy k dané situaci.

XIV. Základní údaje o hospodaření školy

Budou tvořit samostatnou přílohu výroční zprávy.

XV. Údaje o předložených a školou realizovaných finančních projektech z cizích zdrojů

1. **Finanční podpora projektu OP JAK – Šablony II** - osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání a inovativní vzdělávání dětí/žáků — číslo projektu CZ.02.02.02/00/24_034/0014589
 - Inovativní vzdělávání MŠ – 260 000 Kč
 - Vzdělávání ped. pracovníků MŠ – 37 488 Kč
 - Inovativní vzdělávání ZŠ – 260 000 Kč
 - Vzdělávání ped. pracovníků ZŠ – 37 488 Kč
 - Inovativní vzdělávání ŠD – 20 000 Kč
 - Vzdělávání ped. Pracovníků ŠD – 3 408 Kč

XVI. Údaje o spolupráci s odborovou organizací

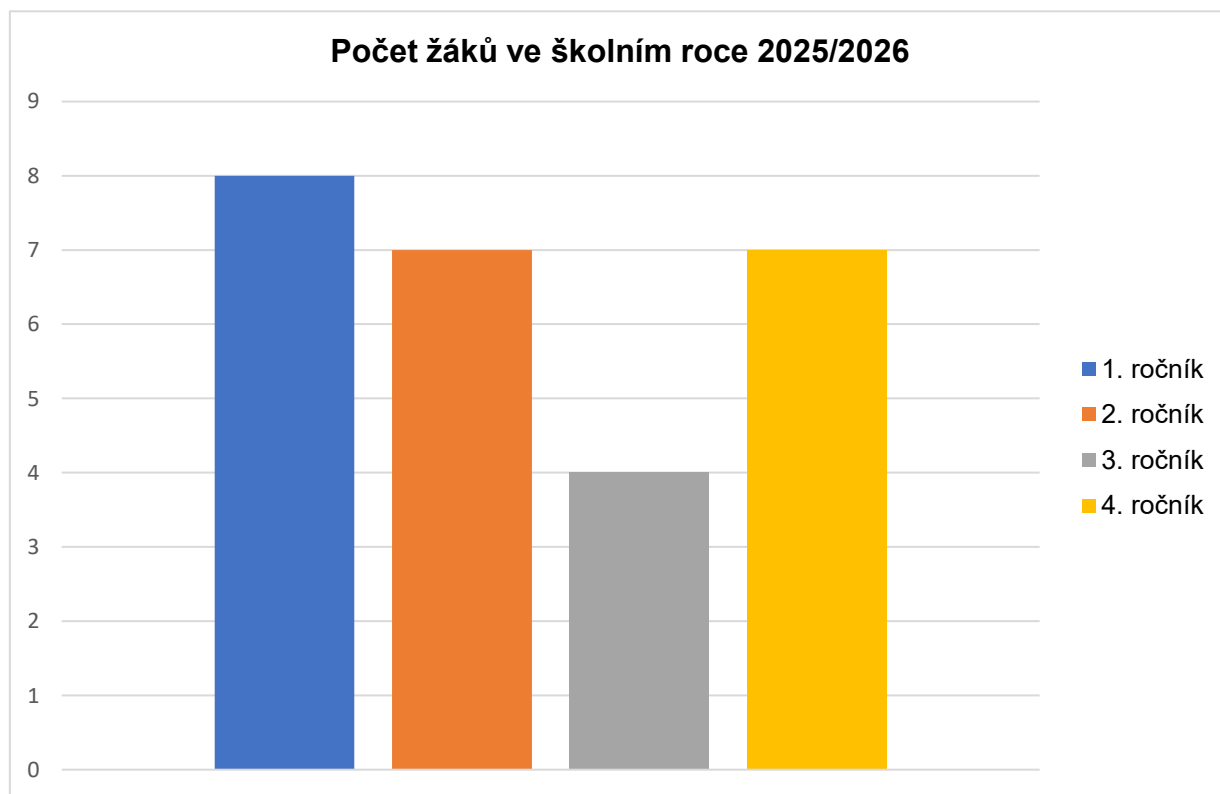
Na naší škole nebyla založena odborová organizace.

XVII. Vlastní hodnocení školy

- Příloha č. 1 - Počet žáků ve školním roce 2025/2026
- Příloha č. 2 - Absence žáků za I. a II. pololetí školního roku 2025/2026
- Příloha č. 3 - Průměrný prospěch tříd za I. a II. pololetí školního roku 2025/2026
- Příloha č. 4 - Plnění průřezových témat ve školním roce 2025/2026
- Příloha č. 5 - Fond SIDIUS - certifikát
- Příloha č. 6 - Osvědčení – zapojení do celostátního programu – MRKEV
- Příloha č. 7 - McDonald's Cup – 2. místo v základním kole malotřídních škol
- Příloha č. 8 - McDonald's Cup – 2. místo v okresním kole malotřídních škol
- Příloha č. 9 - Cerifikát – Naše odpadky dětem – učíme se kompostovat – 1. místo (dárkový šek v hodnotě 10 000 Kč)
- Příloha č. 10 - Cerifikát – Naše odpadky dětem – sběr hliníkových plechovek – 1. místo (dárkový šek v hodnotě 20 000 Kč)

Příloha č. 1

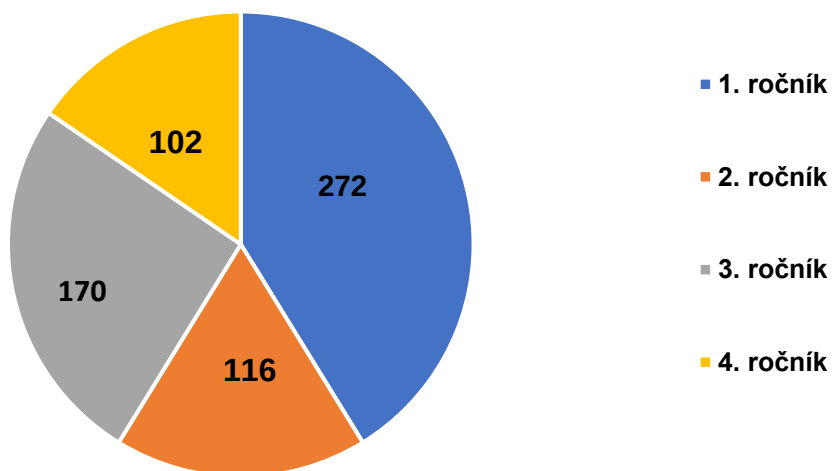
Počet žáků ve školním roce 2025/2026



Příloha č. 2

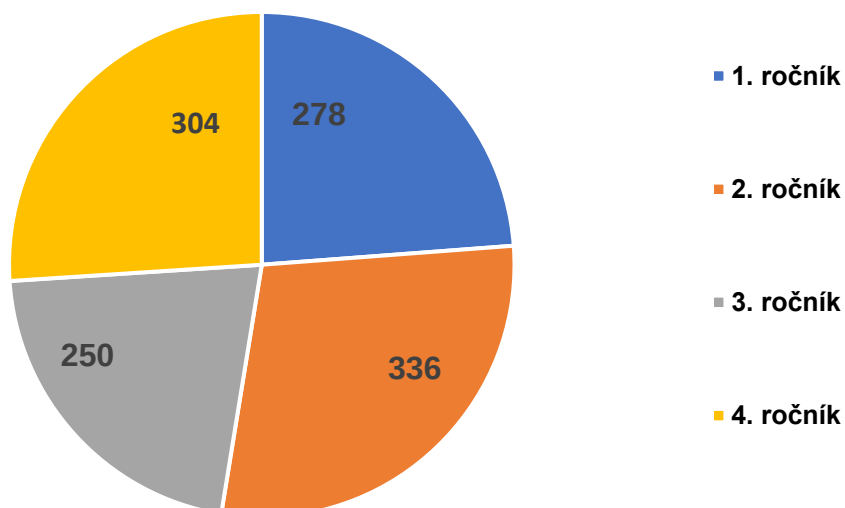
Absence žáků v 1. pololetí školního roku 2025/2026

Absence žáků v 1. pololetí školního roku 2025/2026



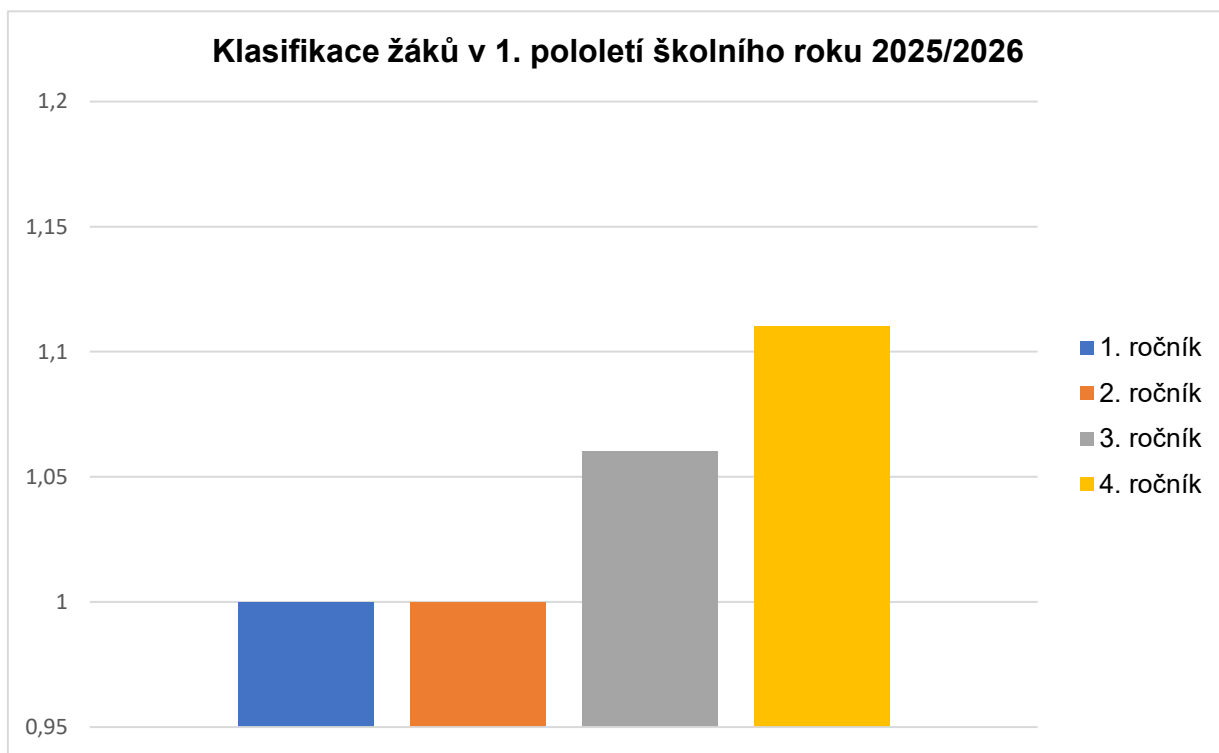
Absence žáků v 2. pololetí školního roku 2025/2026

Absence žáků v 2. pololetí roku 2025/2026

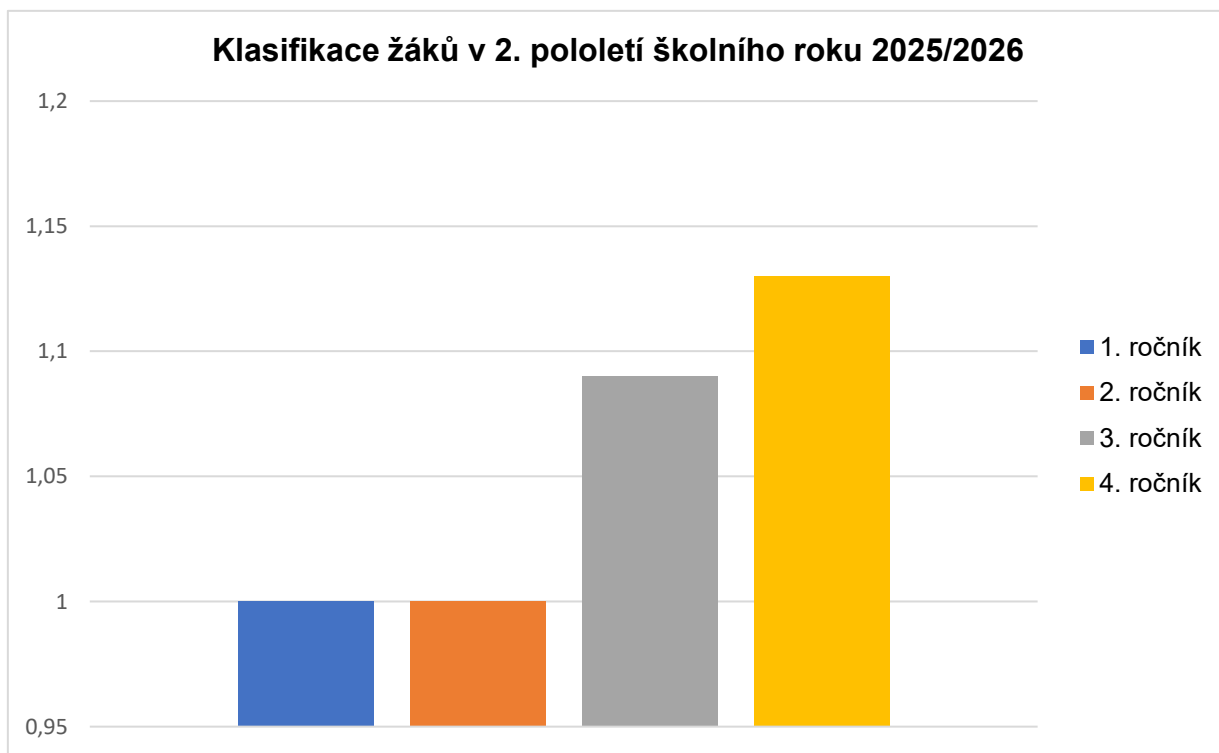


Příloha č. 3

Klasifikace žáků v 1. pololetí školního roku 2025/2026



Klasifikace žáků v 2. pololetí školního roku 2025/2026



Příloha č. 4

**Průřezová témata uskutečňujeme v těchto projektech a akcích:
(školní rok 2025/2026)**

PROJEKTY	OSV	VDO	EV	MV	VMEG	ETV	Mediační	
VÍTÁNÍ PRVNÁČKŮ VE ŠKOLE	X 6					X		Září
PLAVÁNÍ	X 4							Září
PROJEKT ŠD „PĚŠKY DO ŠKOLY“	X 1,4,10		X 4					Září
DOPRAVNÍ VÝCHOVA	X 1,8,10		X 4				X 1	Září Říjen Červen
OSLAVY LESA	X 1,5,7,8	X 2		X 6		X		Září
VÍTÁNÍ OBČÁNKŮ	X 6							Září
RANNÍ KRUH	X 4,6,7,8	X 1,2		X 1,2		X		Celý rok
DNY ZDRAVÉ SVAČINKY, ZDRAVÍ	X 4,5		X 4					Říjen
PROJEKTOVÝ DEN	X 1,5,7,8	X 2		X 6		X		Říjen
VOJÁCI VE ŠKOLE	X 4,6	X 1,2		X 1,2		X		Únor
KINO ŠD	X 4,7			X 1				Celoročně
VYSTOUPENÍ PRO SENIORY	X 5,6			X 2			X	Říjen
SBĚR OVOCE NA USKLADNĚNÍ	X 1		X 4					Říjen

HALLOWEEN	X 4, 8, 11					X		Listopad
ČTENÁŘSKÁ SLAVNOST	X 1,6							Leden
PROJEKTOVÝ DEN VÁNOCE VE ŠKOLE - advent - zdobení stromku pro zvířátka -betlém	X 6,7,8	X 1	X 4	X 1				Listopad Prosinec
VÁNOČNÍ KONCERT	X 5							Prosinec
RECITAČNÍ SOUTĚŽ	X 1					X		Únor
EXPOZICE ČASU ŠD	X 1,5,7,8	X 2		X 6		X		Listopad
ZÁKLADY PROGRAMOVÁNÍ	X 1,5,7,8	X 2		X 6		X		Únor
KNIHOVNA ŠTERNBERK	X 8						X 1	Celoročně
VÍTÁNÍ OBČÁNKŮ	X 1,8	X 1				X		Listopad
VÁNOČNÍ JARMARK VE ŠKOLE	X 2,5,6							Prosinec
VZÁJEMNĚ SI POMÁHÁME - celoroční projekt	X 2,3,4							Celoročně
MIKULÁŠ VE ŠKOLE - nadílka SRPŠ	X 8				X 1			Prosinec
MASOPUST		x						Únor

DEN ZDRAVÍ, ZDRAVÉ SVAČINKY - Vzdělávací program	X 4,5		X 4					Březen
DEN DOWNOVA SYNDROMU – PONOŽKOVÝ DEN	X 1,2,6,7							Březen
PROJEKTOVÝ DEN – ŠKOLA V POHYBU	X 5							Březen
KARNEVAL V ŠD	X 5,6,8						X 1	Březen
DEN ZEMĚ	X	X	X				X 1,2	Březen
PROJEKTOVÝ DEN V ŠD „ČARODĚJNICE“	X 5,6,7,8							Duben
VELIKONOČNÍ DĚLÁNKY V ŠD	X 5,6							Duben
MC Donalds Cup	X 6,7,8,10			X 2				Duben Květen
DEN MATEK - Vystoupení žáků	X 5							Květen
EXKURZE žáků 4. ročníků – Praha	X 7		X 1,2	X 5				Červen
PROJEKTOVÝ DEN „Zahrada“	X 1,5,7,8	X 2		X 6		X		Červen
MINIZOO	X 1,5,7,8	X 2		X 6		X		Červen
ROBOTIKA	X 1,5,7,8	X 2		X 6		X		Červen

EXKURZE - „Sluňákov“	X 1,5,7,8	X 2		X 6		X		Červen
PROJEKTOVÝ DEN „Školákem na zkoušku“	X 5,6,7							Červen
DOPRAVNÍ HŘIŠTĚ - Šternberk	X 1					X		Červen
VÝLET – Javoříčské jeskyně, hrad Bouzov	X	X 1	X 3,4	X 4			X 1,2	Červen
OLYMPIJSKÝ BĚH	X 5,6,7							Červen
PROJEKTOVÝ DEN - Sporty	X 7		X 4			X		Červen
CYKLOVÝLET	X 4,7							Červen
SLAVNOSTNÍ UKONČENÍ -1. a 2. pololetí - školního roku	X 6							Leden, Červen
PŘÍRODOVĚDNÉ VYCHÁZKY SPORTOVNÍ AKCE	X 1,9		X 1,2, 3,4	X 2				Červen

Vysvětlivky:

OSV	- Osobnostní a sociální výchova
VDO	- Výchova demokratického občana
EV	- Environmentální výchova
MV	- Multikulturní výchova
VMEGS	- Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
ETV	- Etická výchova

Příloha č. 5



uděluje

certifikát za pomoc při Výzvě Fondu Sidus, z.ú., která pomáhá
zdravotně postiženým dětem v procesu léčby a rehabilitace
a ke zlepšení kvality jejich běžného života.

**Základní škola a Mateřská škola
Mladějovice 132, Šternberk, 785 01**

Vydaný dne 28.01.2026



Fond Sidus, z.ú.
Primátorská 40
180 00 Praha 8

Potvrzujeme, že

**Základní škola a Mateřská škola
Mladějovice 132, Šternberk, 785 01**

podpořila Výzvu Fondu Sidus, z.ú. částkou 1.300,00 Kč

V Praze dne 28.01.2026





OSVĚDČENÍ

Základní škola a Mateřská škola Mladějovice, okres

Olomouc, příspěvková organizace

JE ČLEMEM CELOSTÁTNÍHO PROGRAMU ZÁKLADNÍCH A STŘEDNÍCH ŠKOL
ZABÝVAJÍCÍ SE EKOLOGICKOU / ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVOU



S platnou registrací do 31.12.2026

Jako škola zapojená do celostátního programu MRKEV usilujeme o kvalitní a soustavně se zlepšující zařazení ekologické (environmentální) výchovy do výuky i celkového života školy ve smyslu školského zákona a novely školského zákona (č. 561/2004 Sb., č. 267/2025 Sb.), a respektive příslušných rámcových vzdělávacích programů, Státního programu EVVO (usnesení vlády ČR č. 660/2025) a metodického pokynu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k EVVO (č. j. 16745/2008-22).

za krajského koordinátora

Zuzana Janková
Zuzana Janková
Slunířákov – centrum ekologických
aktivit města Olomouce, o.p.s.

za celostátního koordinátora

Mgr. Blanka Toušková
Mgr. Blanka Toušková
ředitelka Pavučiny

Příloha č. 7



**McDonald's
Cup 27. ročník**

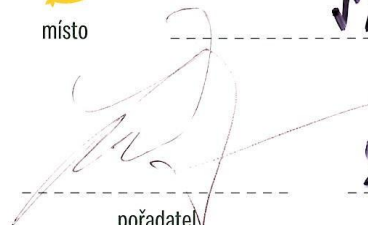
DIPLOM

 družstvo/hráč ZŠ MLADĚJOVICE

 umístění 2.

 soutěž/kategorie KATEGORIE M

 místo ŠTARNOV

 pořadatel

20.4.2026 datum



Příloha č. 8



**McDonald's
Cup 27. ročník**

DIPLOM

 družstvo/hráč ZŠ Mladějovice

 umístění 2. místo

 soutěž/kategorie Kategorie H

 místo Olomouc

DDH Olomouc pořadatel 4.5.2026 datum

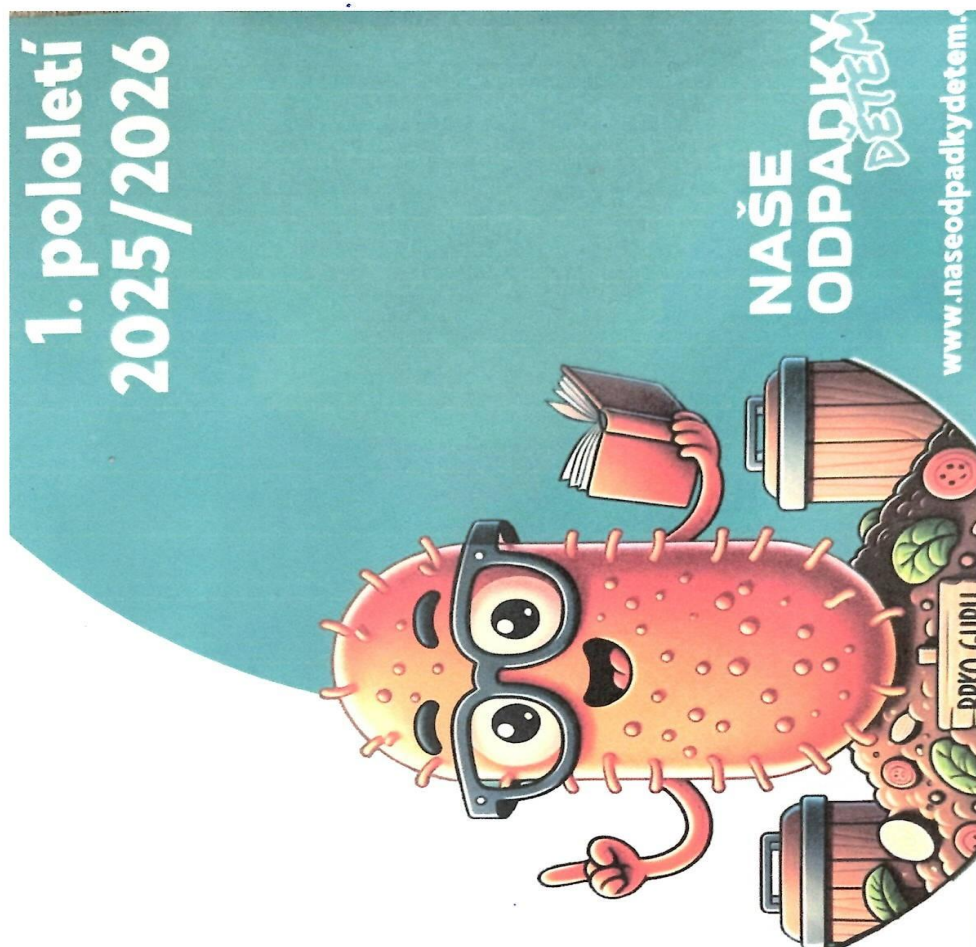


1. MÍSTO

NAŠE ODPADKY DĚTEM
učíme se kompostovat

dárkový šek v hodnotě

10 000 Kč



1. pololetí
2025/2026

1. MÍSTO
NAŠE ODPADKY DĚTEM
sběr hliníkových plechovek

dárkový šek v hodnotě
20 000 Kč



2. pololetí
2025/2026

NAŠE ODPADKY DĚTEM
www.naseodpadkydetem.cz